

**CATALOGUE**

**FORMATION**

**IFPC 2026**

**Institut de Formation Professionnelle Continue – La Blancarde**  
**FORMATION CONTINUE**  
Sanitaire Social Médico-social

# EDITO

Depuis 100 ans, l'IFSI La BLANCARDE, association loi 1901, est résolument attaché à la qualité de ses formations aux métiers du soin. En juin 2015, L' IFPC, *Institut de Formation Professionnelle Continue* voit le jour.

**Son leitmotiv** : La formation continue comme vecteur de changement et moyen de faire évoluer les pratiques et compétences de chacun.

Ses fondements historiques, la complémentarité multisectorielle, l'ancrage dans ses territoires d'implantation et l'excellente connaissance de structures du secteur sanitaire, social, médico-social, font de l'IFPC un choix sûr pour la formation de vos salariés.

## **La formation des salariés des secteurs sanitaire, social, médico-social et de l'aide à domicile :**

Nous conduisons une analyse permanente des besoins de formation continue des salariés et praticiens de ces secteurs et proposons ainsi une offre de formation actualisée en continue.

Pour former les personnels et praticiens en poste, nous construisons l'offre de formation en étroite collaboration avec nos intervenants, souvent praticiens en fonction et dont l'expertise professionnelle est reconnue. Nous privilégions une pédagogie active et participative.

Notre intervention se décline selon 3 modalités : des formations dites « catalogues » qui se déroulent au sein de notre institut avec des participants de différentes structures ou bien des formations dites intra-établissement, mais également des actions sur mesure entièrement conçues pour répondre à la demande des établissements qui nous sollicitent.

## **Les intervenants :**

La richesse de notre travail d'équipe repose sur l'expérience de nos formateurs :

Certains en poste au sein de l' IFSI, d'autres sont des intervenants occasionnels, pour la plupart praticiens en fonction. Tous ont une expertise professionnelle multiple et reconnue : médecins, psychologues, cadres de santé, infirmiers, hygiénistes, ingénieur de formation.

Nous espérons que vous trouverez dans notre offre de formation, des propositions qui répondront à vos attentes. Quel que soit votre besoin, notre équipe est à votre disposition pour étudier votre demande et ainsi vous proposer des actions de formations au plus proche de vos attentes. N'hésitez pas à nous contacter.

**Nathalie Martini**  
Responsable du département de Formation Continue

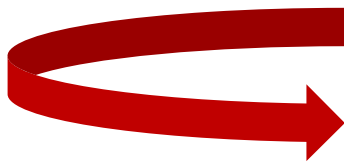
## POURQUOI CHOISIR L'IFPC

### ❖ Notre objectif :

Vous accompagner dans le développement de vos compétences

### ❖ Notre exigence :

Vous proposer des formations pour lesquelles nous possédons **une VRAIE EXPERTISE**



- ✓ Modules Inter/intra pour répondre à un besoin individuel ou collectif
- ✓ Formations sur-mesure pour répondre à vos demandes spécifiques
- ✓ Accompagnement à la VAE
- ✓ E-learning pour adapter les rythmes de formation

### En 2025 ... Les établissements

**29** établissements nous ont fait confiance

**100%** recommandent l'IFPC :

**100 %** sont satisfaits de l'offre de formation

**100 %** sont satisfaits de la relation avec l'IFPC

**100 %** sont satisfaits de l'impact sur les salariés

### En 2025 ... Les participants

**564** personnes formées

**100 %** sont satisfaits des formations reçues :

**96 %** sont satisfaits de l'organisation

**99 %** sont satisfaits du déroulement

**100 %** sont satisfaits du contenu

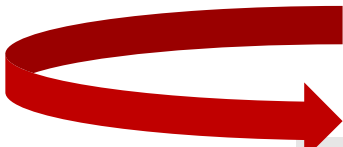
**100 %** sont satisfaits de l'animation



**Se former avec l'IFPC**, c'est devenir acteur de son évolution professionnelle et acquérir la reconnaissance de ses compétences au sein de l'entreprise !

# POURQUOI CHOISIR L'I.F.P.C

## ❖ Nos locaux :



**Salle de formation classique pour module théorique entièrement équipée** avec vidéoprojecteur et écran blanc intégrés – ordinateur à disposition – agencement possible en U, en ilot (photo) ou en Classe – WIFI – Paperboard avec feutres - Capacité 30 pers.



**Laboratoires de simulation en santé** avec un univers réaliste de chambre d'hôpital pour faciliter l'immersion, des mannequins connectés, un système audio-vidéo performant ainsi qu'un espace dédié à l'observation et au débriefing. Capacité 10 personnes.



**Prestation accueil café/thé** dans la salle de formation compris dans nos tarifs



**Un hall de réception de 300m2 et une terrasse de + de 200m2** avec tables et chaises – Machines à confiseries, boissons froides et boissons chaudes – des commerces de proximités accessibles en moins de 5 minutes à pied.



## L'offre de formation

### I. Communiquer – Accueillir :

- Accueil de qualité du patient et de l'utilisateur
- Accueil de qualité et gestion des situations difficiles
- Améliorer la relation soignant- soigné
- Communication interpersonnelle
- Gestion des conflits et refus de soins à domicile
- Gestion de l'agressivité dans les établissements de santé
- Hypnose conversationnelle
- Les écrits professionnels

### II. Soigner :

- Aspiration endo-trachéale
- Plaies et cicatrisation
- Prévention des escarres
- Prise en charge du patient trachéotomisé
- Soigner la nuit

### III. Comprendre et prendre soin :

- Gérer les différences culturelles dans le soin
- Initiation aux soins d'hygiène de bien-être et de confort
- La Géro-psycho-geriatrie : Comprendre et accompagner les troubles psychiatriques chez la personne âgée
- Les besoins nutritionnels spécifiques des seniors
- Prise en charge du patient en situation de Handicap
- Prise en charge du patient sous addiction liée à la prise de produits
- Prise en charge du sujet âgé
- Prise en charge pédiatrique
- Promotion de la bientraitance & Prévention de la maltraitance
- Simulation grand âge et handicap : Comprendre et ressentir leurs effets
- Vocabulaire médical : Maîtriser la terminologie médicale et son utilisation

### IV. Soins d'urgence :

- AFGSU : 1,2 , Recyclage
- Acteur prévention secours - Secteur de l'aide et du soin à domicile
- Décoder les signes d'alertes d'un ECG
- Détresses vitales intra-hospitalière chez l'adulte
- Infirmier d'Orientation et d'Accueil des urgences
- Prise en charge des complications aiguës suite à l'injection d'un produit de contraste
- Prise en charge des urgences vitales pédiatriques
- Prise en charge des urgences vitales en secteur psychiatrique
- Salle d'Accueil des Urgences Vitales Adulte
- Salle d'Accueil des urgences Vitales Enfant
- Sauveteur Secouriste du Travail
- Urgences et arythmies instables

# SOMMAIRE

*(Suite)*

## **V. Gestion des risques et qualité des soins :**

Calculs de doses  
Chambre des erreurs – Sécurité des soins  
L'Aide à la prise du médicament par l'Aide-soignant, l'AES, l'AMP  
Prévention des erreurs médicamenteuses  
Raisonnement clinique et transmissions ciblées  
Agir efficacement contre les violences sexuelles et sexistes au travail  
Intégrer sa mission d'acteur de la prévention des violences sexuelles et sexistes au travail

## **VI. Maitriser l'hygiène et prévenir le risque infectieux :**

Hygiène à destination des agents d'entretien – Présentiel ou E-learning

## **VII. Prendre soin de soi :**

La sophrologie comme outil du prendre soin  
Gestes et postures- Prévention des TMS  
Gestes et postures – Petite enfance  
Gestion des émotions et outils de relaxation  
Gestion du stress – Transformer le stress en ressource  
PRAP2S – Prévention des risques liés à l'activité physique

## **VIII. Manager :**

Améliorer sa cohésion d'équipe avec les analyses de pratiques professionnelles  
Apprendre à animer des séances d'analyse de pratiques professionnelles  
Agir avec le collectif pour manager les conflits  
Boite à outils pour managers  
Management de proximité  
Management et Qualité de Vie & Conditions de Travail  
Management intergénérationnel  
Tutorat des stagiaires paramédicaux


## **IX. ACCOMPAGNEMENT VAE – Validation des acquis :**

Accompagnement à la VAE Aide-Soignant  
Accompagnement à la VAE Auxiliaire de puériculture

## **X. Actualisation des pratiques soignantes :**

Actualisation de sa pratique infirmière  
Actualisation des compétences Aides-soignants/  
Auxiliaires de puériculture (*réforme de la formation 2021*)  
Adaptation à l'emploi de l'Infirmier.e en SSP

# I - COMMUNIQUER ACCUEILLIR

- Accueil de qualité du patient et de l'utilisateur
- Accueil de qualité et gestion des situations difficiles en établissement de santé
- Améliorer la relation soignant- soigné
- Communication Interpersonnelle
- Gestion des conflits et refus de soins à domicile 
- Gestion de l'agressivité dans les établissements de santé
- Hypnose conversationnelle
- Les écrits professionnels



En 2025 ... « Communiquer – Accueillir » :

**100 %** sont satisfaits des formations\*

100 % sont satisfaits de l'animation

100 % sont satisfaits du contenu

97 % sont satisfaits de l'organisation

100 % sont satisfaits du déroulement

\*26 répondants/ 26 formés

## Public concerné

Tous les personnels en situation d'accueillir, d'accompagner les patients/résidents/familles

## Prérequis

Etre en contact avec les patients/résidents/familles

## Intervenant

Infirmier diplômé d'Etat – Diplômé en sciences de l'éducation – Praticien en Hypnose Ericksonienne

## Durée

2 jours (14h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'accueil et d'une bonne communication avec le patient
- Identifier et définir les composantes d'un accueil réussi du patient et de son entourage
- S'approprier les attitudes et comportements favorables à un accueil de qualité
- Personnaliser la prise de contact avec le patient et le mettre en confiance en prenant en compte ses attentes
- Comprendre le processus de l'agressivité et ses causes les plus fréquentes
- Elaborer une charte d'accueil commune

## Programme de la formation

### Module 1

- L'importance et les bases de l'accueil

### Module 2

- Communiquer efficacement

### Module 3

- Les bases de la communication :
  - ✓ Modélisation du système de communication
  - ✓ Le verbal, para-verbal et non verbal,
  - ✓ L'expression orale (vocabulaire, diction, ton de voix...)

### Module 4

- Les attitudes accueil :
  - ✓ Prendre sa part de responsabilité
  - ✓ Le positionnement professionnel
  - ✓ L'observation neutre versus les étiquettes et le jugement
  - ✓ L'ouverture à l'autre
  - ✓ Ecoute et reformulation : comprendre, rassurer, informer et orienter
  - ✓ Empathie et juste distance

### Module 5

- Personnaliser l'accueil
  - ✓ Prendre en compte les attentes du patient et de sa famille
  - ✓ Evaluer les besoins spécifiques : Écouter les sentiments et les besoins
  - ✓ Accueillir comme on aimerait être accueilli
  - ✓ Prendre du recul et éviter les comportements agressifs
  - ✓ Analyser les causes d'agressivité et adapter son comportement

### Module 6

- Elaboration d'une charte d'accueil commune

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Exercices sur des cas concrets
- Mises en situation à travers des jeux de rôle

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Public concerné

Tous les personnels en situation d'accueillir, d'accompagner les patients/résidents/familles

## Prérequis

Etre en contact avec les patients/résidents/familles

## Intervenant

Cadre supérieur de santé – Accompagnateur RH certifiée, spécialisée en ergologie et pédagogie  
Sophrologue et praticienne cohérence cardiaque

## Durée

2 jours (14h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Exercices sur des cas concrets
- Mises en situation à travers des jeux de rôle

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Prendre en compte l'enjeu majeur de sa fonction d'accueil pour sa structure de soins
- Maîtriser certains aspects propres à l'accueil physique et téléphonique
- Gérer et apaiser des situations complexes avec professionnalisme et calme
- Réaliser un projet individuel de progression. Le stagiaire sera en mesure d'appliquer les connaissances acquises sur son lieu de travail et d'améliorer ses compétences tant sur les plans professionnels que relationnels de façon pérenne

## Programme de la formation

### Module 1

- Assimiler l'impact de la qualité de l'accueil de l'utilisateur sur sa prise en charge au sein des enjeux de l'établissement de santé :
  - ✓ Les critères d'un accueil de qualité
  - ✓ Quels enjeux pour l'établissement de santé ?
  - ✓ Les attentes du patient et de son entourage
  - ✓ Rôle du professionnel de l'accueil et secret professionnel

### Module 2

- Respecter les valeurs et les exigences de l'établissement :
  - ✓ Les valeurs de l'établissement de santé (connaissance des documents : règlement intérieur, charte du patient hospitalisé)
  - ✓ Les exigences de qualité et de certification
  - ✓ Les conditions de sécurité pour le patient, son entourage et pour le professionnel

### Module 3

- Adapter sa communication :
  - ✓ Fondamentaux de la communication et techniques d'information
  - ✓ Communication verbale et non verbale :
  - ✓ Attitude adaptée face à l'expression multiculturelle et religieuse (Laïcité et législation dans ce domaine, Connaissance des principales caractéristiques des cultures et religions fréquentant la structure)
  - ✓ Organisation et protocoles d'accueil et d'activités dans l'établissement
  - ✓ La communication téléphonique

### Module 4

- Prévenir et gérer les situations d'accueil difficiles :
  - ✓ Incivilités, agressivité, violence
  - ✓ Identification des situations et repérage des causes génératrices :
  - ✓ Prévention et conduites à tenir situations difficiles
  - ✓ Les outils en communication pour désamorcer la violence :
  - ✓ Techniques de gestion du stress

### Module 5

- Intégrer les impératifs de sécurité face au contexte de catastrophe ou menaces terroristes :
  - ✓ Connaissances du plan Vigipirate
  - ✓ Connaissance du plan blanc et des consignes dans sa structure
  - ✓ Développer vigilance et prévention

## Public concerné

Tout personnel soignant d'un établissement sanitaire, social, médico-social

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Infirmier diplômé d'Etat – Diplômé en sciences de l'éducation – Praticien en Hypnose Ericksonienne

## Durée

2 jours (14h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Avoir la capacité « d'être avec », auprès du patient, de sa famille, de l'équipe
- Sortir des schémas relationnels enfermants qui limitent la relation à l'autre
- Apprendre le « toucher juste » qui permet d'apaiser le patient et entrer en relation sur un autre mode
- Découvrir l'impact de la voix sur l'autre et comment l'utiliser en fonction des situations

## Programme de la formation

### Module 1

- Prises de parole, prises de conscience :
  - ✓ État des lieux pour chaque participant

### Module 2

- Exercices pratiques d'écoute :
  - ✓ Moments de rencontre avec soi
  - ✓ Moments de rencontre avec l'autre

### Module 3

- La voix :
  - ✓ Avant tout, l'écoute !
  - ✓ La communication verbale : la voix, le ton, le débit, l'articulation
  - ✓ La communication non verbale : les attitudes, gestes, regards, le toucher
  - ✓ Cohérence verbale et non-verbale
  - ✓ La voix du silence

### Module 4

- Le toucher :
  - ✓ Le langage du corps
  - ✓ Le besoin et le refus d'être touché
  - ✓ Barrière et vulnérabilité
  - ✓ Les limites du soignant dans la relation au corps soigné
  - ✓ Toucher et massage : quelques instants suffisent

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Exercices sur des cas concrets
- Mises en situation à travers des jeux de rôle

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Public concerné

Tout public

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Psychologue du travail - thérapeute

## Objectifs

- . Améliorer sa communication interpersonnelle
- . Gagner en aisance et en assurance dans ses relations
- . Prendre conscience de l'impact de son langage sur l'autre
- . Poser les bonnes questions pour rechercher l'information utile
- . Inciter son interlocuteur à communiquer en confiance
- . Éviter les incompréhensions mutuelles
- . Maintenir un équilibre relationnel en cas de désaccords
- . Donner du poids à son argumentation

## Programme de la formation

### Module 1

- . Connaître les principes de base de la communication :
  - ✓ Les obstacles à la communication
  - ✓ Leurs conséquences dans les relations interpersonnelles
  - ✓ Les modes de communication que vous appréciez, ceux qui sont conflictuels pour vous

### Module 2

- . Mieux se connaître pour bien communiquer :
  - ✓ Autodiagnostic de votre profil de communicant(e)
  - ✓ Evaluer votre assertivité
  - ✓ S'approprier les différents outils et techniques de la communication dans le respect de soi et de son interlocuteur

### Module 3

- . Les techniques de l'écoute active :
  - ✓ Savoir s'affirmer avec intégrité avec la communication assertive
  - ✓ Gérer les situations délicates

## Durée

2 jours (14h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

630 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- . Apports théoriques
- . Mises en situation à travers des jeux de rôle
- . Autodiagnostic permettant à chacun(e) de mesurer ses atouts et sa marge de progression

## Modalités d'évaluations

- . Identifier ses attentes, ses enjeux, remonter ses difficultés, son contexte
- . Evaluation de l'atteinte des objectifs
- . Evaluation de satisfaction des participants
- . Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Tous les personnels intervenants au domicile des patients/résidents

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé Infirmier Formateur – Infirmier Diplômé d'Etat

## Durée

2 jours (14h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Objectifs

- Identifier les situations génératrices de tensions à domicile
- Comprendre les notions de conflit et de refus de soins
- Réfléchir à des stratégies concrètes permettant de prévenir et de gérer les conflits

## Programme de la formation

### Module 1

- Identification des situations génératrices de tensions à domicile et les réponses apportées par les participants :
  - ✓ Identification du problème, les dires, les émotions et réactions des différents protagonistes
  - ✓ Identification de son mode de gestion des conflits

### Module 2

- Remobilisation des connaissances sur :
  - ✓ Le conflit
  - ✓ Le refus de soins
  - ✓ L'opposition aux soins

### Module 3

- La gestion du conflit :
  - ✓ S'approprier la gestion des conflits et la communication non violente
  - ✓ Adopter le bon positionnement
  - ✓ La communication avec la famille
  - ✓ Elaborer des stratégies de résolution des conflits en groupe

### Module 4

- Création d'une charte en lien avec le refus de soins, l'opposition au soin et la gestion des conflits

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse réflexive
- Travaux de groupe
- Mises en situation à travers des jeux de rôle

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Tous les personnels en contact avec les patients/résidents/familles

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Infirmier diplômé d'Etat – Diplômé en sciences de l'éducation – Praticien en Hypnose Ericksonienne

## Durée

2 jours (14h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Développer des capacités à prévenir des situations de violence et à gérer des situations d'agressivité
- Pouvoir concilier la sécurité des personnes soignées, sa propre sécurité et celle des autres soignants
- Prendre conscience de ses propres attitudes et de leur impact dans la relation
- Fonder sa pratique professionnelle sur la juste distance relationnelle

## Programme de la formation

### Module 1

- Les mécanismes multifactoriels à l'origine des comportements agressifs et violents :
  - ✓ Partage d'expériences, de situations vécues par les participants pour faire émerger les causes multiples de l'agressivité ainsi que leur fonction relationnelle
  - ✓ Différencier l'agressivité de la violence
  - ✓ Comprendre l'impact de son propre comportement (Repérer ses propres attitudes ou (ré)actions génératrices de conflits)

### Module 2

- Identifier et reconnaître les différents niveaux d'agressivité :
  - ✓ Les signes avant-coureurs de l'agressivité
  - ✓ Les 5 étapes d'une situation de conflit

### Module 3

- Gérer les tensions et restaurer le dialogue pour favoriser une issue favorable :
  - ✓ Les comportements induits par l'agressivité subie
  - ✓ Identifier les mécanismes émotionnels et les outils permettant de les gérer (les siens propres et ceux des autres)
  - ✓ Adopter le bon positionnement
  - ✓ Utiliser les mécanismes de base de la communication en situation de tension, notamment la CNV (Communication Non Violente)
  - ✓ Réagir en professionnel en utilisant l'empathie, l'écoute et l'affirmation de soi

## Modalités pédagogiques

- Méthode APC (Approche Pédagogique par les compétences)
- Analyse de pratiques professionnelles
- Exercices sur des cas concrets
- Mises en situation à travers des jeux de rôle

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Public concerné

Tous soignants en contact avec les patients/résidents

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Infirmier diplômé d'Etat – Diplômé en sciences de l'éducation – Praticien en Hypnose Ericksonienne

## Durée

3 jours (21h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

795 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en pratique

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Comprendre le fonctionnement de l'hypnose
- Apprendre à mieux contrôler la communication
- Apaiser le stress et les angoisses des patients pour faciliter les soins
- Mettre en application les outils de l'hypnose conversationnelle

## Programme de la formation

### Module 1

- Découverte de l'hypnose :
  - ✓ Les états modifiés de conscience (EMC)
  - ✓ Le conscient et l'inconscient
  - ✓ Les applications de l'hypnose, les contre-indications

### Module 2

- L'induction hypnotique :
  - ✓ Créer un EMC, l'entrée en expansion de conscience
  - ✓ Se mettre en EMC
  - ✓ Entrer dans le monde de l'autre
  - ✓ L'observation du sujet : les signes révélateurs de l'état d'hypnose

### Module 3

- Maintenir un état modifié de conscience (EMC) :
  - ✓ Le fractionnement
  - ✓ Utiliser les ressentis du patient
  - ✓ Observer pour gérer les résistances
  - ✓ Les parasitages

### Module 4

- La sortie de l'état hypnotique :
  - ✓ Les injonctions post-hypnotiques
  - ✓ Retour à un état de conscience ordinaire

### Module 5

- Le langage :
  - ✓ Trouver sa voix (respiration, vocalisation, rythme, ...)
  - ✓ Une simple conversation
  - ✓ Le langage ericksonien
  - ✓ Hypnose formelle ou conversationnelle
  - ✓ Les signaux non verbaux
  - ✓ La suggestion directe et indirecte

### Module 6

- Des techniques :
  - ✓ Mobiliser les ressources du patient
  - ✓ Usage de la métaphore
  - ✓ Des métaphores pour gérer la douleur

## Public concerné

Cadre de santé, Faisant fonction, I.D.E.C, Tuteur de stagiaires

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé I.A.D.E – Intervenant à l'Institut de Formation des Cadres de Santé, ainsi que Rapporteur dans une chambre disciplinaire professionnelle

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Objectifs

- Appréhender l'importance des écrits professionnels,
- Prendre en compte la spécificité des écrits cadre/RUS/Directeur,
- Adapter les écrits professionnels à des demandes institutionnelles et/ou des objectifs précis : rapports administratifs/RH/signalements/déclaration d'accidents/rapports d'activité/ compte rendus de groupes de travail
- Être capable de rédiger un courrier, un rapport administratif ou tout autre écrit professionnel, en répondant aux exigences attendues (fond et forme),
- Être capable de maîtriser le formalisme et l'objectivité dans l'abord des situations décrites et dans l'analyse des événements.
- Savoir appliquer si nécessaire la méthode « les faits, l'analyse, la demande »,
- S'adapter aux nouveaux outils de communication (mails, SMS) et constater les dangers potentiels de ces outils.

## Programme de la formation

### Module 1

- Méthodologie des écrits professionnels :
  - ✓ Le plan
  - ✓ Constat
  - ✓ Objectif des faits
  - ✓ Analyse circonstanciée

### Module 2

- Les différents domaines des écrits professionnels (RH, technique, financier, demandes et justification, disciplinaire, rapports à forme fixe - AT, vol, chutes ...)

### Module 3

- Méthodologie des écrits professionnels mails :
  - ✓ SMS, MMS, messageries internes d'entreprise ;
  - ✓ Notion de droit, exemples de judiciarisation de messages, us coutumes et droit de la communication du Cadre par SMS avec les personnels

### Module 4

- Rédaction d'écrits professionnels de tous types y compris des écrits basés sur des modèles institutionnels ou répondant à des problématiques communiquées en amont

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices de mise en pratique
- Cas concret

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## II - SOIGNER

- Aspiration endo-trachéale
- Plaies et cicatrisation
- Prévention des escarres
- Prise en charge du patient trachéotomisé
- Soigner la nuit



En 2025 ... « Soigner » :

**100 % sont satisfaits des formations\***

99 % sont satisfaits de l'animation

100 % sont satisfaits du contenu

98% sont satisfaits de l'organisation

97 % sont satisfaits du déroulement

\*102 répondants/103 formés

## Public concerné

Personnes habilitées par le décret n°99-426 du 27 mai 1999 et Décret n°2015-495 du 29 avril 2015

## Prérequis

Personnes habilitées par le décret n°99-426 du 27 mai 1999 et Décret n°2015-495 du 29 avril 2015

## Intervenant

Cadre de santé Infirmier Formateur – Infirmier Diplômé d'Etat

## Objectifs

- Acquérir des notions élémentaires d'anatomie, de physiologie de la fonction respiratoire
- Connaître la surveillance de la trachéotomie
- Pratiquer et maîtriser les gestes techniques de l'aspiration trachéale
- Prendre conscience des répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie

## Programme de la formation

### Enseignement théorique :

#### Module 1

- Anatomie. – Physiologie :
  - ✓ Les voies respiratoires
  - ✓ Les poumons
  - ✓ Les organes annexes

#### Module 2

- Notions sur les principales pathologies de l'appareil respiratoire

#### Module 3

- Technique d'assistance respiratoire : la trachéotomie
- L'aspiration endo-trachéale :
  - ✓ définition et indications
  - ✓ matériel
  - ✓ incidents
- Les soins quotidiens liés à la trachéotomie
- Les signes d'alerte
- Entretien du matériel, lavage et stérilisation

#### Module 4

- Répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie

### Enseignement clinique

- Stage clinique réalisé dans un service prenant en charge des patients trachéotomisés:
    - ✓ Le candidat réalise au moins trois aspirations endo-trachéales chez un ou des malades trachéotomisés, comprenant la préparation du geste ainsi que l'entretien du matériel et les soins quotidiens.
- Ces actes sont réalisés en présence d'un infirmier diplômé d'Etat

## Durée

5 jours (35h) en présentiel :  
2 jours d'enseignement théorique  
3 jours d'enseignement clinique

## Date

Nous contacter

## Lieu

Théorie : Intra ou Inter  
Enseignement clinique : Dans un établissement hospitalier

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 4 participants  
Groupe limité à 5 participants

## Tarif individuel

780 euros

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Débouché

→ Travailler auprès de patient trachéotomisé

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations simulées
- Support pour exercices sur table
- Remise d'un document de procédure.

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Objectifs

- Connaître les notions anatomo-physiologiques de la cicatrisation
- Identifier et définir la plaie et ses mécanismes constitutifs
- Evaluer de façon exhaustive la plaie
- Connaître les produits pansements et leur utilisation
- Etre capable d'adapter la stratégie thérapeutique
- Connaître les techniques particulières de traitement des plaies
- Etablir un document de synthèse et acquérir des outils afin d'harmoniser les pratiques

## Programme de la formation

### Module 1

- Le phénomène de la cicatrisation : Rappel
  - ✓ La peau
  - ✓ Mécanisme de la cicatrisation
  - ✓ Les principes généraux de la cicatrisation et de la cicatrisation dirigée

### Module 2

- Les différents stades d'une plaie :
  - ✓ La nécrose.
  - ✓ La plaie fibrineuse
  - ✓ La plaie bourgeonnante
  - ✓ L'épithélialisation

### Module 3

- Les plaies aiguës traumatiques :
  - ✓ Les brûlures
  - ✓ Les dermabrasions

### Module 4

- Les plaies chroniques :
  - ✓ Les escarres
  - ✓ Les ulcères veineux, les ulcères artériels
  - ✓ Les ulcères du pied diabétique

### Module 5

- Démarche en cas de retard de cicatrisation :
  - ✓ Caractéristique du retard : 7 questions à poser

### Module 6

- La prise en charge des plaies :
  - ✓ L'évaluation et les facteurs d'influence
  - ✓ Les différentes familles de pansements
  - ✓ Les techniques de prise en charge
  - ✓ La gestion des plaies chirurgicales
  - ✓ Les protocoles

### Module 7

- Le cadre légal et réglementaire :
  - ✓ Le rôle propre et le rôle prescrit
  - ✓ Le binôme IDE-Médecin
  - ✓ La prise en charge multidisciplinaire

## Public concerné

Infirmier(e) D.E

## Prérequis

Etre Infirmier(e) D.E

## Intervenant

Infirmier Diplômé d'Etat – D.U Plaies brûlures et cicatrisation

## Durée

2 jours (14h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations et études de cas
- Explications et démonstrations d'échantillons de pansements

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Identifier les facteurs anatomo-physiopathologiques favorisant l'escarre
- Identifier les différents stades de l'escarre
- Connaître les produits pansements et leur utilisation
- Etre capable d'adapter la stratégie thérapeutique dans la prévention et la prise en charge
- Connaître le rôle de chaque soignant dans la prise en charge des escarres et la prévention
- Mettre en place un référentiel commun de protocole, de prévention et de soins d'escarres

## Programme de la formation

### Module 1

- Définir l'escarre :
  - ✓ La physiopathologie de l'escarre
  - ✓ Les différents stades
  - ✓ La topographie de l'escarre
  - ✓ Les facteurs de risques extrinsèques et intrinsèques
  - ✓ Evaluer les risques
  - ✓ Epidémiologie

### Module 2

- La prévention de l'escarre :
  - ✓ Diminuer les pressions : La mobilisation du patient et programme de mobilisation, Supports, La kinésithérapie
  - ✓ Observation de l'état cutané
  - ✓ L'hygiène corporelle
  - ✓ Les effleurages
  - ✓ L'éducation
  - ✓ La démarche de traçabilité
  - ✓ Elaborer des protocoles : Elaboration d'un protocole de prévention propre à l'établissement

### Module 3

- Prendre en charge l'escarre constituée:
  - ✓ Traitement local : L'évaluation de la plaie, Infection, Nettoyage de la plaie, Les différents pansements, Stratégie traitement local/stades, La TPN, La chirurgie
  - ✓ Traitement général : Généralités, La dénutrition, La prise en charge de la douleur : organisation des soins et mise en place d'un traitement adapté

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations et études de cas

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Public concerné

Personnel soignant

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Infirmier Diplômé d'Etat – D.U Plaies brûlures et cicatrisation

## Durée

2 jours (14h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Infirmier(e) D.E, Médecin

## Prérequis

Intervenir auprès de patient trachéotomisé

## Intervenant

Cadre de santé anesthésiste D.E - formateur Urgence

## Durée

1 jour (7 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

265 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Acquérir ou approfondir les connaissances théoriques sur la trachéotomie
- Identifier les risques et complications liés au port d'une trachéotomie
- Connaître les différentes canules et accessoires utilisés chez le patient trachéotomisé
- Savoir réaliser les soins d'un patient trachéotomisé
- Mettre en œuvre une surveillance adaptée de ces patients.

## Programme de la formation

### Module 1

- Rappel anatomie physiologie de la fonction respiratoire

### Module 2

- La trachéotomie :
  - ✓ Les indications de la trachéotomie
  - ✓ Les avantages et les inconvénients
  - ✓ Les conséquences de la trachéotomie sur la déglutition, la phonation
  - ✓ Les complications et les risques
  - ✓ Surveillance clinique du patient trachéotomisé avec ou sans ventilation artificielle

### Module 3

- Les canules et accessoires de trachéotomie :
  - ✓ Les différents types de canules de trachéotomie
  - ✓ Les accessoires : attaches canules, valves de phonation, nez artificiels...
  - ✓ L'entretien du matériel

### Module 4

- La trachéotomie et la mise en place de la ventilation :
  - ✓ Appareils de ventilation
  - ✓ Aspirateurs de sécrétions, humidificateur, filtres, sondes d'aspiration...

### Module 5

- Techniques de soins autour de la trachéotomie :
  - ✓ Soins de l'orifice trachéal
  - ✓ Aspiration trachéale : le cadre législatif, le matériel d'aspiration, la technique d'aspiration.
  - ✓ Changement de canules
  - ✓ Gestion des incidents

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations simulées : aspiration, changement de canule, familiarisation avec le matériel autour de la trachéotomie

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Public concerné

Tout professionnel de santé exerçant la nuit

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé – Accompagnateur RH certifiée, spécialisée en ergologie et pédagogie  
Sophrologue et praticienne cohérence cardiaque

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Identifier les spécificités du soin la nuit
- Travailler en coordination avec les équipes dans la continuité des soins
- Evaluer l'impact du travail de nuit sur le professionnel
- Etablir un projet de progression professionnelle

## Programme de la formation

### Module 1 : Les spécificités du soin la nuit

- ✓ Législation du travail de nuit : rappel des textes
- ✓ Le patient dans le contexte de nuit (Répondre aux besoins spécifiques, besoins physiologiques, besoins psychologiques, Adapter sa posture
- ✓ Incivilités, agressivité, violence
- ✓ Identification des situations et repérage des causes génératrices

### Module 2 : Travailler en coordination avec les équipes dans la continuité des soins

- ✓ L'optimisation de la collaboration Jour/ Nuit :
  - Favoriser une vraie collaboration Jour/Nuit
  - Les notions de motivation, de coopération et de travail en équipe
  - Dépasser les tensions entre Jour/Nuit par la communication authentique
  - Renforcer l'interdisciplinarité
  - La charte de qualité des soins de nuit
- ✓ Prévention et conduites à tenir en situations difficiles

### Module 3 : Evaluer l'impact du travail de nuit sur le professionnel

- ✓ Les risques professionnels liés à l'activité de nuit
- ✓ Les rythmes biologiques, le sommeil et ses perturbations

### Module 4 : Etablir mon projet de progression

- ✓ Plan d'actions pour modifier mes pratiques et prendre soin de moi
- ✓ Gérer le stress
- ✓ Découverte de techniques concrètes de gestion du stress et entraînement


## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Jeux de rôle
- Techniques de gestion du stress
- Réalisation d'un carnet de bord individuel

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## III - COMPRENDRE et PRENDRE SOIN

- Gérer les différences culturelles dans le soin
- Initiation aux soins d'hygiène, de bien-être et de confort
- La Géro-psycho-geriatrie : Comprendre et accompagner les troubles psychiatriques chez la personne âgée 
- Les besoins nutritionnels spécifiques des seniors
- Prise en charge du patient en situation de handicap
- Prise en charge du patient sous addiction liée à la prise de produits
- Prise en charge du sujet âgé
- Prise en charge pédiatrique
- Promotion de la bientraitance & Prévention de la maltraitance
- Simulation grand âge et handicap : Comprendre et ressentir leurs effets
- Vocabulaire médical : Maîtriser la terminologie médicale et son utilisation



En 2025... « Comprendre et prendre soin » :

**97 %** sont satisfaits des formations\*

**99 %** sont satisfaits de l'animation

**99 %** sont satisfaits du contenu

**97 %** sont satisfaits de l'organisation

**99 %** sont satisfaits du déroulement

\*40 répondants/42 formés

## Public concerné

Tout professionnel de santé concerné par la multiculturalité des patients

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé, Accompagnateur RH, spécialisée en ergologie  
Conférencière et Auteure de plusieurs articles et co-auteure d'ouvrages sur le management, l'organisation du travail et la QVT

## Durée

2 jours (14h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Identifier l'influence de la culture sur les besoins des patients
- Intégrer dans la prise en charge et les soins de chaque patient ses spécificités culturelles
- Repérer les obstacles de communication au regard des différences culturelles entre soignants et soignés
- Établir un équilibre entre le respect des spécificités culturelles (interdits et prescriptions) et la qualité et continuité des soins dans une prise en charge adaptée

## Programme de la formation

### Module 1

- Identifier les cultures représentées dans sa structure et les problématiques posées par les spécificités différentes :
  - ✓ La patientèle multiculturelle : un constat sur l'impact de l'immigration dans l'hôpital
  - ✓ La culture : définition et principes généraux
  - ✓ Les approches différentes des étapes de la vie en fonction des cultures : occidentales, africaines, asiatique
  - ✓ La maternité (grossesse, naissance, allaitement, protection, éducation)
  - ✓ De l'enfance à l'âge adulte : quels sont les besoins des patients ?
  - ✓ La vieillesse
  - ✓ La fin de vie et la mort

### Module 2

- Adapter sa prise en charge soignante en fonction des besoins générés par les représentations ethniques et religieuses :
  - ✓ Représentations de la maladie et comportements face aux soins
  - ✓ L'éducation des enfants
  - ✓ La symbolique du côté droit
  - ✓ Transfusion sanguine
  - ✓ Les témoins de Jéhovah
  - ✓ Refus de soins
  - ✓ Le patient du Cameroun, d'Afrique subsaharienne, Le patient indou
  - ✓ La relation à la nourriture
  - ✓ La douleur

### Module 3

- Analyser sa réponse lors d'un comportement « incompris d'un patient étranger » dans une situation donnée :
  - ✓ Questionnement, hypothèse et débat, Analyse de la situation selon le thème

### Module 4

- Identifier et évaluer ses propres réactions (jugement, valeurs et représentations) face aux besoins et aux comportements des patients de cultures différentes :
  - ✓ Rituel de la mort chez un musulman
  - ✓ Représentations culturelles liées à la vieillesse et fin de vie chez les migrants âgés
  - ✓ La toilette funéraire selon les cultures
  - ✓ L'action à Paris des Femmes médiatrices
  - ✓ Exemple de la Belgique
  - ✓ L'adhésion du patient au traitement
  - ✓ Enjeu économique de l'observance du traitement
  - ✓ Ne pas réduire l'autre à sa culture
  - ✓ Quitter la position d'expert
  - ✓ Prise en compte de la dimension interculturelle dans le lien thérapeutique
  - ✓ Prise en compte du facteur culturel dans le contexte des soins de santé

## Public concerné

Tout professionnel de santé concerné par la multiculturalité des patients

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé, Accompagnateur RH, spécialisée en ergologie  
Conférencière et Auteure de plusieurs articles et co-auteure d'ouvrages sur le management, l'organisation du travail et la QVT

## Objectifs

- Identifier l'influence de la culture sur les besoins des patients
- Intégrer dans la prise en charge et les soins de chaque patient ses spécificités culturelles
- Repérer les obstacles de communication au regard des différences culturelles entre soignants et soignés
- Établir un équilibre entre le respect des spécificités culturelles (interdits et prescriptions) et la qualité et continuité des soins dans une prise en charge adaptée

## Suite Programme de la formation

### Module 5

- Repérer les obstacles de communication au regard des différences culturelles entre soignants et soignés :
  - ✓ Communiquer en situation transculturelle
  - ✓ Place de la famille multiculturelle à l'hôpital

### Module 6

- Etablir un équilibre entre le respect des spécificités culturelles (interdits et prescriptions) et la qualité et continuité des soins dans une prise en charge adaptée :
  - ✓ La législation française en sante
  - ✓ Trouver un équilibre
  - ✓ Les textes concernant la prise en charge de la patientèle multiculturelle
  - ✓ Points de discorde possibles :
  - ✓ Laïcité et respect des convictions religieuses
  - ✓ Principe du libre choix du praticien
  - ✓ Le respect des convictions religieuses dans le respect de l'organisation des soins
  - ✓ Charte de la personne hospitalisée
  - ✓ Charte de laïcité en clinique et hôpitaux privés

### Module 7

- Etablir un plan d'actions pour améliorer sa compétence transculturelle et adapter sa prise en charge des patients de culture différente

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Autodiagnostic
- Mises en situation
- Analyse de pratiques professionnelles
- Jeux de rôles

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Toute personne agent d'entretien, de service en établissement de santé ou médico-social

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Infirmier D.E Formateur

## Durée

2 jours (14h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations simulées
- Exercices à partir de cas concrets

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Identifier le caractère singulier de l'expérience vécue par la personne en situation de dépendance
- Appréhender les concepts fondamentaux permettant une vision intégrée de la personne lors de la réalisation des soins quotidiens
- Développer une attention au confort et au bien être de chaque personne
- Réaliser des activités de confort et de bien être adaptées aux besoins et aux souhaits de la ou des personnes et conformes aux bonnes pratiques

## Programme de la formation

### Module 1

- Les concepts
  - ✓ La santé, la maladie
  - ✓ L'environnement
  - ✓ La notion de soin, d'accompagnement, d'autonomie, dépendance, bientraitance

### Module 2

- Les besoins fondamentaux

### Module 3

- Les principes de base et valeurs professionnelles :
  - ✓ Les valeurs
  - ✓ Les règles professionnelles
  - ✓ Les règles HSCR

### Module 4

- Notions d'hygiène :
  - ✓ Lavage simple des mains et friction hydro alcoolique
  - ✓ Tenue professionnelle, règles HSCR
  - ✓ Entretien de l'environnement proche du patient
  - ✓ Réfection du lit non occupé
  - ✓ Circuit des déchets
  - ✓ Circuit du linge

### Module 5

- Principes d'ergonomie :
  - ✓ Transferts lit fauteuil, fauteuil lit
  - ✓ Techniques de rehaussement dans le lit
  - ✓ Accompagnement à la marche
  - ✓ Aide au lever
  - ✓ Prévention du risque de chute

### Module 6

- L'aide :
  - ✓ À l'élimination urinaire et fécale
  - ✓ Au repas et prévention des fausses routes
  - ✓ Au sommeil

### Module 7

- Prévention du risque d'altération de l'état cutané
  - ✓ Observation de l'état cutané
  - ✓ Connaissance des différents points d'appui dans le cadre d'alitement et d'assise prolongés
  - ✓ Prévention des escarres

## Public concerné

Infirmier(e) D.E, Aide-soignant(e) D.E, Cadre de santé

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé – Formateur

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Objectifs

- Comprendre les spécificités des troubles psychiatriques chez la personne âgée
- Identifier les signes d'alerte et les facteurs de décompensation
- Adapter la communication et les pratiques d'accompagnement
- Prévenir les situations de crise et favoriser la qualité de vie du patient

## Programme de la formation

### Module 1

- Vieillesse et santé mentale :
  - ✓ Changements physiologiques, cognitifs et émotionnels
  - ✓ Différences entre vieillissement normal et pathologique
  - ✓ Facteurs de risque (isolement, perte, comorbidités, médicaments...)

### Module 2

- Panorama des troubles psychiatriques fréquents :
  - ✓ Dépression du sujet âgé (formes masquées, particularités cliniques)
  - ✓ Troubles anxieux
  - ✓ Troubles psychotiques (schizophrénie vieillissante, délires tardifs)
  - ✓ Troubles bipolaires à début tardif
  - ✓ Troubles de la personnalité et comportements désadaptés

### Module 3

- Le diagnostic différentiel et les interactions somato-psychiatriques :
  - ✓ Démence, dépression pseudo-démontielle, confusion mentale
  - ✓ Influence des traitements et des comorbidités
  - ✓ Observation clinique

### Module 4

- Approches relationnelles et stratégies d'accompagnement :
  - ✓ Attitudes professionnelles face à l'agressivité, au repli, à la peur
  - ✓ Techniques de communication apaisante
  - ✓ Gestion émotionnelle du soignant
  - ✓ Structuration du cadre de vie au quotidien
  - ✓ Travail en équipe pluridisciplinaire

### Module 5

- Prévention, crise et travail institutionnel :
  - ✓ Prévention des décompensations et de la crise (facteurs, techniques de désescalade)
  - ✓ Gestion de la crise psychiatrique (repérage du danger pour soi ou autrui, notion d'hospitalisation sans consentement)
  - ✓ Dimension éthique (respect de la dignité et du consentement, coordination des intervenants, prévention de l'épuisement professionnel)

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Mises en situation

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Auxiliaire de vie sociale

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé – Diététicienne nutritionniste

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

430 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancardes.com

## Objectifs

- Etre capable de réaliser des achats alimentaires
- Etre capable d'élaborer des menus simples personnalisés
- Connaître les règles d'hygiène et de sécurité
- Connaître et respecter les habitudes alimentaires
- Savoir motiver la personne à manger et à boire

## Programme de la formation

### Module 1

- La nutrition/Approche théorique :
  - ✓ Quelques définitions : diététique, nutrition, calories, IMC
  - ✓ Connaître les besoins de l'organisme
  - ✓ Connaître l'équilibre alimentaire
  - ✓ Savoir s'alimenter en fonction de l'âge

### Module 2

- La nutrition/Approche pratique :
  - ✓ Proposer et élaborer des menus
  - ✓ Savoir s'ajuster à la situation socio-environnementale
  - ✓ Savoir stimuler la personne

### Module 3

- L'hygiène et la sécurité alimentaire :
  - ✓ Prévention des intoxications alimentaires
  - ✓ Principes de conservation des aliments
  - ✓ Utiliser des conserves, des surgelés
  - ✓ Congeler les produits et respecter la chaîne du froid

### Module 4

- Elaborer les préparations culinaires et adapter le repas à la pathologie du patient :
  - ✓ Techniques culinaires de base - Utilisation correcte des appareils et équipements à domicile
  - ✓ Les produits du marché, les achats en grandes surfaces - Utiliser des produits suivant les périodes de récolte
  - ✓ Approches des différences socio-culturelles, psychologiques et relationnelles
  - ✓ Equilibre et besoins alimentaires
  - ✓ Allergies et intolérances alimentaires - Pathologies digestives - Pathologies dentaires et ORL

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Infirmier(e) D.E, Aide-soignant(e) D.E, ASH, Cadre de santé

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé – Formateur

## Objectifs

- Identifier et prendre en compte les spécificités de la personne en situation de handicap dans le cadre de l'accompagnement médico-social
- Proposer une prise en charge bienveillante et efficiente

## Programme de la formation

### Module 1

- Remobilisation des connaissances sur le handicap :
  - ✓ Définition du handicap
  - ✓ Loi du 11 février 2005
  - ✓ Les différents handicaps : physiques et mentaux
  - ✓ Handicaps physiques : Auditif, Visuel, Moteur, Traumatismes crâniens, Maladies régénératrices

### Module 2

- Notion de prise en charge spécifique :
  - ✓ Handicaps mentaux : Maladie psychique, Déficience intellectuelle de naissance, Troubles du comportement
  - ✓ Prise en charge de la douleur
  - ✓ Prise en charge médicamenteuse
  - ✓ Éviter le sur handicap

### Module 3

- Remobilisation des connaissances sur les risques inhérents au handicap :
  - ✓ Perte d'autonomie
  - ✓ Différences entre polyhandicap et pluri handicap

### Module 4

- Simul'âge - Mise en situation d'handicap à l'aide d'un matériel HAD HOC pour ressentir et mieux appréhender :
  - ✓ Les représentations du handicap
  - ✓ « Se mettre dans la peau » d'une personne en situation de handicap (physique, visuel et auditif)
  - ✓ Débriefing et analyse

### Module 5

- Appréhender les outils de mise en œuvre d'une prise en charge :
  - ✓ Accessibilité et maintien de l'autonomie : des lieux, des actes de soins
  - ✓ Modalités de communication

### Module 6

- Fédérer les équipes face au handicap :
  - ✓ Création d'une charte de la personne handicapée

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse réflexive
- Mises en situation

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

3 jours (21 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

795 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Infirmier(e) D.E, Aide-soignant(e) D.E, Cadre de santé

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Médecin – Addictologue et Infirmier(e) D.E –  
Coordinatrice des parcours personnels de santé en  
addictologie – Sophrologue

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Mises en situation

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Comprendre les mécanismes qui sous-tendent une addiction
- Identifier les types d'addiction aux substances psychoactives
- Identifier les contextes plus à risques
- Adopter une posture favorable pour aborder et soutenir une démarche de changement

## Programme de la formation

### Module 1

- Addiction et santé - état des lieux :
  - ✓ Pourquoi s'intéresser aux addictions dans un accompagnement au cours d'une hospitalisation ?
  - ✓ Données épidémiologiques
  - ✓ Dommages
  - ✓ Hospitalisation

### Module 2

- Addiction / Consommation – de quoi parle t'on ?
  - ✓ Notions de base : Dépendance, Addiction, Réduction des risques, Réduction des dommages
  - ✓ Mécanisme de l'addiction : neurobiologie et psychopathologie
  - ✓ Craving et manque
  - ✓ La place du comportement
  - ✓ Fonction de l'addiction
  - ✓ Conséquences
  - ✓ Quatre difficultés : La non demande, Le déni, La co-dépendance, La poly-consommation

### Module 3

- Repérer :
  - ✓ La place du soignant, la bonne attitude
  - ✓ Par l'interrogatoire
  - ✓ Par les publics spécifiques : Les jeunes, Les femmes, Les personnes âgées, Les personnes en situation de vulnérabilité et de handicap
  - ✓ Par les pathologies : Somatiques : clinique / paraclinique, Psychiques
  - ✓ Par les traitements : Psychotropes, Antalgiques, TSO, Le cas des antiparkinsoniens, Les autres traitements : addictions à des médicaments ne donnant pas de dépendance
  - ✓ Un outil pour le soignant : le RPIB – Repérage Précoce et Intervention Brève

### Module 4

- Produits :
  - ✓ Médicaments, Tabac, Cannabis, Alcool, Cocaïne, Opiacés et TSO et autres

### Module 5

- Addictions comportementales :
  - ✓ Eléments de compréhension
  - ✓ Troubles du comportement alimentaire : problèmes de la chirurgie bariatrique
  - ✓ Jeux d'argent et de hasard
  - ✓ Addiction aux écrans
  - ✓ Addictions sexuelles

### Module 6

- Stratégies de prise en charge au sein des services :
  - ✓ Etude de cas : Accueil d'une personne sous l'emprise d'une substance Psycho-Active (SPA)
  - ✓ Repérage, évaluation et accompagnement d'une addiction chez un patient : La mise en place dans le service, Cycle psychologique dans l'addiction à l'alcool, Création d'une Alliance thérapeutique, les outils de repérage et d'évaluation

### Module 7

- Echanges sur la pratique :
  - ✓ Exemple d'entretien IDE, Les Freins, Exercice de sophrologie, Le travail en réseau et l'orientation vers les structures spécialisées

**Public concerné**

Infirmier(e) D.E., Aide-soignant(e) D.E., ASH, Cadre de santé

**Prérequis**

Aucun

**Intervenant**

Cadre de santé – Formateur

**Objectifs**

- Identifier et prendre en compte les spécificités de la personne âgée dans le cadre de l'accompagnement médico-social
- Proposer une prise en charge bienveillante et efficiente

**Programme de la formation****Module 1**

- Remobilisation des connaissances sur la fragilité de la personne âgée :
  - ✓ Le vieillissement normal, usuel et pathologique
  - ✓ Les concepts de fragilité du sujet âgé
  - ✓ Les facteurs prédisposant à la dépendance

**Module 2**

- S'approprier le concept de dépendance iatrogène :
  - ✓ Définition de la dépendance iatrogène HAS 2017
  - ✓ Les principales causes :
    - Le syndrome d'immobilisation
    - La dénutrition
    - Les escarres
    - L'incontinence urinaire

**Module 3**

- Remobilisation des connaissances sur le risque de chute :
  - ✓ Définition des chutes
  - ✓ Principales causes de chutes
  - ✓ Prévention
  - ✓ L'iatrogénie médicamenteuse

**Module 4**

- Simul'âge - Mise en situation de mobilité réduite à l'aide d'un matériel HAD HOC pour ressentir et mieux appréhender :
  - ✓ Les représentations du vieillissement
  - ✓ « Se mettre dans la peau » d'une personne âgée
  - ✓ Débriefing et analyse

**Module 5**

- Approfondir les causes de dépendance iatrogène et les interventions :
  - ✓ La confusion aiguë
  - ✓ Les causes des troubles comportementaux chez la personne âgée
  - ✓ Les actions de prévention

**Module 6**

- Outils de communication :
  - ✓ L'agitation lors de la toilette
  - ✓ Concept d'humanité
  - ✓ Notion de communication : positive, le regard, la voix, le toucher, l'écoute, entrer en communication

**Modalités pédagogiques**

- Apports théoriques
- Mises en situation

**Modalités d'évaluations**

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

**Durée**

3 jours (21 h) en présentiel

**Date**

Nous contacter

**Lieu**

Intra ou Inter

**Nombre de participants**

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

**Tarif individuel**

795 euros

**Tarif de groupe**

Nous contacter

**Contact**

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

**Accessibilité**

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Infirmier(e) D.E, Aide-Soignant(e) D.E, Cadre de santé, ASH  
(Cadre et ASH : Module 1 uniquement)

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé puéricultrice D.E - Formateur

## Objectifs

- Connaître les spécificités de l'accueil de l'enfant à l'hôpital
- Comprendre les mécanismes de la douleur chez l'enfant
- Effectuer une évaluation quantitative et qualitative de la douleur chez l'enfant
- Comprendre les spécificités de la préparation et de l'administration des médicaments en pédiatrie
- Etre en capacité de déterminer la place des soignants et celle des parents lors des soins courants en pédiatrie

## Programme de la formation

### Module 1

- Accueil de l'enfant à l'hôpital :
  - ✓ Connaître l'enfant accueilli : étapes principales du développement de l'enfant
  - ✓ L'enfant hospitalisé : ce que disent les textes
  - ✓ L'enfant à l'hôpital

### Module 2

- La prise en soins de l'enfant :
  - ✓ Les interventions les plus courantes
  - ✓ Se préparer à l'urgence - savoir réagir en cas d'urgence
  - ✓ Préparation à la sortie

### Module 3

- Evaluation et prise en charge de la douleur chez l'enfant :
  - ✓ Généralités
  - ✓ Spécificité de la douleur chez l'enfant
  - ✓ Evaluation de la douleur

### Module 4

- Pharmacologie et pédiatrie :
  - ✓ Les antalgiques utilisés en pédiatrie
  - ✓ Préparation des médicaments les plus courants
  - ✓ Administration des médicaments per-os
  - ✓ Administration des médicaments en IV
  - ✓ Administration des médicaments en IR

### Module 5

- Approche de certaines techniques de soins en pédiatrie :
  - ✓ Gestes techniques
  - ✓ Où placer les parents ? (partenaires de soins)

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations simulées
- Exercices à partir de cas concrets

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Tout personnel d'un établissement, sanitaire, social, médico-social

## Prérequis

Aucun


## Intervenant

Cadre Supérieur de Santé, spécialisé en droits du patient y compris en psychiatrie

## Objectifs

- Cerner le sujet de la bientraitance de façon pratique, comme une culture de soins afin de promouvoir le bien-être de l'usager (et des personnels)
- Connaitre les courants de pensée qui fondent la pratique soignante
- Identifier les formes de maltraitance et leurs causes
- Favoriser la promotion de la bientraitance
- Développer des outils de prévention de la maltraitance et de promotion de la bientraitance

## Programme de la formation

 Le programme peut s'adapter à la spécificité et aux besoins de l'établissement : (Etablissements de santé, EHPAD, établissements/cliniques de traitement ou de "repos" psychiatriques, MAS, Hospit pour enfants poly handicapés ou psychiatriques, centres d'accueil handicapés, ...)

### Module 1

- Le cadre réglementaire :
  - ✓ Définition de la bientraitance
  - ✓ Les spécificités dans le domaine de soin abordé
  - ✓ Les droits des patients, l'avis éclairé du patient, l'acceptation et la participation à ses soins, le respect de sa volonté
  - ✓ Les soins sans consentement, la contention, dans le cadre de la réglementation sur les droits du patient (soins en psychiatrie et/ou chez les patients en déficience cognitive)
  - ✓ Le prendre soin

### Module 2

- L'approche philosophique de la bientraitance - La philosophie des soins
- Démarche éthique – Les grands principes et leurs applications pratiques

### Module 3

- Définition de la maltraitance. La maltraitance « cachée » ou « involontaire »
- Les différentes formes de maltraitance : individuelles, collectives, institutionnelles, structurelles, organisationnelles.
- Les facteurs explicatifs – Les causes
- Approche réglementaire : les lois et règlements, de la déontologie et l'éthique au code pénal en passant par la HAS et l'Europe...

### Module 4

- Favoriser la bientraitance : la volonté institutionnelle, la dynamique des établissements
- L'identification et la prise en compte des besoins des patients ; le déséquilibre de la relation soignant/soigné, l'empathie
- Les outils de promotion de la bientraitance

### Module 5

- La construction d'un projet de bienveillance et sa mise en œuvre
- Les outils de prévention : autoévaluation et démarche d'équipe, attitude réflexive, analyse des pratiques, assertivité face à des événements déstabilisants
- L'évaluation des pratiques professionnelles – Les attitudes soignantes fondamentales. Les outils de communication
- L'épuisement professionnel et ses conséquences sur la relation soignant/soigné

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel  
(3 jours possibles selon les besoins et objectifs institutionnels)

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations simulées
- Analyses de pratiques

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Tout personnel d'un établissement sanitaire, social, médico-social

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé – Formateur

## Objectifs

- Comprendre les limites physiques et psychiques ressenties par les personnes dépendantes
- Poser des objectifs réalistes permettant de stimuler les patients
- Proposer des solutions, des actions adaptées dans le but d'aménager un environnement sécurisé et fonctionnel
- Personnaliser la prise en charge des patients

## Programme de la formation

### Module 1

- Les représentations liées:
  - ✓ Au vieillissement
  - ✓ Aux situations handicapantes
  - ✓ A la perte d'autonomie

### Module 2

- Mise en situation de mobilité réduite à l'aide d'un matériel HAD HOC pour ressentir et mieux appréhender :
  - ✓ Les troubles musculaires
  - ✓ Les troubles du squelette
  - ✓ Les troubles visuels et auditifs, liés au vieillissement

### Module 3

- Les attitudes positives :
  - ✓ Situations stimulantes, le care, l'observation bienveillante, l'ouverture à l'autre
  - ✓ Ecoute et reformulation, empathie et juste distance
  - ✓ Communiquer efficacement : Verbal/non verbal/ para verbal

### Module 4

- Personnaliser la prise en soins :
  - ✓ Prendre en compte les attentes du patient et de la famille
  - ✓ Evaluer les besoins spécifiques
  - ✓ Prendre en soins comme on aimerait être pris en soins
  - ✓ Prendre du recul sur sa pratique (gestion de l'agressivité)

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

1 jour (7 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

265 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Agents administratifs, secrétaires médicales, facturières ou toute personne utilisant au quotidien le vocabulaire médical et ne disposant pas de formation spécifique

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Infirmier D.E – Formateur

## Objectifs

- Maîtriser le vocabulaire médical et communiquer avec les patients et/ou personnel médical
- Comprendre et identifier les termes médicaux relatifs au corps humain, les pathologies et examens associés

## Programme de la formation

### Introduction :

- De l'origine de la médecine Grecque et Latine au langage médical de nos jours

### Module 1

- Notions générales :
  - ✓ Le vocabulaire médical : définition des radicaux, préfixes et suffixes
  - ✓ Notions générales d'anatomie et physiologie
  - ✓ Les examens médicaux
  - ✓ Les types de pathologies
  - ✓ Les modes de traitement

### Module 2

- Compréhension, terminologies spécifiques et pathologies par appareil du corps humain :
  - ✓ Système nerveux
  - ✓ Appareil circulatoire
  - ✓ Système immunitaire et hématopoïétique
  - ✓ Appareil respiratoire
  - ✓ Œil et oreille
  - ✓ Appareil digestif
  - ✓ Appareil urinaire
  - ✓ Appareil génital
  - ✓ Glandes endocrines
  - ✓ Appareil locomoteur
  - ✓ Système tégumentaire

### Module 3

- Exercices de décodage du vocabulaire

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices - entraînements

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact





NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablanccarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## IV - SOINS d'URGENCE

- AFGSU : 1, 2 et recyclage
- Acteur prévention secours – Secteur de l'aide et du soin à domicile 
- Déceler les signes d'alertes d'un EGC
- Détresses vitales intra-hospitalière chez l'adulte
- Infirmier d'Orientation et d'Accueil des Urgences
- Prise en charge des complications aiguës suite à l'injection d'un produit de contraste 
- Prise en charge des urgences vitales pédiatriques
- Prise en charge des urgences vitales en secteur psychiatrique 
- Salle d'accueil des Urgences Vitales Adulte
- Salle d'Accueil des Urgences Vitales Enfant
- Sauveteur Secouriste du Travail - SST 
- Urgences et arythmies instables



En 2025 ... « Soins d'urgence » :

**100 %** sont satisfaits des formations\*

**100 %** sont satisfaits de l'animation

**100 %** sont satisfaits du contenu

**96 %** sont satisfaits de l'organisation

**100 %** sont satisfaits du déroulement

\*312 répondants/315 formés

## Public concerné

L'ensemble du personnel non-professionnel de santé exerçant au sein d'un établissement de santé, structure médico-sociale

## Prérequis

Exercer au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale

## Intervenant

Formateur AFGSU agréé CESU 13

## Objectifs

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale,
  - Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle,
- en référence à l'arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 16 mars 2021*

### Objectifs adaptés en fonction du public et de leur lieu d'exercice

**Validité : A actualiser tous les 4 ans par une journée de recyclage**

## Programme de la formation

### Module 1

- La prise en charge des urgences vitales :
  - Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée
  - Alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) numéro d'urgence : 15 ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, de transmettre les observations et de suivre les conseils donnés. L'apprentissage de l'alerte doit aussi, en situation de sauveteur isolé, comprendre l'usage d'autres numéros d'urgence : 17, 18, 112, 114
  - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
  - Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire (RCP) de base avec matériel (défibrillateur automatisé externe)
  - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
  - Arrêter une hémorragie externe y compris par la pose d'un garrot en respectant les règles de protection face à un risque infectieux

### Module 2

- La prise en charge des urgences potentielles :
  - Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer gestes adéquats
  - Identifier les signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence
  - Appliquer les règles élémentaires d'hygiène (mesures barrières)
  - Transmettre un bilan synthétique (vital et circonstancié) lors de l'alerte, et à l'équipe médicale venant en renfort
  - En l'absence d'un médecin proche, demander conseil au SAMU ou appeler le numéro dédié aux urgences, transmettre les observations et suivre les conseils donnés

### Module 3

- Enseignement relatif urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles :
  - Comprendre le concept de « situations sanitaires exceptionnelles » et connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC)
  - S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice
  - Etre sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques du « damage control »
  - Etre sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence)
  - Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement au sein de l'établissement
  - Connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

280 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports scientifiques en lien avec les recommandations médicales
- Simulation sur mannequin
- Supports audiovisuels et papier, document pédagogique

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'un Certificat en compétence agréé par le CESU 13

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Professionnels de santé inscrits dans la IV<sup>e</sup> partie du code de la santé publique, personnes titulaires du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique ou d'accompagnant éducatif et social mentionné à l'article R. 451-95 451-88 du code de l'action sociale et des familles, personnes titulaires du diplôme d'assistant de régulation médicale, assistants médicaux, préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale, auxiliaires ambulanciers.

## Prérequis

Etre professionnel de santé cf public ci-dessus

## Intervenant

Formateur AFGSU agréé CESU 13

## Durée

3 jours (21 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

425 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Identifier une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale,
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle,  
*en référence à l'arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 16 mars 2021*

### Objectifs adaptés en fonction du public et de leur lieu d'exercice

**Validité : A actualiser tous les 4 ans par une journée de recyclage**

## Programme de la formation

### Module 1

- La prise en charge des urgences vitales avec le matériel d'urgence :
  - ✓ Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée
  - ✓ Alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) numéro d'urgence : 15 ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, de transmettre les observations et de suivre les conseils donnés. L'apprentissage de l'alerte doit aussi, en situation de sauveteur isolé, comprendre l'usage d'autres numéros d'urgence : 17, 18, 112, 114
  - ✓ Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée et initier les soins d'urgence selon ses compétences acquises ailleurs
  - ✓ Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes, et réaliser les gestes adéquats et initier les soins d'urgence (monitorage, oxygénothérapie si besoin)
  - ✓ Arrêter une hémorragie externe en respectant la gradation des mesures (compression, pansement hémostatique, garrot au-dessus de la plaie, réévaluation) et initier les soins d'urgence selon ses compétences acquises par ailleurs
  - ✓ Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire avec le matériel d'urgence prévu (défibrillateur automatisé externe, chariot d'urgence, matériel embarqué...), initier les soins d'urgence et anticiper la réanimation spécialisée
  - ✓ Transmettre à l'équipe venant en renfort, un bilan synthétique (vital et circonstancié) comprenant signes cliniques, paramètres vitaux et contexte
  - ✓ Connaître les mesures d'hygiène de base (mesures barrières)
  - ✓ Mettre en œuvre l'oxygénothérapie si besoin
  - ✓ Mettre en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux
  - ✓ Appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels d'urgence

### Module 2

- La prise en charge des urgences potentielles :
  - ✓ Identifier les signes de gravité d'un malaise notamment un accident vasculaire cérébral, une douleur thoracique, un risque de sepsis, une hypoglycémie et de mettre en œuvre les soins d'urgence adaptés au regard de ses compétences acquises par ailleurs
  - ✓ Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux ou cutané et de prendre les mesures adaptées pour la prise en charge du patient (immobilisation, relevage, brancardage)
  - ✓ Identifier les signes de gravité d'une brûlure et d'agir en conséquence
  - ✓ Appliquer les règles élémentaires d'hygiène et appliquer les règles de protection face à un risque infectieux
  - ✓ En l'absence de médecin proche, demander conseil au service d'appeler le service d'aide médicale urgente (SAMU) ou appeler le numéro interne dédié, de transmettre les observations en respectant les règles déontologiques et professionnelles et de suivre les conseils donnés
  - ✓ Prendre les mesures adaptées pour la mère et pour l'enfant face à un accouchement inopiné

## Public concerné

Professionnels de santé inscrits dans la IV<sup>e</sup> partie du code de la santé publique, personnes titulaires du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique ou d'accompagnant éducatif et social mentionné à l'article R. 451-95 451-88 du code de l'action sociale et des familles, personnes titulaires du diplôme d'assistant de régulation médicale, assistants médicaux, préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale, auxiliaires ambulanciers.

## Prérequis

Etre professionnel de santé cf public ci-dessus

## Intervenant

Formateur AFGSU agréé CESU 13

## Objectifs

- Identifier une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale,
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle,

*en référence à l'arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 16 mars 2021*

### Objectifs adaptés en fonction du public et de leur lieu d'exercice

**Validité : A actualiser tous les 4 ans par une journée de recyclage**

## Suite Programme de la formation

### Module 3

- Enseignement théorique et pratique relatif aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles :
  - ✓ Comprendre le concept de « situations sanitaires exceptionnelles » et connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC)
  - ✓ S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice
  - ✓ Etre sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques du « damage control »
  - ✓ Etre sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence)
  - ✓ Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement au sein de l'établissement
  - ✓ Connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès

### Modalités pédagogiques

- Apports scientifiques en lien avec les recommandations médicales
- Simulation sur mannequin
- Supports audiovisuels et papier, document pédagogique

### Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'un Certificat en compétence agréé par le CESU 13

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

L'ensemble du personnel non-professionnel de santé exerçant au sein d'un établissement de santé, structure médico-sociale

## Prérequis

Avoir validé l'AFGSU niveau 1 depuis moins de 4 ans

## Intervenant

Formateur AFGSU agréé CESU 13

## Objectifs

- Actualiser les connaissances portant sur les gestes et soins d'urgence, en lien avec l'actualité sanitaire et scientifique

*en référence à l'arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 16 mars 2021*

### Objectifs adaptés en fonction du public et de leur lieu d'exercice

**Validité : A actualiser tous les 4 ans par une journée de recyclage**

## Programme de la formation

### Module 1

- La prise en charge des urgences vitales :
  - Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée, au quotidien appliquer les règles de protection face à un risque infectieux
  - Alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) numéro d'urgence : 15 ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés.
  - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
  - Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire (RCP) de base avec matériel (défibrillateur automatisé externe)
  - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
  - Arrêter une hémorragie externe y compris par la pose d'un garrot en respectant les règles de protection face à un risque infectieux

### Module 2

- La prise en charge des urgences potentielles :
  - Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats
  - En l'absence d'un médecin proche, demander conseil au SAMU ou appeler le numéro dédié aux urgences, transmettre les observations et suivre les conseils donnés

### Module 3

- Risques collectifs et situations sanitaires exceptionnelles :
  - Actualiser les connaissances en lien avec l'actualité
  - Les principes de protection face à chacun des risques NRBCE

### Modalités pédagogiques

- Apports scientifiques en lien avec les recommandations médicales
- Simulation sur mannequin
- Supports audiovisuels et papier, document pédagogique

### Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'un Certificat en compétence agréé par le CESU 13

## Durée

1 jour (7 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

140 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Professionnels de santé inscrits dans la IV<sup>e</sup> partie du code de la santé publique, personnes titulaires du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique ou d'accompagnant éducatif et social mentionné à l'article R. 451-95 451-88 du code de l'action sociale et des familles, personnes titulaires du diplôme d'assistant de régulation médicale, assistants médicaux, préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale, auxiliaires ambulanciers.

## Prérequis

Avoir validé l'AFGSU niveau 2 depuis moins de 4 ans

## Intervenant

Formateur AFGSU agréé CESU 13

## Durée

1 jour (7 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

140 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Actualiser les connaissances relatives aux urgences vitales, sous forme d'ateliers pratiques et actualiser les connaissances en lien avec l'actualité scientifique notamment dans le domaine de la médecine d'urgence ou de l'actualité sanitaire *en référence à l'arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 16 mars 2021*

### Objectifs adaptés en fonction du public et de leur lieu d'exercice

**Validité : A actualiser tous les 4 ans par une journée de recyclage**

## Programme de la formation

### Module 1

- La prise en charge des urgences vitales :
  - ✓ Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée, au quotidien appliquer les règles de protection face à un risque infectieux
  - ✓ Alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) numéro d'urgence : 15 ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés.
  - ✓ Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
  - ✓ Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire (RCP) de base avec matériel (défibrillateur automatisé externe)
  - ✓ Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
  - ✓ Arrêter une hémorragie externe y compris par la pose d'un garrot en respectant les règles de protection face à un risque infectieux

### Module 2

- La prise en charge des urgences potentielles :
  - ✓ Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats
  - ✓ En l'absence d'un médecin proche, demander conseil au SAMU ou appeler le numéro dédié aux urgences, transmettre les observations en respectant les règles déontologiques et professionnelles et suivre les conseils donnés

### Module 3

- Risques collectifs et situations sanitaires exceptionnelles :
  - ✓ Actualiser de la mise en place des plans sanitaires
  - ✓ Les principes de protection face à chacun des risques NRBCE

## Modalités pédagogiques

- Apports scientifiques en lien avec les recommandations médicales
- Simulation sur mannequin
- Supports audiovisuels et papier, document pédagogique

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'un Certificat en compétence agréé par le CESU 13

## Public concerné

Tout agent du secteur de l'aide et du soin à domicile

## Prérequis

Etre à jour de la visite médicale

## Intervenant

Formateur certifié par l'INRS

## Objectifs

- Contribuer à la suppression ou la réduction des risques professionnels
- Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail



## Programme de la formation

### Module 1

- Être acteur de la prévention des risques professionnels liés à son métier et se situer en tant qu'APS dans la structure :
  - ✓ Se situer comme acteur de prévention pour soi, pour la structure
  - ✓ Identifier les risques de son secteur d'activité, de son métier, pour agir en prévention

### Module 2

- Observer et analyser une situation de travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé et participer à la maîtrise des risques dans sa structure :
  - ✓ Observer et analyser une situation de travail
  - ✓ Proposer des améliorations de la situation de travail
  - ✓ Remonter l'information aux personnes concernées

### Module 3

- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi :
  - ✓ Construire un accompagnement à la mobilité adapté à la situation variable de la personne aidée

### Module 4

- Intervenir face à une situation d'accident :
  - ✓ Situer le cadre juridique de son intervention
  - ✓ Les conduites à tenir face à une situation d'accident :
    - Protéger
    - Examiner
    - Faire alerter ou Alerter
    - Secourir

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation réelles ou simulées
- Livret « aide-mémoire du SST »

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Certificat « Acteur Prévention Secours secteur de l'Aide et du Soins à Domicile »

## Durée

3 jours (21 h) en présentiel non consécutifs

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

645 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Infirmier(e) D.E

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Infirmier D.E – Instructeur Advanced Medical Life Support (AMLS)

## Objectifs

- Etre capable de repérer une anomalie cardiaque sur un tracé d'électrocardiogramme
- Améliorer les capacités à prévenir pour mieux gérer les situations de patients présentant une anomalie cardiaque repérée sur un tracé d'électrocardiogramme
- Assurer la sécurité des personnes soignées présentant une anomalie cardiaque
- Collaborer efficacement avec le médecin après identification d'une anomalie ou d'un signe d'alerte sur un tracé d'E.C.G.

## Programme de la formation

### Module 1

- Apports cognitifs :
  - ✓ Clarification et réajustement des connaissances sur l'anatomie
  - ✓ Physiologie de la fonction cardiaque
  - ✓ L'utilisation de l'électrocardiographe
  - ✓ La réalisation de l'électrocardiogramme
  - ✓ Les règles techniques permettant d'obtenir un tracé ou une courbe interprétable
  - ✓ Les bases de la lecture de l'électrocardiogramme
  - ✓ Les signes d'alerte et les anomalies d'un tracé
  - ✓ Les limites de l'électrocardiogramme

### Module 2

- Analyse de pratiques professionnelles :
  - ✓ Etats des lieux des représentations individuelles et collectives liées à l'utilisation de l'électrocardiographie
  - ✓ Etudes de cas recensés par les participants
  - ✓ Exercices d'analyse de différents types de tracés
  - ✓ Les pièges à éviter
  - ✓ Exercices sur la notion de décision individuelle en situation d'alerte ou d'anomalie

## Durée

1 jour (7 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

265 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Illustrations par cas concrets
- Entraînement à la lecture d'E.C.G sur tracés réels

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Médecin, professionnels paramédicaux

## Prérequis

Avoir l'AFGSU réactualisée

## Intervenant

Infirmiers D.E – Formateurs en soins d'urgence et  
Formateurs D.U en Simulation

## Durée

1 jour (7 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

425 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Objectifs

- Evaluer le patient présentant une détresse vitale
- Adapter sa prise en charge aux ressources immédiatement disponibles
- Structurer sa demande de renfort (SAED)
- Travailler en équipe efficacement
- Communiquer avec pertinence

## Programme de la formation

### Module 1

- Ateliers pratiques :
  - ✓ Evaluation du patient (ABCDE)
  - ✓ Structuration d'une demande de renfort (SAED)

### Module 2

- Simulation en santé :
  - ✓ Gestion d'un arrêt cardiaque en service de soins
  - ✓ Management d'un choc hémorragique en post-opératoire
  - ✓ Gestion d'une détresse respiratoire en service
  - ✓ Management d'un patient présentant des troubles cognitifs graves

## Modalités pédagogiques

- Etudes de cas cliniques
- Vidéos pédagogiques
- Ateliers simulation

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Infirmier(e) D.E des services d'urgences

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé I.A.D.E – Formation en médecine de catastrophe et chirurgie de guerre

## Durée

3 jours (21 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

795 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Etude de cas
- Jeux de rôle
- Expérimentation, mise en situation, manipulation de matériel spécifique
- Echanges de pratiques, discussions
- Analyse de pratiques

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Comprendre le rôle et l'organisation des SAU
- Définir la fonction d'IOA afin de se positionner au sein de l'équipe
- Connaître la réglementation sur les urgences et la fonction d'IOA
- Développer des connaissances sur la notion de responsabilité juridique
- Définir la priorité des soins et orienter vers le secteur approprié
- Maitriser la grille de tri des patients utilisée dans le service d'appartenance du stagiaire
- Acquérir des connaissances spécifiques pour une meilleure prise en charge des malades
- Améliorer la qualité de l'accueil et la continuité des soins
- Savoir se protéger face aux risques de violence, de stress et d'épuisement professionnel

## Programme de la formation

### Formation SFMU (Société Française de Médecine d'Urgence)

#### Module 1

- Le cadre légal :
  - ✓ Cadre juridique et décret de compétences
  - ✓ Modes d'exercices individuels et collectifs
  - ✓ Positionnement juridique de l'IOA, responsabilité
  - ✓ Secret professionnel
  - ✓ Ethique, déontologie

#### Module 2

- Le poste IOA :
  - ✓ Historique de la fonction
  - ✓ Missions de l'IOA : régulation des patients, de la salle d'attente, du personnel
  - ✓ Prérequis et compétences
  - ✓ Difficultés du poste

#### Module 3

- Le triage :
  - ✓ Outils de l'IOA
  - ✓ Entretien d'accueil
  - ✓ Triage

#### Module 4

- Les pathologies spécifiques des patients reçus :
  - ✓ Gériatrie
  - ✓ Pédiatrie
  - ✓ Psychiatrie
  - ✓ ORSEC, afflux massifs de patients, damage control, START

#### Module 5

- La prévention et la régulation de l'agressivité et de la violence :
  - ✓ Repérage des mécanismes en jeu
  - ✓ Conduites à tenir
  - ✓ Analyse de situations, exercices, jeux de rôle, méthodes pour y faire face

#### Module 6

- La prévention et la régulation du stress aux urgences :
  - ✓ Les mécanismes et les facteurs du stress aux urgences
  - ✓ Les manifestations positives et négatives du stress
  - ✓ Les techniques de gestion du stress

#### Module 7

- La prévention de l'épuisement professionnel (Burn-out) :
  - ✓ Repérage des mécanismes en jeu
  - ✓ Moyens de prévention et de prise en charge

## Public concerné

Manipulateur radio, radiologue

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé – Formateur en simulation

## Objectifs

- Améliorer la qualité et la sécurité des soins
- Améliorer les compétences individuelles et collectives dans la gestion des situations d'urgences
- Être capable de prendre en charge des détresses vitales consécutives à l'injection de produit de contraste

## Programme de la formation

### Module 1

- L'anaphylaxie dans tous ses états
- Prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire
- Visite du centre de simulation

### Module 2

- Mises en situation professionnelles sur Simulateur Médical
- Débriefing - analyse des pratiques

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratique
- Mise en situation sur simulateur

### Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

1 jour (7 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

265 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Pédiatre, médecin anesthésiste, IADE, IDE, Puéricultrice, médecin réanimateur, médecin urgentiste

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé & Médecin – Formateur en simulation

## Objectifs

- Être capable de reconnaître une détresse vitale du nourrisson et de l'enfant
- Être capable de prendre en charge une situation d'urgence et prévenir l'aggravation
- Être capable d'assurer le transfert avec des équipes d'unités spécialisées

## Programme de la formation

### Module 1

- Actualisation des connaissances en pédiatrie :
  - ✓ Présentation et intérêt du Triangle d'Evaluation Pédiatrique(TEP)
  - ✓ Rappel anatomie et physiologique de l'enfant et nourrisson
  - ✓ Méthode ABCDE
  - ✓ Prise en charge spécifique

### Module 2

- Améliorer son raisonnement clinique et ancrer les savoirs acquis lors de la simulation
  - Mises en situation suivi d'un débriefing comportant :
    - ✓ Phase descriptive : vécu de la séance de simulation, ressenti (émotions, sentiments)
    - ✓ Phase d'analyse adaptée aux objectifs d'apprentissages : processus réflexif construit d'après une technique de communication le SCAR (Situation, Contexte, Analyse/actions, Recommandations)
    - ✓ Visualisation de l'enregistrement vidéo afin d'analyser le comportement humain et l'aspect relationnel (facteurs humains)
    - ✓ Phase de synthèse sur les axes d'améliorations

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

730 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports scientifiques, théoriques et méthodologiques
- Ateliers pratiques sur mannequins procéduraux spécifiques
- Pédagogie expérientielle à l'aide de simulation pleine échelle
- Analyses de situation

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Personnel soignant exerçant en secteur psychiatrique

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadres de santé – Formateurs en simulation

## Objectifs

- Identifier les signes d'une détresse vitale : respiratoire, circulatoire, neurologique
- Sécuriser un patient en crise tout en garantissant la sécurité de l'équipe
- Assurer la prise en charge d'une urgence vitale seul ou en équipe
- Gérer une urgence somatique liée à une cause psychiatrique (agitation, automutilation, intoxication, contention, etc.).

## Programme de la formation

### Module 1

- Les urgences vitales en contexte psychiatrique :
  - ✓ Identifier et prendre en charge une détresse respiratoire, un arrêt cardio-respiratoire, un choc hémorragique, un trouble de la conscience

### Module 2

- Les urgences somatiques en psychiatrie :
  - ✓ Pendaison, automutilation, agression, secteur fermé
  - ✓ Troubles cardiaques induit par les traitements
  - ✓ Patients polyopathologiques
  - ✓ Gestion de l'urgence

### Module 3

- Les contraintes du milieu psychiatrique :
  - ✓ Approche sécuritaire : les risques pour les professionnels et les patients
  - ✓ Lieux sécurisés, portes fermées, chambres d'isolement
  - ✓ Coordination pluridisciplinaire (soignants/sécurité)

### Module 4

- Ateliers de simulation :
  - ✓ Différents scénarios d'urgences vitales

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Analyses de situation
- Simulation

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

730 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Infirmier(e).D.E des urgences

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé – Formateur en simulation

## Objectifs

- Maîtriser l'accueil, la prise en charge et la surveillance du patient en SAUV
- Améliorer la qualité des soins infirmiers au cours de la prise en charge des détreesses vitales
- Améliorer la dynamique d'équipe lors de la prise en charge d'une urgence vitale
- Actualiser ses connaissances dans le domaine de la gestion infirmière d'une urgence vitale

## Programme de la formation

### Module 1

- Qu'est-ce que la SAUV ?
  - ✓ Législation
  - ✓ Matériovigilance
  - ✓ Accueil d'un patient en SAUV
  - ✓ Gestion du chariot d'urgence
  - ✓ Connaître le matériel médicotechnique spécifique, sa mise en œuvre, son fonctionnement en toute sécurité
  - ✓ Reconnaissance, évaluation d'une détresse vitale avec la Méthode XABCDE

### Module 2

- Ateliers pratiques :
  - ✓ Simulation procédurale sur les différents gestes de réanimation cardio-pulmonaire : gestion des voies aériennes, compression thoracique, utilisation d'un défibrillateur...
  - ✓ Pose d'un garrot tactique
  - ✓ Gestion d'une hémorragie
  - ✓ Pose d'un dispositif intra-osseux
  - ✓ Lecture d'ECG

### Module 3

- Gestions des facteurs humains en situation d'urgence :
  - ✓ Savoir se positionner au sein de l'équipe pluriprofessionnelle intervenant en SAUV
  - ✓ Savoir maîtriser son stress, ses émotions, adopter une communication adaptée en SAUV
  - ✓ Utilisation des Aides cognitives ; biais cognitifs

### Module 4

- Mise en pratique des facteurs humains en situations cliniques

**Optionnel\*** : possibilité d'ajouter une 3<sup>ème</sup> journée pour aborder différents thèmes au travers de situation simulée pleine échelle (Thèmes : Neurologie, Respiratoire, Cardio-circulatoire, Pharmacologie, Traumatologie & urgence en situation exceptionnelle, Psychiatrie, Communication)

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel  
Optionnel\* : 3<sup>ème</sup> journée simulation

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Analyses de situation

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

**Public concerné**

Infirmier(e).D.E des urgences

**Prérequis**

Aucun

**Intervenant**

Cadre de santé – Formateur en simulation

**Objectifs**

- Maîtriser l'accueil, la prise en charge et la surveillance de l'enfant en SAUV
- Améliorer la qualité des soins infirmiers au cours de la prise en charge des détresses vitales pédiatriques
- Améliorer la dynamique d'équipe lors de la prise en charge d'une urgence vitale
- Actualiser ses connaissances dans le domaine de la gestion infirmière d'une urgence vitale chez l'enfant

## Programme de la formation

**Module 1**

- Qu'est-ce que la SAUV ?
  - ✓ Législation
  - ✓ Matériovigilance
  - ✓ Accueil de l'enfant en SAUV
  - ✓ Gestion du chariot d'urgence
  - ✓ Connaître le matériel médicotechnique spécifique, sa mise en œuvre, son fonctionnement en toute sécurité
  - ✓ Reconnaissance, évaluation d'une détresse vitale avec la Méthode XABCDE

**Module 2**

- Ateliers pratiques :
  - ✓ Simulation procédurale sur les différents gestes de réanimation cardio-pulmonaire : gestion des voies aériennes, compression thoracique, utilisation d'un défibrillateur...
  - ✓ Pose d'un garrot tactique
  - ✓ Gestion d'une hémorragie
  - ✓ Pose d'un dispositif intra-osseux
  - ✓ Lecture d'ECG

**Module 3**

- Gestions des facteurs humains en situation d'urgence :
  - ✓ Savoir se positionner au sein de l'équipe pluriprofessionnelle intervenant en SAUV
  - ✓ Savoir maîtriser son stress, ses émotions, adopter une communication adaptée en SAUV
  - ✓ Utilisation des Aides cognitives ; biais cognitifs

**Module 4**

- Mise en pratique des facteurs humains en situations cliniques

**Optionnel\*** : possibilité d'ajouter une 3<sup>ème</sup> journée pour aborder différents thèmes au travers de situation simulée pleine échelle (Thèmes : Neurologie, Respiratoire, Cardio-circulatoire, Pharmacologie, Traumatologie & urgence en situation exceptionnelle, Psychiatrie, Communication)

**Durée**

2 jours (14 h) en présentiel  
 Optionnel\* : 3<sup>ème</sup> journée simulation

**Date**

Nous contacter

**Lieu**

Intra ou Inter

**Nombre de participants**

Session ouverte à partir de 6 participants  
 Groupe limité à 12 participants

**Tarif individuel**

530 euros

**Tarif de groupe**

Nous contacter

**Contact**

NATHALIE MARTINI  
 04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

**Modalités pédagogiques**

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Analyses de situation

**Modalités d'évaluations**

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

**Accessibilité**

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Toute personne souhaitant être sauveteur secouriste du travail au sein de son entreprise

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Formateur en premier secours et prévention des risques habilité par l'INRS



## Objectifs

- Intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail
- Mettre en application, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques, ses compétences en matière de prévention, au profit de la santé et sécurité au travail

## Cadre réglementaire :

Cette action de formation peut permettre de répondre aux obligations réglementaires portées aux articles R.4224-14, R.4224-15 et R.4224-16 du code du travail.

**Validité : A actualiser tous les 2 ans par une journée de recyclage**

## Programme de la formation

### Module 1

- Intervenir face à une situation d'accident du travail :
  - ✓ Situer son rôle dans l'organisation des secours dans l'entreprise : Le cadre juridique du rôle du SST ; Les limites de son champ d'intervention
  - ✓ Protéger de façon adaptée : Le processus d'alerte aux populations ; L'identification des dangers persistants et des personnes exposés à ces dangers ; La suppression du(es) danger(s), l'isolement du danger ou la soustraction des personnes exposées à ce(s) danger(s)
  - ✓ Examiner : Recherche dans un ordre déterminé, la présence de signes indiquant que la vie de la victime est menacée ou affectant la victime ; La priorisation d'action en fonction des signes et atteintes identifiées
  - ✓ Garantir une alerte favorisant l'arrivée des secours adaptés au plus près de la victime : Les différents éléments du message d'alerte ; L'identification de qui alerter selon le protocole en vigueur de l'entreprise ; Le choix de la personne la plus apte pour alerter
  - ✓ Secourir la victime de manière appropriée : Le choix des actions à réaliser à l'issue de l'examen ; La conduite adaptée indiquée dans le guide des données techniques ; La surveillance d'une victime jusqu'à la prise en charge par les secours spécialisés

### Module 2

- Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise :
  - ✓ Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention dans l'entreprise : Les enjeux humains, financiers et réglementaires pour l'établissement ; Le positionnement du SST comme acteur de prévention ; Les différents acteurs de la prévention et leurs rôles
  - ✓ Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail : Le mécanisme d'apparition du dommage ; Reconnaître les principaux risques de son métier ; Repérer, dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé
  - ✓ Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention : La suppression des risques sur lesquels il est possible d'agir immédiatement ; Propositions de mesures d'améliorations ; L'utilisation des modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'établissement

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 10 participants

## Tarif individuel

430 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation professionnelle avec retours d'expériences

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'un certificat « Sauveteur secouriste du travail » délivré par l'INRS

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Infirmier(e).D.E

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Infirmier D.E – Instructeur Advanced Medical Life Support (AMLS)

## Objectifs

- Assurer la sécurité des personnes soignées présentant une insuffisance et/ou une anomalie cardiaque
- Améliorer les capacités à prendre en charge des situations de patients présentant un arrêt cardio respiratoire (ACR)
- Maîtriser l'identification des arythmies stables et instables
- Connaître les gestes efficaces à réaliser en cas d'arrêt cardio respiratoire (ACR)

## Programme de la formation

### Module 1

- L'IDE face à l'urgence :
  - ✓ Cadre réglementaire

### Module 2

- Rappel d'anatomie et de physiologie :
  - ✓ Le cycle cardiaque
  - ✓ L'activité électrique du cœur

### Module 3

- L'électrocardiogramme :
  - ✓ Le matériel nécessaire
  - ✓ Les conditions de réalisation
  - ✓ Les bases de la lecture ECG
  - ✓ Les signes d'alerte et les anomalies d'un tracé

### Module 4

- Principaux troubles du rythme et de la conduction :
  - ✓ Les troubles de la conduction
  - ✓ Les arythmies supraventriculaires
  - ✓ Les arythmies ventriculaires
  - ✓ Les facteurs arythmogènes

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas concrets
- Analyse de pratiques à partir de situations simulées sur mannequin TECHNICABLE

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact


NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

# V - GESTION DES RISQUES et QUALITE DES SOINS

- Calculs de doses
- Chambre des erreurs – Sécurité des soins
- L'Aide à la prise du médicament par l'Aide-soignant, l'AES, l'AMP 
- Prévention des erreurs médicamenteuses
- Raisonnement clinique et transmissions ciblées
- Agir efficacement contre les violences sexuelles et sexistes au travail
- Intégrer sa mission d'acteur de la prévention des violences sexuelles et sexistes au travail



En 2025 ... « Gestion des risques et qualité des soins » :

**100 %** sont satisfaits des formations\*

**100 %** sont satisfaits de l'animation

**100 %** sont satisfaits du contenu

**100 %** sont satisfaits de l'organisation

**100 %** sont satisfaits du déroulement

\*7 répondants/10 formés

## Public concerné

Infirmier(e) D.E

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé Formateur – référent « Pharmacologie et thérapeutiques »

## Objectifs

- Evaluer les savoirs professionnels en lien avec les calculs de dose
- Revenir sur les fondamentaux en matière d'analyse de la prescription en vue de la préparation des thérapeutiques

## Programme de la formation

 Programme adapté en fonction des besoins spécifiques de l'établissement de soins en matière de respect de la posologie de certaines thérapeutiques

## Durée

1 jour (7 h) :  
30 min en e-learning  
6h30 en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

265 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

### Module 1

- Evaluation formative réalisée en e-learning

### Module 2

- En présentiel :
  - ✓ Correction de l'évaluation formative
  - ✓ Rappel des fondamentaux en matière de calcul de dose
  - ✓ Évaluation normative

### Module 3

- Accompagnement pédagogique à l'analyse de la prescription en vue de la préparation des thérapeutiques
- Entraînement personnel à l'analyse de la prescription en vue de la préparation des thérapeutiques
- Evaluation normative et réajustement par le formateur

## Modalités pédagogiques

- Etat des lieux
- Apports théoriques
- Exercices - entraînements aux calculs

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Personnel de santé et tout autre professionnel paramédical

## Prérequis

Aucun


## Intervenant

Cadre de santé Formateur – D.U Hygiène

## Objectifs

- Promouvoir la culture de sécurité des soins et l'apprentissage par l'erreur à travers un outil ludique
- Acquérir et réactualiser des connaissances et des compétences
- Analyser ses pratiques professionnelles
- Reconstituer des événements indésirables, les comprendre et trouver des solutions

## Programme de la formation

 Programme adapté en fonction des besoins spécifiques de l'établissement de soins, le choix du scénario est à définir en amont :

- Risques infectieux
- Identitovigilance
- Hémovigilance
- Ou à la carte

### Module 1

- Définition du concept « chambre des erreurs »
- Observer la gestion des risques en simulation
- Analyser les événements indésirables associés aux soins (EIAS)

### Module 2

- Présentation du briefing
- Mise en immersion dans la chambre des erreurs
- Débriefing de la séance :
  - ✓ Réaction
  - ✓ Analyse des EIAS

### Module 3

- Synthèse :
  - ✓ Rappel sur les bonnes pratiques
  - ✓ Recherche d'axes d'amélioration

## Modalités pédagogiques

- Pratique réflexive
- Simulation

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

1 jour (7 h)

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 8 participants

## Tarif individuel

265 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Aide-Soignant.e D.E, Accompagnant éducatif et social, Aide médico-psychologique

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé Infirmier Formateur – Infirmier Diplômé d'Etat

## Durée

1 jour (7 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

265 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Etude de cas
- Mises en situation

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Apporter les connaissances de base indispensables pour effectuer l'aide à la prise de médicaments de façon éclairée, responsable et sécurisée
- Connaître les dispositions législatives encadrant l'aide à la prise des médicaments
- Préciser l'organisation du circuit du médicament et les responsabilités de chaque acteur

## Programme de la formation

### Module 1

- Le cadre réglementaire

### Module 2

- Le processus « circuit du médicament », les différentes étapes et les points critiques

### Module 3

- Les rôles et responsabilités des différents acteurs lors de la distribution et de l'aide à la prise des médicaments :
  - ✓ Le rôle de chaque intervenant
  - ✓ La réglementation de la profession Aide-soignant, AES, AMP, les missions (rappel)
  - ✓ Focus sur la collaboration avec l'infirmier
  - ✓ L'aide-soignant, AES, AMP et l'aide à l'administration des médicaments : quelle organisation ?
  - ✓ La responsabilité de l'Aide-soignant, AES, AMP

### Module 4

- L'observance de la prise médicamenteuse :
  - ✓ Les méthodes d'administration (peut-on écraser tous les comprimés, les mélanger à tous les aliments ? Qu'entend-on par "à distance" des repas...)
  - ✓ Favoriser l'observance

### Module 5

- Les mesures de précautions :
  - ✓ La règle des 5 B (Bon Patient, Bon Médicament, Bonne Dose, Bonne Voie, Bon Moment)
  - ✓ Exemples de situations d'alerte et de situations à risque (effets indésirables et effets secondaires)

### Module 6

- La traçabilité et la communication des observations liées aux médicaments :
  - ✓ La tenue du dossier du patient en notant la surveillance de signes cliniques
  - ✓ Transmission à l'IDE : règles à observer et notion d'urgence

## Public concerné

Infirmier(e) D.E

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé - Formateur

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Objectifs

- Sensibiliser les personnels infirmiers à la prise en charge médicamenteuse
- Utiliser les médicaments et les dispositifs associés de façon sécurisée et efficiente
- Connaître les aspects réglementaires liés aux EIGS
- Faciliter le retour d'informations en cas d'EIS ou de dysfonctionnement

## Programme de la formation

### Module 1

- Pharmacologie
- Le circuit du médicament
- La prescription médicamenteuse
- Les interactions, incompatibilités et effets nocifs

### Module 2

- Les calculs de doses :
  - ✓ Chez l'adulte
  - ✓ Chez l'enfant
- Le pousse seringue électrique
- La pompe à perfusions

### Module 3

- Spécificité des traitements par opioïdes
- Traitement spécifique des intoxications médicamenteuses (antidotes)

### Module 4

- Les EIAS :
  - ✓ Les EPR
  - ✓ Les EIGS
  - ✓ Les procédures liées à un EIGS
- Rappel sur la prise en charge de l'urgence vitale
- Procédures déclaratives

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratique
- Mise en situation

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Personnel de santé et tout autre professionnel paramédical concerné

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé Formateur – D.U formateur en raisonnement clinique des paramédicaux

## Objectifs

- Identifier les caractéristiques et la finalité des transmissions ciblées
- Prendre conscience des enjeux du dossier patient et des transmissions ciblées
- Savoir choisir et rédiger une transmission ciblée pour la rendre pertinente, adaptée et opérante
- Analyser les pratiques actuelles des transmissions écrites et orales et identifier des axes d'amélioration
- Travailler avec les soignants et l'équipe d'encadrement à la définition et à l'utilisation d'un support de transmissions ciblées spécifique des secteurs de soins

## Programme de la formation

### Module 1

- Le dossier de soin :
  - ✓ Aspects législatifs et réglementaires
  - ✓ Droits du patient : focus sur la loi du 4 mars 2002
  - ✓ La démarche de soins :
    - Analyse de la situation clinique de la personne prise en soins
    - Identification des besoins et des problèmes de santé
    - Plan de soins et transmissions ciblées

### Module 2

- Les transmissions ciblées :
  - ✓ Distinction : macro-cible/cible
  - ✓ Le langage professionnel
  - ✓ Le diagramme de soins
  - ✓ La complémentarité des transmissions écrites et orales

### Module 3

- Analyse du fonctionnement interne :
  - ✓ Relevé des pratiques courantes dans le cadre de l'exercice professionnel des participants
  - ✓ Etudes de captures d'écran anonymisées

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Etat des lieux et analyse de l'existant
- Analyse de pratiques à partir de situations simulées
- Travaux de groupe

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Tout personnel de la structure de soins

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé, Accompagnateur RH, spécialisée en ergologie

Expertise sur le thème reposant sur une formation par l'ANACT et forte expérience en tant que manager dans un secteur « sensible »

Conférencière et Auteure de plusieurs articles et co-auteure d'ouvrages sur le management, l'organisation du travail et la QVT

## Objectifs

- Comprendre et reconnaître les caractéristiques et degrés de gravité des situations de harcèlement sexuel et de sexisme
- Identifier les signaux d'alerte, révélateurs d'une situation de violence dans son cadre de travail
- Adapter son positionnement en tant que témoin ou collègue de la personne victime
- Acquérir les bons réflexes de communication face à des propos inappropriés
- Savoir à qui s'adresser en cas de signalement et relayer la politique globale de prévention des risques professionnels sur le terrain

## Programme de la formation

Depuis le 1er janvier 2019, les établissements de santé et médico-sociaux comme toutes entreprises, ont désigné des référents en matière de lutte contre le harcèlement sexuel et les agissements sexistes (référents RH, référents CSE) afin de protéger les victimes et de mettre en place les mesures de prévention.

A leur côté l'ensemble des salariés est également concerné par cette prévention qui s'intègre dans la démarche globale de prévention des risques professionnels et des RPS. Cette formation permet de sensibiliser tous les professionnels à ces problématiques afin de faire évoluer les mentalités et les formes de communication au travail pour garantir la sécurité et la QVT des salariés et par conséquent la qualité des soins

## Durée

1 jour (7 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

265 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

### Module 1

- Comprendre ce que sont les violences sexistes et le harcèlement sexuel :
  - ✓ Définition, contexte et différenciation
  - ✓ La différence entre séduction, harcèlement sexuel et agression sexuelle
  - ✓ Préjugés et clichés dans l'opinion publique
  - ✓ La réalité de ces agissements
  - ✓ Les comportements à risque : du manager, du collaborateur, des différences d'appréciation culturelles
  - ✓ Stratégie et mécanisme du harceleur et les conséquences sur les victimes (psychosomatiques, physiques, psychiques, troubles du comportement)

### Module 2

- Participer à la prévention contre le harcèlement sexuel et les agissements sexistes :
  - ✓ Connaître les mesures réglementaires et les mesures organisationnelles dans sa structure
  - ✓ Intégrer dans sa pratique quotidienne les outils de communication et les valeurs
  - ✓ Identifier la cartographie des personnes ressources pour le signalement

### Module 3

- Savoir réagir et adopter une posture appropriée face à un cas de harcèlement sexuel :
  - ✓ Adapter sa communication (Écoute neutre et bienveillante, décodage des réactions des victimes)
  - ✓ Posture et positionnement professionnel face aux signalements et témoignages
  - ✓ Accueil et orientation des salariés vers les autorités compétentes, en interne et en externe

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques/réglementaire
- Jeux de rôle
- Ateliers en sous groupe

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Référent CSE, RH, RRH, manager, représentant du personnel et membre du CSSCT, Médecin du travail et personnel du service de la santé au travail

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé, Accompagnateur RH, spécialisée en ergologie

Expertise sur le thème reposant sur une formation par l'ANACT et forte expérience en tant que manager dans un secteur « sensible »

Conférencière et Auteure de plusieurs articles et co-auteure d'ouvrages sur le management, l'organisation du travail et la QVT

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques/règlementaire
- Analyse de pratiques
- Entraînement à la rédaction
- Jeux de rôle
- Ateliers en sous-groupe

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Les objectifs observent 5 axes : PREVENIR, REPERER, SANCTIONNER, ACCOMPAGNER ET REPARER
- Maîtriser les règles juridiques et pratiques nécessaires pour mener à bien la mission de prévention des VSS
- S'approprier les moyens d'action, ses prérogatives et ses obligations face aux VSST
- Adapter son positionnement d'acteur de la prévention en cas de situation de VSST
- Contribuer à la mise en place d'une prévention primaire au sein de sa structure

## Programme de la formation

### Module 1

- Le cadre juridique des violences sexistes et sexuelles au travail :
  - ✓ Cadre juridique (obligation de signalement, obligations de l'employeur, obligation santé / sécurité des salarié.e.s)
  - ✓ Contexte et définitions juridiques des actes concernés
  - ✓ Les auteurs : stratégies, personnalités, comportements à risques.
  - ✓ Les conséquences sur les victimes

### Module 2

- S'approprier son rôle et ses missions en tant que référent ou acteur de la prévention des VSST :
  - ✓ Qualité et mission
  - ✓ Le cadre juridique : responsabilités, obligations et sanctions, mesures conservatoires
  - ✓ Les documents internes (règlement intérieur de la cellule, charte, modèles de signalement).
  - ✓ Recevoir, Orienter : l'accueil et l'orientation des salariés vers les autorités compétentes, en interne et en externe.
  - ✓ Les différentes phases du protocole de prise en charge des situations de VSST
  - ✓ Signalement et/ou constat de VSST, comment traiter l'information ?
  - ✓ Accompagner victime et auteur présumé
  - ✓ Travail sur sa posture professionnelle et sa communication
  - ✓ Les techniques d'entretien (écoute active, favoriser la parole des victimes décodage des réactions des victimes)
  - ✓ Les modalités de signalement et procédures internes de recueil et de traitement des signalements,
  - ✓ Parcours de prise en charge de la victime - Les mesures de précaution

### Module 3

- Réagir et adopter une posture appropriée face à un cas de signalement de VSST :
  - ✓ Le signalement (quoi ? comment ? avec quels documents ?)
  - ✓ Écoute neutre et bienveillante
  - ✓ Recueil des faits (preuves, écrits, enquête, témoignages.)
  - ✓ L'enquête (quelles étapes et qui mène l'enquête ?)
  - ✓ Posture et positionnement à adopter
  - ✓ Les mesures disciplinaires, recours possibles et sanctions

### Module 4

- Contribuer à la mise en place d'une prévention primaire :
  - ✓ Comment mettre en place et disposer d'outils de sensibilisation sur le sujet des VSST auprès de l'ensemble des salarié.e.s

## VI - MAITRISER L'HYGIENE et PREVENIR LE RISQUE INFECTIEUX

- Hygiène à destination des agents d'entretien –  
En présentiel ou E-learning



En 2025 ... « Maitriser l'hygiène et prévenir le risque infectieux » :

**100 %** sont satisfaits des formations\*

100 % sont satisfaits de l'animation

100 % sont satisfaits du contenu

100 % sont satisfaits de l'organisation

100 % sont satisfaits du déroulement

\*3 répondants/3 formés

## Public concerné

Toute personne en charge de l'hygiène et entretien des locaux dans un établissement sanitaire, social ou médico-social

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé Formateur – Infirmier D.E hygiéniste

## Durée

1 jour (7 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

265 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancardes.com

## Objectifs

- Connaître les missions de l'agent de service en charge de l'hygiène
- Savoir comprendre et appliquer les différentes étapes d'une procédure en lien avec les règles d'hygiène
- Connaître les règles du bio-nettoyage
- Prévenir les infections nosocomiales par la mise en œuvre de précautions adaptées
- Identifier, analyser et comprendre les situations à risques

## Programme de la formation

### Module 1

- Les missions de l'agent de service :
  - ✓ Définition du métier
  - ✓ Les différentes fonctions
  - ✓ La collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire

### Module 2

- Les micro-organismes :
  - ✓ Les principaux germes
  - ✓ Les principes de contamination

### Module 3

- Les règles d'hygiène :
  - ✓ Les différents circuits (linge, plateau repas, tenue, déchets)
  - ✓ Les principes de nettoyage

### Module 4

- La notion de sécurité dans la pratique professionnelle

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratique
- Cas concret

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.



## Public concerné

Toute personne en charge de l'hygiène et entretien des locaux dans un établissement sanitaire, social ou médico-social

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Infirmier D.E – Cadre de santé Formateur

## Objectifs

- Mémoriser les missions de l'agent d'entretien et le cadre légal de son action
- Reconnaître les principes de contaminations
- Appliquer les précautions d'hygiène et de protection
- Pratiquer le process du Bio nettoyage
- Identifier et respecter les circuits des déchets
- Opérer dans les règles la distribution et le débarrassage des repas
- Utiliser et mettre en œuvre le circuit du linge
- Opérer la gestion correcte des excréta

## Programme de la formation

### Module 1

- Cadre général :
  - ✓ Mission de l'agent d'entretien dans le cadre de l'hygiène
  - ✓ Cadre légal

### Module 2

- Introduction à l'hygiène :
  - ✓ Principaux germes et principes de contamination
  - ✓ Les IAS

### Module 3

- Hygiène et protection de l'agent d'entretien :
  - ✓ Le lavage des mains
  - ✓ Les précautions standards
  - ✓ Les précautions complémentaires (les isolements)
  - ✓ La prévention des AES

### Module 4

- Responsable du bionettoyage :
  - ✓ Définition
  - ✓ Tenue et matériel
  - ✓ Les produits
  - ✓ Technique
  - ✓ Quand ? Ou ? et Organisation
  - ✓ Mises en situation

### Module 5

- Les différents circuits :
  - ✓ Le circuit des déchets
  - ✓ Le circuit du linge
  - ✓ Distribution et débarrassage des repas quotidiens
  - ✓ Gestions des excréta

### Module Optionnel :

- Mise en pratique et contrôle des savoir-faire en présentiel sur le site de l'IFPC ou de la structure

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques en E-learning
- Mises en pratique

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

10 heures en E-learning  
3 heures 30 de pratique en présentiel (optionnel)

## Date

Nous contacter

## Lieu

Théorie : E-learning  
Pratique : TP en présentiel intra ou inter

## Nombre de participants

Pratique : Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 10 participants

## Tarif individuel

E-learning : 265 euros  
Pratique : 135 euros



## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## VII - PRENDRE SOIN DE SOI

- La sophrologie comme outil du prendre soin 
- Gestes et postures – Prévention des TMS
- Gestes et postures – Petite enfance
- Gestion des émotions et outils de relaxation
- Gestion du stress – Transformer le stress en ressource
- PRAP2S – Prévention des risques liés à l'activité physique 



En 2022 \*\*... « Prendre soin de soi » :

**100 %** sont satisfaits des formations\*

100 % sont satisfaits de l'animation

100 % sont satisfaits du contenu

100 % sont satisfaits de l'organisation

100 % sont satisfaits du déroulement

## Public concerné

Tout personnel d'un établissement sanitaire, social, médico-social

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Infirmier D.E Formateur – Sophrologue praticienne

## Objectifs

- Mobiliser des techniques de sophrologie pour abaisser et réguler son stress, ses émotions, son anxiété et les appliquer aux situations de travail
- Réduire son risque d'épuisement professionnel
- Utiliser des techniques simples de sophrologie pour améliorer la prise en charge des personnes soignées et faire face aux diverses problématiques rencontrées

## Programme de la formation

### Module 1

- Découverte de la sophrologie et de ses fondamentaux :
  - ✓ Qu'est-ce que la sophrologie ? son histoire, ses objectifs
  - ✓ A qui s'adresse – t-elle ?
  - ✓ Moyens et processus sophrologique

### Module 2

- La sophrologie comme outil pour prendre soin de soi :
  - ✓ Qu'est-ce que le stress ? l'émotion ? l'anxiété ?
  - ✓ Identifier les sources de stress et comment le prévenir :
    - Autodiagnostic de son état physique et psychologique
    - Savoir repérer les maux du corps
    - S'ancrer dans le moment présent
    - Prendre de la distance pour ne pas se laisser submerger

### Module 3

- La sophrologie comme outil pour prendre soin de l'autre :
  - ✓ Détecter les différents signes d'anxiété de la personne soignée
  - ✓ Avoir une écoute empathique et bienveillante
  - ✓ Adapter son discours
  - ✓ Appliquer l'ancrage et la respiration pour lâcher prise

### Module 4

- Analyses de situations à partir du vécu professionnel

### Module 5

- Application de la méthode au service du soignant et du soigné

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Tout agent du secteur sanitaire et social, établissement de santé, structure d'aide et soins à la personne, maison de retraite

## Prérequis

Etre à jour de la visite médicale

## Intervenant

Formateur certifié par l'INRS

## Objectifs

- Identifier les risques d'atteintes à la santé liés aux gestes et postures
- Mettre en application, dans le respect de l'organisation de la structure et des procédures spécifiques, ses compétences en matière de gestes et postures, au profit de la santé et sécurité au travail.

## Programme de la formation

### Module 1

- Identifier les risques d'atteintes à la santé liés aux gestes et postures :
  - ✓ Notion d'anatomie, physiologie et de pathologie du dos
  - ✓ Les troubles musculo squelettiques des membres supérieurs
  - ✓ Identifier les risques d'atteintes à la santé possible aux cours des manutentions

### Module 2

- Mise en application des gestes et postures :
  - ✓ L'équilibre et la stabilité
  - ✓ Le centre de gravité
  - ✓ Le polygone de sustentation
  - ✓ Les différentes fentes
  - ✓ Les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort dans la manutention manuelle des personnes dépendantes
  - ✓ L'utilisation des aides techniques « légères » (drap de glisse, planchette de transfert,...) et des aides techniques spécifiques (soulève personne, verticalisateur, ...)

## Durée

1 jour (7 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

215 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation réelles ou simulées

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Toute personne qui exerce dans le secteur de la petite enfance : Assistante maternelle, Personnel de crèche, Ecole maternelle, MAM, Centre d'accueil spécialisé

## Prérequis

Etre à jour de la visite médicale

## Intervenant

Formateur certifié par l'INRS

## Objectifs

- Identifier les risques d'atteintes à la santé liés aux gestes et postures
- Mettre en application, dans le respect de l'organisation de la structure et des procédures spécifiques, ses compétences en matière de gestes et postures, au profit de la santé et sécurité au travail.

## Programme de la formation

### Module 1

- Identifier les risques d'atteintes à la santé liés aux gestes et postures :
  - ✓ Notion d'anatomie, physiologie et de pathologie du dos
  - ✓ Les troubles musculo squelettiques des membres supérieurs
  - ✓ Identifier les risques d'atteintes à la santé possible aux cours des manutentions

### Module 2

- Mise en application des gestes et postures :
  - ✓ L'équilibre et la stabilité
  - ✓ Le centre de gravité
  - ✓ Le polygone de sustentation
  - ✓ Les différentes fentes
  - ✓ Les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort dans la manutention manuelle adaptée à la petite enfance

## Durée

1 jour (7 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

215 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation réelles ou simulées

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Tout public

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Infirmiers D.E –  
Psychologue, neuropsychologue  
Hypnothérapeute -  
Sophrologue praticienne

## Objectifs

- Savoir identifier les émotions et repérer les signaux de stress qui leur sont associés
- S'approprier des outils de relaxation permettant de canaliser ses émotions pour prendre soin de sa santé
- Prévenir les risques psychosociaux et l'épuisement professionnel
- Soutenir les équipes autour d'activités qui allient bien être, cohésion et Qualité de vie au Travail

## Programme de la formation

### Module 1

- Apports théoriques :
  - ✓ Stress et émotions : définition, fonctionnement et répercussions physiologiques
  - ✓ Techniques proposées : leurs fondements et lien avec la gestion des émotions
- Apports pratiques :
  - ✓ Se former à des techniques de relaxation pour se ressourcer

### Module 2

- Apport théorique et ateliers de mise en pratique :
  - ✓ Autohypnose « Comment se reconnecter au corps pour libérer les tensions »

### Module 3

- Apport théorique et ateliers de mise en pratique :
  - ✓ Sophrologie « Quelles pratiques pour booster son énergie »

### Module 4

- Apport théorique et ateliers de mise en pratique :
  - ✓ Qi gong « Apprendre à gérer le souffle pour savoir se détendre »

### Module 5

- Apport théorique et ateliers de mise en pratique :
  - ✓ Sophrologie (le sommeil)

### Module 6

- Apport théorique et ateliers de mise en pratique :
  - ✓ Qi gong (le souffle)

### Module 7

- Retour sur les pratiques, ressentis et effets des différentes techniques

La thématique des ateliers « pratiques » est donnée à titre d'exemple. Elle est à moduler selon les besoins du groupe observé par les intervenants et la demande initiale

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques individuels

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

28 heures non consécutives en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

860 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Tout public

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Infirmier D.E – Diplômé en sciences de l'éducation –  
Praticien en Hypnose Ericksonienne

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de situation de travail
- Exercices sur des cas concrets
- Mises en situation à travers des jeux de rôle

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Identifier ses réactions face au stress
- Gérer son stress, ses émotions difficiles dans le cadre de sa pratique professionnelle
- Acquérir des outils simples, rapides et efficaces pour favoriser la sérénité au travail
- Devenir une personne ressource pour les autres

## Programme de la formation

### Module 1

- Prise de conscience et évaluation du stress :
  - ✓ Comprendre les mécanismes du stress et du burn-out : causes, anatomie et physiologie, déclencheurs, signaux d'alarme et conséquences :
    - Analyse d'un extrait de film et compléments théoriques
    - Les travaux de Fradin et les 4 gouvernances cérébrales
    - Les facteurs liés à l'environnement de travail
    - Focus sur le stress relationnel
  - ✓ Identifier les sources de stress personnelles et professionnelles :
    - Les 5 drivers de l'Analyse Transactionnelle
    - L'impact des pensées et des représentations sur le stress : le système des croyances
    - Analyse de Situations de Travail de Référence (STR)

### Module 2

- Anticiper et prévenir le stress – des ressources à développer :
  - ✓ Savoir déconnecter et prendre du recul
  - ✓ Savoir dire non
  - ✓ Agir au quotidien :
    - Stopper les projections vers le futur
    - Etre à l'écoute des besoins du corps
    - Pratiques corporelles : travail sur la respiration, relaxation, présence à soi

### Module 3

- Anticiper et prévenir le stress : des ressources à développer *suite* :
  - ✓ L'estime de soi et la confiance en soi
  - ✓ La résistance au changement et la capacité à se remettre en question
  - ✓ L'auto-hypnose
  - ✓ Les pratiques corporelles : yoga, respiration, huiles essentielles, auto-massage
  - ✓ Passer des accords avec soi et changer son rapport aux autres : les 4 accords Tolstèques

### Module 4

- Les émotions :
  - ✓ Comprendre les émotions (manifestations, conséquences pour soi et pour les autres)
  - ✓ Gérer ses émotions : quels sont les outils à notre disposition ?
  - ✓ Exercices et outils pratiques

### Module 5

- Création de son paysage « Stress et émotions »
  - ✓ Exercice de créativité
  - ✓ Prise de conscience
  - ✓ Ressources

### Module 6

- Etablissement d'un plan d'action personnalisé :
  - ✓ S'accorder de la valeur
  - ✓ Elargir sa « zone de confort »
  - ✓ Définir des objectifs personnels réalistes et une vision à long terme
  - ✓ Gérer les relations interpersonnelles et développer son adaptabilité

### Public concerné

Tous salariés des secteurs d'activité d'aide et de soins en établissements de court, moyen et long séjour (hôpitaux, cliniques, EHPAD, MAS...) ou encore à domicile

### Prérequis

Etre à jour de la visite médicale

### Intervenant

Formateur certifié par l'INRS

### Objectifs

- Caractériser l'activité physique dans sa situation de travail,
- Situer l'importance des atteintes à la santé liées à l'activité physique professionnelle et les enjeux pour le personnel et l'établissement
- Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant des connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
- Détecter les risques d'atteintes à sa santé et les mettre en lien avec les éléments déterminants son activité physique
- Proposer des améliorations de sa situation de travail à partir des déterminants identifiés, de participer à leur mise en œuvre et à leur évaluation
- Limiter les risques liés à la manutention de personne en appliquant les principes de base de sécurité physique et d'économies d'effort

## Programme de la formation

### Module 1

- Se situer en tant qu'acteur PRAP dans son établissement :
  - ✓ Comprendre l'intérêt de la prévention
  - ✓ Connaître les risques de son métier

### Module 2

- Observer et analyser sa situation de travail :
  - ✓ Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
  - ✓ Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé

### Module 3

- Participer à la maîtrise du risque dans son établissement et à sa prévention :
  - ✓ Proposer des améliorations de sa situation de travail
  - ✓ Faire remonter l'information aux personnes concernées
  - ✓ Se protéger en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort

### Module 4

- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi :
  - ✓ Identifier les enjeux d'un accompagnement
  - ✓ Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir
  - ✓ Analyser la situation d'un accompagnement
  - ✓ Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement
  - ✓ Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi

### Durée

4 jours (28 h) en présentiel répartis sur 3 semaines

### Date

Nous contacter

### Lieu

Intra ou Inter

### Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

### Tarif individuel

860 euros

### Tarif de groupe

Nous contacter

### Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com



### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation réelles ou simulées

### Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise du Certificat d'acteur « PRAP Sanitaire et médico-social »

### Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## VIII - MANAGER

- Améliorer sa cohésion d'équipe avec les analyses de pratiques professionnelles
- Apprendre à animer des séances d'analyse de pratiques professionnelles
- Agir avec le collectif pour manager les conflits
- Boite à outils pour managers
- Management de proximité
- Management et Qualité de Vie & Conditions de Travail
- Management intergénérationnel
- Tutorat des stagiaires paramédicaux



En 2025... « Manager » :

**100 % sont satisfaits des formations\***

100 % sont satisfaits de l'animation

100 % sont satisfaits du contenu

98 % sont satisfaits de l'organisation

98 % sont satisfaits du déroulement

\*21 répondants/22 formés

## Public concerné

Groupe : Cadre de santé, Coordinateur, Manager  
Groupe : Equipe professionnels de santé

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé, Accompagnateur RH,  
Formatrice de formateurs à l'APP

## Durée

3 Séances non consécutives de 3h (9 h) en présentiel\*  
Modulable selon les besoins du groupe

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

340 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Exposé interactif
- Echanges de pratiques
- Analyses de pratiques professionnelles

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Bénéfices pour l'établissement :

- Constituer un répertoire collectif d'actions de travail pour mieux affronter les situations nouvelles ou d'exception
- Développer la réflexivité, l'autonomie, la solidarité et le partage entre professionnels pour améliorer la qualité des soins et le bien-être au travail

## Programme de la formation

Depuis 2019, l'observatoire national de la Qualité de Vie au Travail (QVT) des professionnels de santé et du médico-social a mis en lumière l'importance de préserver les collectifs de travail.

Des espaces de discussions autour du travail des professionnels sont créés et sont facteurs d'une meilleure QVT et qualité des soins.

Les séances d'analyse des pratiques professionnelles proposées, rapides et efficaces, intègrent les consignes de la HAS pour remplir cet objectif.

### La méthode :

Un **groupe pluridisciplinaire** est constitué pour s'apporter mutuellement une aide constructive dans les situations problématiques :

- Il doit être composé de pairs ou de professionnels pluridisciplinaires sans lien hiérarchique direct
- Dans la mesure du possible le groupe constitué au départ, restera le même pendant toute la durée de l'accompagnement

**Les séances** sont entièrement consacrées à l'analyse de situations concrètes rencontrées par les participants dans leur quotidien professionnel

## GRUPE CADRES ET MANAGERS

### Objectifs :

- Permettre de prendre du recul sur sa pratique managériale
- Clarifier les situations complexes vécues comme difficiles à l'aide du questionnement du groupe de pairs
- S'approprier les hypothèses, pistes de solutions et axes de travail proposés par le groupe en vue d'enrichir sa pratique managériale
- Repérer ce qui dépend de soi et des autres dans la situation

## GRUPE POUR LES ÉQUIPES

### Objectifs :

- Permettre de prendre du recul sur sa pratique professionnelle
- Identifier les richesses de l'interdépendance et reconnaître le travail et la qualité du travail de l'autre
- Développer les conditions de confiance et de coopération avec les autres professionnels
- S'approprier les hypothèses, pistes de solutions et axes de travail proposés par le groupe en vue d'enrichir sa pratique
- Trouver sa juste place dans les relations humaines et professionnelles difficiles

## Public concerné

Cadre de santé, Coordinateur, Psychologue, Formateur en IFSI, Tout personnel devant animer des supervisions ou régulations d'équipes

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé, Accompagnateur RH, spécialisée en ergologie  
Conférencière et Auteure de plusieurs articles et co-auteure d'ouvrages sur le management, l'organisation du travail et la QVT

## Durée

3 jours (21 h) en présentiel :  
2 jours consécutifs + 1 jour à distance

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

795 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Exposé interactif
- Echanges de pratiques
- Simulation d'animation de séances d'APP
- Jeux de rôle

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Comprendre les enjeux des méthodes réflexives sur sa pratique pour l'amélioration de la qualité et la sécurité des soins
- Identifier les différents concepts d'analyse des pratiques
- S'approprier la méthodologie d'analyse des pratiques professionnelles la plus adaptée au contexte et l'intégrer comme pratique courante
- Acquérir la posture adéquate à l'accompagnement de groupe d'analyse des pratiques professionnelles

## Programme de la formation

### Module 1

- La qualité et la sécurité des soins en établissement de santé :
  - Les obligations de la structure et du management
    - Certification et travail en équipe
    - Les outils de la HAS : SAED et PACTE, pour structurer la communication entre professionnels et améliorer le travail en équipe

### Module 2

- Approche conceptuelle et cognitive sur l'analyse, la réflexivité :
  - La pratique professionnelle et la méthodologie d'analyse de pratique
  - Les différentes approches, concepts, savoirs de référence en analyse de pratiques
    - Objectifs, intérêts et limites
    - Le Groupe d'Entraînement à l'Analyse de Situations Professionnelles (GEASP)
    - Structure et chronologie

### Module 3

- Développer ses compétences professionnelles par la démarche réflexive :
  - Questionner sa pratique professionnelle et s'approprier de nouveaux éléments de compréhension et de connaissance :
    - Recherche de compréhension, de prise de conscience multi-référentielles
    - Confrontation des points de vue différents, travail sur les représentations pour appréhender la complexité des situations

### Module 4

- Animation du groupe d'analyse des pratiques :
  - S'approprier les repères méthodologiques, conceptuels et éthiques nécessaires à l'animation de groupes d'analyse des pratiques :
    - La posture de l'animateur : clarification des rôles, fonctions et compétences à développer
    - Techniques et méthodes d'animation, contraintes et difficultés
    - Accompagner les membres du groupe à la verbalisation et la prise de conscience de l'implicite de leurs situations professionnelles analysées

### Module 5

- Entraînements à l'animation, mises en situation :
  - Expérimentation des différentes places et phases du déroulement d'un groupe
  - Permettre l'éclairage des améliorations des pratiques en fonction de la réactualisation des connaissances et des référentiels de prise en charge des patients spécifique à la structure

## Public concerné

Cadre de santé, Coordinateur, Manager en structure de santé ou médico-sociale

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé, Accompagnateur RH, spécialisée en ergologie  
Conférencière et Auteure de plusieurs articles et co-auteure d'ouvrages sur le management, l'organisation du travail et la QVT

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

OU

3 jours (21h) en présentiel :  
2 jours consécutifs + 1 jour à distance

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros pour 2 jours  
795 euros pour 3 jours

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Exposé interactif
- Echanges de pratiques
- Simulation d'animation de séances d'APP
- Jeux de rôle

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Comprendre les déterminants du travail en équipe pluridisciplinaire et en analyser les enjeux et les contraintes au sein de sa structure
- Stimuler, avec méthode, l'intelligence collective à partir des missions et responsabilités de chacun
- Identifier les sources de stress pour les professionnels de santé et la genèse des conflits
- S'approprier des outils de communication adaptée dans les situations de tension
- Développer une posture réflexive pour créer un changement collectif

## Programme de la formation

### Module 1

- Définir les enjeux et contraintes du travail en équipe dans sa structure de santé :
  - ✓ Impact du travail en équipe sur la qualité et la sécurité des soins
  - ✓ Missions, responsabilité et positionnement des membres de l'équipe : qui fait quoi et, qui est responsable de qui et de quoi
  - ✓ Législation et références : Code de Santé Publique, HAS
  - ✓ S'entraîner à structurer la communication entre professionnels avec les outils de la HAS

### Module 2

- Analyser les situations et comprendre les processus à l'œuvre :
  - ✓ Identifier, gérer et prévenir le conflit : genèse de l'agressivité, manifestations, évaluation et conduite à tenir pour le manager et l'équipe
  - ✓ Les processus à l'œuvre : causes latentes, déclencheur négatif, le processus d'escalade, déclencheur positif et résolution ou statu quo
  - ✓ Le stress : coûts et conséquences sur les acteurs, l'entourage professionnel et le travail
  - ✓ Dissonances cognitives, injonctions paradoxales
  - ✓ Burn out ou Brown out ?
  - ✓ Analyse des pratiques à partir des situations vécues

### Module 3

- Adapter sa communication et sa posture :
  - ✓ Outils et fondements d'une communication adaptée
  - ✓ Outils simples et efficaces d'analyse des dysfonctionnements dans les échanges interpersonnels
  - ✓ Feedbacks appréciatifs, recadrages, médiations, équité

### Module 4

- Gérer les conflits dans l'équipe :
  - ✓ Stress et prise de recul
  - ✓ Coopération entre professionnels pluridisciplinaires
  - ✓ Entraînements aux techniques d'une communication adaptée
  - ✓ La compétence émotionnelle

### Module 5

- Améliorer les relations inter-services et institutionnelles :
  - ✓ Coopération et inter professionnalité
  - ✓ Organigramme des interfaces
  - ✓ Formulation de la raison d'être sur la réalité du terrain
  - ✓ La posture bienveillante
  - ✓ Les valeurs selon Shartz
  - ✓ La relation clients-fournisseurs internes

### Module 6

- Développer ses compétences relationnelles par la démarche réflexive :
  - ✓ Confrontation des points de vue différents : travail sur les représentations pour appréhender la complexité des situations
  - ✓ Bilan individuel et projet de progression
  - ✓ Plan d'actions d'amélioration en individuel, en binôme ou en équipe
  - ✓ Application et test sur le terrain, durant l'intersession

### Module 7 – A distance (optionnel)

- Présentation et mise au point en groupe :
  - ✓ Les étapes réussies
  - ✓ Les obstacles et difficultés
  - ✓ Réajustement de projet
  - ✓ Régulation par le groupe

**Public concerné**

Cadre de santé, Coordinateur, Manager en structure de santé ou médico-sociale

**Prérequis**

Aucun

**Intervenant**

Cadre supérieur de santé, Accompagnateur RH, spécialisée en ergologie  
 Conférencière et Auteure de plusieurs articles et co-auteure d'ouvrages sur le management, l'organisation du travail et la QVT

**Durée**

2 jours (14 h) en présentiel

**Date**

Nous contacter

**Lieu**

Intra ou Inter

**Nombre de participants**

Session ouverte à partir de 6 participants  
 Groupe limité à 12 participants

**Tarif individuel**

530 euros

**Tarif de groupe**

Nous contacter

**Contact**

NATHALIE MARTINI  
 04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

**Modalités pédagogiques**

- Echanges, mutualisation des expériences
- Analyse des pratiques professionnelles
- Jeux de rôle
- Réalisation d'un port folio

**Modalités d'évaluations**

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

**Accessibilité**

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

**Objectifs**

- Identifier son fonctionnement en tant que manager
- S'approprier des outils de management, organisationnels et relationnels
- Identifier son positionnement et l'adapter aux situations
- S'approprier les facteurs déterminants de qualité de vie au travail

**Programme de la formation****Module 1**

- Quel manager suis-je ? :
  - ✓ Mes tendances dans les styles de management
  - ✓ Reconnaître ses principes et ses valeurs dans son management
  - ✓ Le lien avec les valeurs de l'établissement de santé
  - ✓ La dimension managériale : management sain, bienveillant ou bien traitant : que retenir ?
  - ✓ Comment je communique ?

**Module 2**

- Le positionnement du manager :
  - ✓ Valorisation et Reconnaissance : qui ? quand ? comment ?
  - ✓ La délégation : à qui et comment ?
  - ✓ L'autonomie et le principe de subsidiarité
  - ✓ Pour ou contre des espaces de régulation ?
  - ✓ L'organisation de l'expression
  - ✓ Les différents types d'entretiens
  - ✓ Evaluation et équilibre des charges de travail

**Module 3**

- Identifier les moyens d'établir une cohérence managériale entre les cadres des services partenaires :
  - ✓ Se recentrer sur quelles priorités et quels besoins ?
  - ✓ Gérer son temps
  - ✓ Des règles pour le numérique (lutte contre « infobésité »)
  - ✓ Fixer quels objectifs ?
  - ✓ Changements programmés et informations

**Module 4**

- Des outils et techniques de communication :
  - ✓ Coopération et soutien dans l'équipe et entre cadres
  - ✓ Echanger entre réseaux et services
  - ✓ Les conflits : vertus utilitaires et techniques de CNV
  - ✓ Les comportements toxiques et leur banalisation
  - ✓ La compétence émotionnelle et relationnelle
  - ✓ Instaurer un climat de confiance
  - ✓ L'outil infailible de cohésion : l'APP

**Module 5**

- Les facteurs déterminants de la qualité de vie et bien-être au travail :
  - ✓ Sens,
  - ✓ Relations,
  - ✓ Organisation,
  - ✓ Évolution,
  - ✓ Équilibre vie au travail et vie privée

**Module 6**

- Comment progresser dans l'utilisation des outils choisis :
  - ✓ S'entraîner à désamorcer ses automatismes pour modifier ses comportements dans l'utilisation des outils choisis
  - ✓ Tracer sa progression sur le portfolio

## Public concerné

Cadre de santé, Coordinateur, Manager, faisant fonction en structure de santé ou médico-sociale

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé, diplômé en Management des structures d'Action Sociale et de Santé

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

\* 1 jour à distance peut être ajouté pour un retour d'expérience/analyse de pratiques (optionnel)

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Objectifs

- Prendre en compte les différents styles de management
- Analyser son environnement et le profil de son équipe
- Instaurer une dynamique d'équipe
- Réussir son positionnement de manager

## Programme de la formation

### Module 1

- Le management : de quoi parle-t-on ?
  - ✓ Définition management et leadership
  - ✓ Différence entre management et leadership
  - ✓ Historique des théories autour du management

### Module 2

- Le management contingent :
  - ✓ Les différents styles de leadership de J. Black et R. Mouton
  - ✓ Le management situationnel de D. Tissier

### Module 3

- L'animation d'une équipe :
  - ✓ La dynamique de groupe
  - ✓ Le cycle de vie de l'équipe
  - ✓ Les 4 piliers de la gestion d'une équipe

### Module 4

- Le management de proximité :
  - ✓ Qu'est-ce que le management de proximité ?
  - ✓ La prise de décision
  - ✓ La fonction contrôle
  - ✓ La socio-dynamique

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas concrets
- Mises en situation et jeux de rôle
- Brainstorming

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Cadre de santé, Coordinateur, Manager, faisant fonction en structure de santé ou médico-sociale,

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé, diplômé en Management des structures d'Action Sociale et de Santé

## Objectifs

- Identifier et prévenir les RPS dans son contexte professionnel
- Acquérir une culture de la QVCT
- Approfondir les théories du changement et sur la motivation : motivation, engagement, plaisir au travail, compétences
- Repérer ses préférences managériales et identifier les typologies de management à adapter en fonction du contexte
- Expérimenter des outils de la QVCT
- Ancrer dans sa pratique un management éthique et bienveillant

## Programme de la formation

### Module 1

- La QVCT : de quoi parle-t-on ?
  - ✓ Acquérir une culture de la QVCT
  - ✓ S'approprier les fondamentaux de la QVCT : RPS vs QVCT, modèle de Karasek, la symétrie des attentions, les déterminants du bien-être
  - ✓ Les outils de la QVCT

### Module 2

- La complexité au sein des structures :
  - ✓ Les théories du changement et systémique
  - ✓ S'appuyer sur les appétences pour construire des compétences : motivation, engagement, plaisir au travail, compétences

### Module 3

- Le management éthique et bienveillant :
  - ✓ Approche philosophique de l'homme au travail
  - ✓ Rédiger la charte éthique du manager
  - ✓ La bienveillance en management : leadership du care, servant leadership, bienveillance vs bienveillance

### Module 4

- Mettre en place un management adapté aux mutations du travail :
  - ✓ Identifier ses préférences managériales
  - ✓ Favoriser l'intelligence collective
  - ✓ Innovations managériales
  - ✓ L'ergonomie

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas concrets
- Jeux de rôle
- Quiz
- Brainstorming

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

3 jours (21 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

795 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Cadre de santé, Coordinateur, Manager, faisant fonction en structure de santé ou médico-sociale

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé, diplômé en Management des structures d'Action Sociale et de Santé

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

*\*La durée peut être ajustée en fonction des besoins de l'établissement*

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Objectifs

- Prendre en compte les différences comportementales de chaque génération pour adapter son management
- Concilier les aspirations des collaborateurs et les objectifs d'entreprise
- Permettre un travail collaboratif entre les générations
- Faire de la diversité entre générations un levier de performance pour l'équipe
- Gérer les conflits transgénérationnels

## Programme de la formation

### Module 1

- Les générations présentes dans les organisations d'aujourd'hui :
  - ✓ Histoire et concept des générations
  - ✓ Repères et caractéristiques générales
  - ✓ Les différences

### Module 2

- La cohésion d'équipe entre les générations :
  - ✓ Les valeurs et les codes au travail de chaque génération
  - ✓ Identifier les forces de chaque génération
  - ✓ Conjuguer les différences entre générations

### Module 3

- Se positionner en tant que manager :
  - ✓ Les attentes des générations envers leur encadrement
  - ✓ Le rapport à l'autorité
  - ✓ Les différents types de management
  - ✓ Accompagner dans la progression

### Module 4

- Communiquer en tant que manager :
  - ✓ Gestion des conflits liés aux générations
  - ✓ Adapter son style de management en fonction des différentes générations
  - ✓ Valoriser l'expérience de chaque génération
  - ✓ Ateliers sur cas réels apportés par les participants

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse réflexive
- Mises en situation et jeux de rôle
- Débriefing des mises en situation - définir des axes d'amélioration

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Tout professionnel paramédical souhaitant exercer la fonction de tuteur de stage auprès d'étudiants/élèves paramédicaux

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé – Formateur

## Objectifs

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation
- Transmettre ses savoirs, savoir-faire et savoir-être professionnels de façon pédagogique
- Développer les pratiques d'évaluation des compétences
- Accompagner la réalisation d'un projet de tutorat en lien avec les objectifs définis de l'apprenant
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité
- Exercer les fonctions de tuteur selon la discipline

## Programme de la formation

### Module 1

- Le contexte :
  - ✓ Appréhender la notion de tutorat dans un établissement de santé
  - ✓ Les enjeux du tutorat pour l'établissement de santé
  - ✓ La formation propre au métier exercé - Rappel législatif/ les attendus en matière de tutorat

### Module 2

- Compétences sociales et relationnelles :
  - ✓ Rôle, missions, responsabilités du tuteur
  - ✓ Engagement du tuteur dans une relation pédagogique avec l'étudiant/élève
  - ✓ Accompagnement de l'étudiant/élève dans un climat de confiance et bienveillance
  - ✓ Encourager le processus d'intégration en milieu professionnel en collaboration avec les autres acteurs de soins
  - ✓ Aider à la construction d'une identité professionnelle

### Module 3

- Compétences pédagogiques :
  - ✓ Notions sur les théories de l'apprentissage
  - ✓ Evaluer les besoins, la motivation et les attentes de l'étudiant/élève et les mettre en concordance avec les possibilités du service d'accueil
  - ✓ Adapter les méthodes pédagogiques aux situations de travail, au niveau d'apprentissage et aux objectifs de l'étudiant/élève

### Module 4

- Compétences organisationnelles :
  - ✓ Définir les objectifs pédagogiques
  - ✓ Formaliser un parcours d'intégration des étudiants/élèves (entretien d'accueil, remise du cahier du stagiaire, RDV de bilan mi- stage)
  - ✓ L'entretien de suivi du développement des compétences en fin de stage en lien avec remise commentée du portfolio

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Démarches réflexives à partir d'études de cas
- Analyse de pratiques et d'outils (Portfolio)
- Travaux de groupe
- Jeux de rôle et débriefing

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

# IX – ACCOMPAGNEMENT VAE Validation des acquis

- Accompagnement à la VAE Aide-Soignant
- Accompagnement à la VAE Auxiliaire de Puériculture



En 2025 ... Résultats VAE

**VAE Aide-Soignant :**

Sur 11 candidats présentés en jury VAE :  
73 % de validation totale  
18 % validation partielle  
9 % aucune validation

**VAE Auxiliaire de Puériculture 2022\* :**

Sur 9 inscrits en accompagnement :  
7 candidats présentés : 84 % validation totale  
14 % validation partielle

\*Aucune session d'accompagnement en 2023-2024 & 2025

En 2025 ... « Accompagnement VAE » :

**100 %** sont satisfaits des formations\*

100 % sont satisfaits de l'animation

100 % sont satisfaits du contenu

100 % sont satisfaits de l'organisation

100 % sont satisfaits du déroulement

\*8 répondants/11 accompagnés

## Public concerné

Tout public relevant d'une des catégories suivantes : salarié du privé, demandeurs d'emploi, aidant familial ou bénévole

## Prérequis

Avoir obtenu la recevabilité de l'ASP\*

## Intervenant

Accompagnateurs architectes de parcours Infirmier D.E

## \* Recevabilité

Lors de la phase de faisabilité, le dossier sera constitué avec le candidat et envoyé à l'ASP qui notifie une décision de recevabilité.

La recevabilité est valable 3 ans et doit obligatoirement être présentée dans le livret 2.

## Objectifs

- Comprendre les étapes et l'attendu du livret de présentation des acquis de l'expérience
- Comprendre les attendus du jury de validation des acquis de l'expérience
- Décrire son expérience et des situations vécues à partir de ses pratiques professionnelles
- Prendre du recul par rapport à son activité
- Analyser et réfléchir afin de professionnaliser sa pratique dans un souci de qualité des soins
- Mettre en évidence les compétences acquises

## Programme de la formation

Le candidat doit obligatoirement s'inscrire sur le site France VAE <https://vae.gouv.fr/>

## Durée

137 heures non consécutives en présentiel maximum

## Date

Nous contacter

## Lieu

Théorie : Intra ou Inter

Enseignement clinique : Etablissement hospitalier, Ehpad ou SSR

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

3555 euros\*

(\*ce tarif ne comprend pas les frais de passage en jury VAE)

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

### Phase de faisabilité

- Deux rendez-vous permettront de :
  - Constituer le dossier de faisabilité qui sera envoyé à l'organisme certificateur afin d'obtenir une recevabilité\*
  - Définir le parcours d'accompagnement

### Module 1

- Accompagnement méthodologique :
  - Accompagnement à la rédaction du livret 2 en entretiens collectifs : *maximum 18 heures*
  - Accompagnement à la rédaction du livret 2 en entretiens individuels : *maximum 15 heures*

### Module 2

- Compléments formatifs :
  - Modules théoriques et pratiques en lien avec les savoir-faire et les connaissances associées du référentiel de formation : *maximum 42 heures*
  - AFGSU Niveau 2 : *21 heures*

### Module 3

- Mise en situation professionnelle :
  - Stage d'observation : *35 heures*

Suivi post jury - 2 heures en cas de non-validation ou validation partielle

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Accompagnement individuel et collectif
- Mises en situation

### Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Débouché

➔ Obtention du Diplôme d'Etat Aide-soignant

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Public concerné

Tout public relevant d'une des catégories suivantes : salarié du privé, demandeurs d'emploi, aidant familial ou bénévole

## Prérequis

Avoir obtenu la recevabilité de l'ASP\*

## Intervenant

Accompagnateurs architectes de parcours Infirmier D.E

## \* Recevabilité

Lors de la phase de faisabilité, le dossier sera constitué avec le candidat et envoyé à l'ASP qui notifie une décision de recevabilité.

La recevabilité est valable 3 ans et doit obligatoirement être présentée dans le livret 2.

## Durée

137 heures non consécutives en présentiel maximum

## Date

Nous contacter

## Lieu

Théorie : Intra ou Inter

Enseignement clinique : Etablissement hospitalier, crèche

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

3555 euros\*

(\*ce tarif ne comprend pas les frais de passage en jury VAE)

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Objectifs

- Comprendre les étapes et l'attendu du livret de présentation des acquis de l'expérience
- Comprendre les attendus du jury de validation des acquis de l'expérience
- Décrire son expérience et des situations vécues à partir de ses pratiques professionnelles
- Prendre du recul par rapport à son activité
- Analyser et réfléchir afin de professionnaliser sa pratique dans un souci de qualité des soins
- Mettre en évidence les compétences acquises

## Programme de la formation

Le candidat doit obligatoirement s'inscrire sur le site France VAE <https://vae.gouv.fr/>

### Phase de faisabilité

- Deux rendez-vous permettront de :
  - Constituer le dossier de faisabilité qui sera envoyé à l'organisme certificateur afin d'obtenir une recevabilité\*
  - Définir le parcours d'accompagnement

### Module 1

- Accompagnement méthodologique :
  - Accompagnement à la rédaction du livret 2 en entretiens collectifs : *maximum 18 heures*
  - Accompagnement à la rédaction du livret 2 en entretiens individuels : *maximum 15 heures*

### Module 2

- Compléments formatifs :
  - Modules théoriques et pratiques en lien avec les savoir-faire et les connaissances associées du référentiel de formation : *maximum 42 heures*
  - AFGSU Niveau 2 : *21 heures*

### Module 3

- Mise en situation professionnelle :
  - Stage d'observation : *35 heures*

Suivi post jury - 2 heures en cas de non-validation ou validation partielle

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Accompagnement individuel et collectif
- Mises en situation

### Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation


## Débouché

➔ Obtention du Diplôme d'Etat Auxiliaire de puériculture

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## X – ACTUALISATION DES PRATIQUES SOIGNANTES

- Actualisation de sa pratique infirmière
- Actualisation des compétences Aides-Soignants / Auxiliaires de Puériculture *Référentiel de formation 2021*
- Adaptation à l'emploi de l'Infirmier.e en SSPI 



En 2025 ... « Actualisation des pratiques soignantes » :

**100 %** sont satisfaits des formations\*

**100 %** sont satisfaits de l'animation

**100 %** sont satisfaits du contenu

**100 %** sont satisfaits de l'organisation

**100 %** sont satisfaits du déroulement

\*31 répondants/32formés

### Public concerné

Infirmer(e) D.E qui souhaite reprendre une activité après plusieurs années d'interruption dans la fonction

### Prérequis

Etre Infirmier(e) D.E

### Intervenant

Cadre de santé – Formateur

### Durée

7 heures de théorie/pratique à l'IFPC  
140 heures de stage avec 2 visites en service de 1h30 du formateur

### Date

A définir

### Lieu

Intra ou Inter

### Tarif individuel

530 euros

### Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en pratiques

### Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

### Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

### Objectifs

- Maitriser le cadre règlementaire relatif aux droits et devoirs de la personne hospitalisée
- Mettre à jour ses connaissances en pratique professionnelle infirmière
- Comprendre les différentes étapes du parcours de soin du patient (adapté en fonction de l'unité de soins que le participant souhaite intégrer)
- Définir ses objectifs de stage

## Programme de la formation

### En présentiel à l'IFPC Blancarde

#### Module 1

- Rappel - Code de déontologie, loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades :
  - ✓ L'information médicale, l'accès au dossier médical, obligation d'information, modalités de délivrance et contenu de l'information, le consentement aux soins, le refus de soins, la discrétion professionnelle et la confidentialité, le secret professionnel, la personne de confiance, les directives anticipées

#### Module 2

- Pratiques procédurales :
  - ✓ Les précautions standard
  - ✓ Hygiène des mains
  - ✓ Toilette complexe chez un patient équipé de dispositifs médicaux
  - ✓ Paramètres vitaux, glycémie capillaire
  - ✓ Réfection des pansements
  - ✓ Pose et dépose d'une aiguille de Huber/picc line
  - ✓ Préparation d'une ligne centrale
  - ✓ Travail en collaboration avec l'Aide-Soignant

#### Module 3

- Le parcours de soin du patient en unité de soins :
  - ✓ Adapté en fonction de l'unité que le participant souhaite intégrer

#### Module 4

- Préparation au stage :
  - ✓ Présentation du/des services d'accueil
  - ✓ Rédaction des objectifs de stage

### Stage en milieu hospitalier

#### Module 5

- Stage :
  - ✓ 2 visites du formateur de 1h30, avec échange sur les pratiques professionnelles, exposé de cas cliniques

### Public concerné

Aide-Soignant(e) D.E diplômé avant la réforme 2021

### Prérequis

Aucun

### Intervenant

Cadres de santé – Formateurs

### Durée

3 jours (21h) non consécutifs en présentiel

### Date

Nous contacter

### Lieu

Intra ou Inter

### Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

### Tarif individuel

795 euros

### Tarif de groupe

Nous contacter

### Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Pratique simulée
- Etude de situation

### Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle d'acquisition des compétences ou de suivi de la formation

### Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

### Objectifs

- Développer de nouvelles compétences selon le nouveau cadre réglementaire (décret 23 juillet 2021)
- Être sensibilisé aux notions de soins en situation aigue et en situation à risque en collaboration avec l'infirmier
- Pratiquer les gestes techniques définis dans le référentiel 2021

## Programme de la formation

*L'Arrêté du 26 février 2025 détermine les conditions et le contenu de la formation des aides-soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'Etat 2021*

### Module A

- Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins :
  - ✓ Rappels anatomie/physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021
  - ✓ Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne
  - ✓ Identification d'une donnée anormale ou d'un risque
  - ✓ Alerte et mise en œuvre d'actions dans la limite du champ de compétences de l'aide-soignant
  - ✓ Traçabilité des données avec exactitude

### Module B

- Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aigüe, évaluer et réajuster :
  - ✓ Réalisation de soins personnalisés en situation aigüe en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle à partir de l'évaluation de la situation : aspiration endo-trachéale, oxygénothérapie, pose et changement de masque pour aide à la respiration, recueil aseptique d'urines hors sonde urinaire, pose de suppositoire, lavage oculaire et installation de collyre
  - ✓ Consolidation du raisonnement clinique

### Module C

- Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates :
  - ✓ Repérage des fragilités potentielles, de vulnérabilités, de maltraitance de la personne soignée en collaboration avec l'équipe pluriprofessionnelle
  - ✓ Alerte et mise en œuvre d'actions de prévention et évaluation des mesures au regard des situations à risque

## Public concerné

Infirmier(e) D.E exerçant ou souhaitant exercer en SSPI

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadres de santé – Formateurs en simulation

## Durée

3 jours (21 h) en présentiel

## Date

A définir

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

930 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Simulation immersive

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Réaliser une surveillance d'un patient en SSPI en tenant compte de ces spécificités
- Détecter une défaillance respiratoire, circulatoire et neurologique et mettre en œuvre les mesures conservatoires
- Mettre en œuvre les actions infirmières adaptées à l'évolution de l'état de santé du patient en cohérence avec la situation analysée
- Assurer une communication interprofessionnelle au bon moment et précise (S.C.A.R)
- Développer des habiletés comportementales afin d'améliorer la prise en charge optimale en équipe d'une situation complexe en SSPI

## Programme de la formation

### Module 1

- Le cadre légal :
  - ✓ Législation
  - ✓ Règlementation
  - ✓ Ouverture SSPI

### Module 2

- Actualisation des connaissances :
  - ✓ Les différents types d'anesthésie
  - ✓ Les agents anesthésiques
  - ✓ Pharmacologie
  - ✓ Les surveillances SSPI

### Module 3

- La circulation :
  - ✓ Physiopathologie
  - ✓ Surveillances cliniques et paracliniques
  - ✓ Les états de choc
  - ✓ Les manœuvres de réanimation
  - ✓ Le matériel spécifique

### Module 4

- Spécificité de l'enfant :
  - ✓ Spécificités
  - ✓ anatomo-physiologique
  - ✓ Particularités de l'anesthésie chez l'enfant
  - ✓ Surveillance de l'enfant
  - ✓ Evaluation de la douleur

### Module 5

- Séquences de simulation :
  - ✓ Mise en pratique sur situations adulte/ enfant
  - ✓ Raisonnement clinique

# Merci de votre confiance





## Un projet de formation continue ?

**Contactez-nous :**

**Nathalie Martini**  
Responsable Formation Continue  
04 13 42 75 11  
[n.martini@ifsilablancarde.com](mailto:n.martini@ifsilablancarde.com)

Pour en savoir plus ...

Retrouvez-nous sur notre site web

[www.ifsilablancarde.com](http://www.ifsilablancarde.com)

Et, sur les réseaux sociaux

