

Public concerné

Infirmier(e) D.E, Aide-soignant(e) D.E, Cadre de santé

Prérequis

Aucun

Intervenant

Cadre de santé – Formateur

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Objectifs

- Comprendre les spécificités des troubles psychiatriques chez la personne âgée
- Identifier les signes d'alerte et les facteurs de décompensation
- Adapter la communication et les pratiques d'accompagnement
- Prévenir les situations de crise et favoriser la qualité de vie du patient

Programme de la formation

Module 1

- Vieillesse et santé mentale :
 - ✓ Changements physiologiques, cognitifs et émotionnels
 - ✓ Différences entre vieillissement normal et pathologique
 - ✓ Facteurs de risque (isolement, perte, comorbidités, médicaments...)

Module 2

- Panorama des troubles psychiatriques fréquents :
 - ✓ Dépression du sujet âgé (formes masquées, particularités cliniques)
 - ✓ Troubles anxieux
 - ✓ Troubles psychotiques (schizophrénie vieillissante, délires tardifs)
 - ✓ Troubles bipolaires à début tardif
 - ✓ Troubles de la personnalité et comportements désadaptés

Module 3

- Le diagnostic différentiel et les interactions somato-psychiatriques :
 - ✓ Démence, dépression pseudo-démontielle, confusion mentale
 - ✓ Influence des traitements et des comorbidités
 - ✓ Observation clinique

Module 4

- Approches relationnelles et stratégies d'accompagnement :
 - ✓ Attitudes professionnelles face à l'agressivité, au repli, à la peur
 - ✓ Techniques de communication apaisante
 - ✓ Gestion émotionnelle du soignant
 - ✓ Structuration du cadre de vie au quotidien
 - ✓ Travail en équipe pluridisciplinaire

Module 5

- Prévention, crise et travail institutionnel :
 - ✓ Prévention des décompensations et de la crise (facteurs, techniques de désescalade)
 - ✓ Gestion de la crise psychiatrique (repérage du danger pour soi ou autrui, notion d'hospitalisation sans consentement)
 - ✓ Dimension éthique (respect de la dignité et du consentement, coordination des intervenants, prévention de l'épuisement professionnel)

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Mises en situation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.