

## Public concerné

Cadre de santé, Coordinateur, Psychologue, Formateur en IFSI, Tout personnel devant animer des supervisions ou régulations d'équipes

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre supérieur de santé, Accompagnateur RH, spécialisée en ergologie  
Conférencière et Auteure de plusieurs articles et co-auteure d'ouvrages sur le management, l'organisation du travail et la QVT

## Durée

3 jours (21 h) en présentiel :  
2 jours consécutifs + 1 jour à distance

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

795 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI  
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Exposé interactif
- Echanges de pratiques
- Simulation d'animation de séances d'APP
- Jeux de rôle

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

## Objectifs

- Comprendre les enjeux des méthodes réflexives sur sa pratique pour l'amélioration de la qualité et la sécurité des soins
- Identifier les différents concepts d'analyse des pratiques
- S'approprier la méthodologie d'analyse des pratiques professionnelles la plus adaptée au contexte et l'intégrer comme pratique courante
- Acquérir la posture adéquate à l'accompagnement de groupe d'analyse des pratiques professionnelles

## Programme de la formation

### Module 1

- La qualité et la sécurité des soins en établissement de santé :
  - Les obligations de la structure et du management
    - Certification et travail en équipe
    - Les outils de la HAS : SAED et PACTE, pour structurer la communication entre professionnels et améliorer le travail en équipe

### Module 2

- Approche conceptuelle et cognitive sur l'analyse, la réflexivité :
  - La pratique professionnelle et la méthodologie d'analyse de pratique
  - Les différentes approches, concepts, savoirs de référence en analyse de pratiques
    - Objectifs, intérêts et limites
    - Le Groupe d'Entraînement à l'Analyse de Situations Professionnelles (GEASP)
    - Structure et chronologie

### Module 3

- Développer ses compétences professionnelles par la démarche réflexive :
  - Questionner sa pratique professionnelle et s'approprier de nouveaux éléments de compréhension et de connaissance :
    - Recherche de compréhension, de prise de conscience multi-référentielles
    - Confrontation des points de vue différents, travail sur les représentations pour appréhender la complexité des situations

### Module 4

- Animation du groupe d'analyse des pratiques :
  - S'approprier les repères méthodologiques, conceptuels et éthiques nécessaires à l'animation de groupes d'analyse des pratiques :
    - La posture de l'animateur : clarification des rôles, fonctions et compétences à développer
    - Techniques et méthodes d'animation, contraintes et difficultés
    - Accompagner les membres du groupe à la verbalisation et la prise de conscience de l'implicite de leurs situations professionnelles analysées

### Module 5

- Entraînements à l'animation, mises en situation :
  - Expérimentation des différentes places et phases du déroulement d'un groupe
  - Permettre l'éclairage des améliorations des pratiques en fonction de la réactualisation des connaissances et des référentiels de prise en charge des patients spécifique à la structure