

SEMESTRES	U.E.	UNITE D'ENSEIGNEMENT	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION
S1	1.01.S1	Psychologie, sociologie, anthropologie	Caractériser les principaux concepts en psychologie, psychologie sociale, Identifier les étapes du développement psychologique, cognitif, psychomoteur de l'homme, Expliciter le caractère unique de l'expérience de santé vécue par une personne, Identifier les caractéristiques psychologiques pouvant influencer la représentation de la santé et de la maladie chez une personne ou un groupe de personnes, et la participation aux soins.	Travail écrit à partir d'un texte avec repérage des concepts utilisés par l'auteur.
S1	1.03.S1	Législation, éthique, déontologie	Caractériser les conceptions philosophiques de l'être humain et les courants de pensée correspondant, Comparer les conceptions philosophiques de l'être humain à l'œuvre dans des questions sociale contemporaines, Distinguer les notions de droit, morale, éthique, Identifier les valeurs de la profession d'infirmière, intégrer les éléments des règles professionnelles et expliciter le lien avec la pratique, Expliciter la notion de responsabilité professionnelle, Citer les droits fondamentaux des patients et l'implication de ces droits dans la pratique professionnelle.	Evaluation écrite
S1	2.01.S1	Biologie fondamentale	Identifier le vivant et ses caractéristiques, Développer une vision intégrée des niveaux d'organisation de la cellule à l'organisme, S'approprier des connaissances de base en biologie cellulaire et moléculaire, Faire le lien entre des connaissances biologiques et les notions d'homéostasie, de maladie, ou de thérapeutique	Evaluation écrite de connaissances.
S1	2.02.S1	Cycles de la vie et grandes fonctions	Développer une vision intégrée du fonctionnement de l'organisme humain permettant d'en déduire les effets de certaines perturbations sur l'équilibre interne, Décrire les niveaux d'organisation de l'organisme humain et leurs liaisons, Montrer comment les grandes fonctions de l'organisme répondent aux besoins biologiques de maintien de la vie, Décrire la santé à travers les cycles de la vie et le développement de l'être humain, Explorer la signification des transitions que vivent les individus au cours de leur croissance et évolution	Evaluation écrite de connaissances.
S1	2.04.S1	Processus traumatiques	Expliquer la notion de processus physiopathologique, Caractériser les principes de la sémiologie, Explorer la notion de processus traumatique physique, Expliquer la survenue des pathologies traumatiques, Identifier les signes, les complications, les risques, les traitements des traumatismes étudiées.	Evaluation écrite de connaissances.
S1	2.10.S1	Infectiologie, hygiène	Décrire les mécanismes d'action des agents infectieux, Identifier les règles d'hygiène utilisées dans les établissements de soins et en argumenter l'usage.	Travail écrit individuel d'analyse d'une situation rencontrée en stage.
S1	2.11.S1	Pharmacologie et thérapeutiques	Citer les mécanismes d'action, d'absorption et d'élimination des médicaments, Identifier les notions de dosage, de dilution, de préparation, Expliciter les risques et dangers dans l'administration médicamenteuse.	Evaluation écrite des connaissances.
S1	3.01.S1	Raisonnement et démarche clinique infirmière	Identifier les problèmes réels et potentiels d'une personne ou d'un groupe de personnes dans une situation de santé ou de soin, Repérer les modèles d'intervention en soins infirmiers, S'approprier des modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins.	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique réalisé en groupe restreint.
S1	4.01.S1	Soins de confort et de bien-être	Appréhender les concepts fondamentaux permettant une vision intégrée de la personne lors de la réalisation des soins de proximité, Identifier le caractère singulier de l'expérience vécue par la personne en situation de dépendance lors de la réalisation de ses soins quotidiens, Développer une attention au confort et au bien être de chaque personne, Réaliser des activités et des soins d'hygiène et confort adaptés aux besoins et aux souhaits de la ou des personnes et conformes aux bonnes pratiques.	Travail écrit ou oral de réflexion à partir d'un témoignage autour des notions de dépendance, intimité, pudeur,...

SEMESTRES	U.E.	UNITE D'ENSEIGNEMENT	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION
S1	5.01.S1	Accompagnement de la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	Apprécier la capacité de la personne à réaliser les activités de la vie quotidienne et l'accompagner dans les soins en favorisant sa participation et celle de son entourage, Adapter les soins quotidiens aux besoins de la personne, en tenant compte de ses ressources, ses déficiences ou ses handicaps, Evaluer, anticiper et prévenir les risques liés à la diminution ou la perte de l'autonomie et à l'altération de la mobilité Adapter et sécuriser l'environnement de la personne, Identifier des activités contribuant à mobiliser les ressources de la personne en vue d'améliorer ou de maintenir son état physique et psychique, Evaluer l'évolution de la personne dans sa capacité à réaliser ses soins.	Travail écrit d'analyse d'une situation clinique réalisée en groupe restreint.
S1	6.01.S1	Méthodes de Travail	Utiliser les technologies d'information et de communication. Utiliser des méthodes pour organiser son travail.	Réalisation d'une fiche de lecture en traitement de texte
S2	1.01.S2	Psychologie, sociologie, anthropologie	Caractériser les principaux concepts en sociologie, anthropologie, ethnologie, Explorer la signification de la santé dans un contexte de diversité culturelle et sociale, diversité des valeurs et des croyances, Identifier les caractéristiques sociales et psychosociales pouvant influencer la représentation de la santé et de la maladie chez une personne ou un groupe de personnes et la participation aux soins, Expliquer les liens entre la demande de relation et de communication des personnes et les contextes psychologiques et sociaux, Développer une vision intégrée de la personne humaine et de sa santé.	Travail écrit d'analyse de situation avec mobilisation des concepts
S2	1.02.S2	Santé publique et économie de la santé	Identifier l'organisation de la politique de santé et l'offre de soins. Définir les grands principes de l'économie de la santé en France et dans le monde. S'approprier les concepts en santé publique et en santé communautaire.	Evaluation écrite de connaissances.
S2	2.03.S2	Santé, maladie, handicap, accidents de la vie	Intégrer les concepts de santé, maladie, handicap, accident de la vie, douleur, Développer une vision intégrée de l'être humain dans les périodes de santé, maladie, handicap, accidents de la vie, Explorer les grands systèmes explicatifs de la santé de la maladie et du handicap (agent extérieur, comportement, hérédité, ...) et les liens avec les représentations des personnes, Explorer les notions de risque, danger, violence, ... Explorer les notions de maladie chronique et ses spécificités, Identifier les éléments de la classification des handicaps et expliquer les éléments de la prise en charge des personnes handicapées.	Evaluation écrite de connaissances.
S2	2.06.S2	Processus psychopathologiques	Décrire les modèles d'analyse des troubles psychiques Décrire les mécanismes d'apparition des problèmes de santé mentale et des pathologies psychiatriques Identifier les signes, les modes de décompensation, les complications, les risques, les prises en charge des problèmes de santé mentale ou pathologies étudiées	Evaluation écrite de connaissances.
S2	3.01.S2	Raisonnement et démarche clinique infirmière	Développer une démarche réflexive permettant une prise de décision argumentée, Développer sa capacité d'analyse critique des modes d'interventions en soins.	Travail individuel d'analyse d'une situation clinique.
S2	3.02.S2	Projet de soins infirmiers	Elaborer un projet de soins à partir du diagnostic de la situation clinique dans le cadre d'une pluriprofessionnalité.	A partir de l'analyse d'une situation clinique, élaboration d'hypothèses argumentées de projet de soins.
S2	4.02.S2	Soins relationnels	Identifier les éléments permettant de communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.	Travail écrit ou oral de réflexion avec utilisation des concepts.

SEMESTRES	U.E.	UNITE D'ENSEIGNEMENT	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION
S2	4.03.S2	Soins d'urgence	Identifier l'urgence à caractère médical, Pratiquer les gestes permettant de porter secours en attendant l'arrivée d'une équipe médicale.	L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence sera délivrée en fin de formation.
S2	4.04.S2	Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	Réaliser des actions à visée diagnostique et thérapeutique conformes aux bonnes pratiques, Intégrer les règles de surveillance et de suivi de ces activités thérapeutiques et diagnostiques dans le respect des protocoles, Développer des habiletés gestuelles et comportementales en relation avec les contextes, les situations et les activités.	Calculs de doses appliqués en situation simulée.
S2	4.05.S2	Soins infirmiers et gestion des risques	Identifier les principaux risques dans le domaine de la santé des personnes et des populations, Intégrer les notions de danger et de risque dans les situations de soins, Identifier les mesures adaptées à mettre en oeuvre en situation de risque infectieux.	Evaluation écrite de connaissances.
S2	5.02.S2	Evaluation d'une situation clinique	Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins,...) Analyser une situation de santé et de soins et poser des hypothèses interprétatives, Elaborer un diagnostic de situation clinique et/ou un diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne, d'un groupe ou d'une collectivité et identifier les interventions infirmières nécessaires.	Présentation orale de l'analyse d'une situation clinique.
S3	1.02.S3	Santé publique et économie de la santé	Identifier les problèmes de santé prioritaires d'un groupe ou d'une population sur le plan national, régional, en lien avec les déterminants de la santé, Utiliser les méthodes et les outils en santé publique, notamment statistiques, Identifier et expliciter les modalités de financement des soins de santé en France, Identifier les règles de financement des soins infirmiers dans les structures et en secteur libéral .	Ecrit en groupe : étude de population avec identification des besoins en santé.
S3	2.05.S3	Processus inflammatoires et infectieux	Expliquer les mécanismes physiopathologiques de l'infection et de l'inflammation, Expliquer les principes de l'immunologie, Décrire les signes, les risques, les complications, et les thérapeutiques des pathologies étudiées, Expliquer les liens entre les processus pathologiques et les moyens de prévention et de protection.	Evaluation écrite de connaissances
S3	2.08.S3	Processus obstructifs	Expliquer les mécanismes physiopathologiques de l'obstruction Décrire les signes, les risques, les complications.et les thérapeutiques des pathologies étudiées	Evaluation écrite de connaissances.
S3	2.11.S3	Pharmacologie et thérapeutiques	Repérer les familles thérapeutiques, leurs moyens d'action et leurs interactions, Expliciter les risques et dangers des interactions médicamenteuses, Citer les précautions de la médication pour des populations spécifiques.	Evaluation écrite des connaissances.
S3	3.02.S3	Projet de soins infirmiers	Négocier un projet de soins, Elaborer les conditions de mise en oeuvre et de suivi du projet de soins dans le cadre de la pluriprofessionnalité.	Elaboration d'un projet de soins avec recherche d'éléments de négociation réalisé en groupe restreint.
S3	3.03.S3	Rôles infirmiers organisation du travail et interprofessionnalité	Caractériser les principaux concepts liés à la notion de travail, Explorer la notion de suivi des soins dans des contextes de pluri professionnalité, Situer la profession d'infirmier dans son histoire et dans son rôle aujourd'hui.	Travail de groupe présentant des interventions interdisciplinaires dans le cadre du projet de soin.
S3	4.02.S3	Soins relationnels	Argumenter les fondements de la relation de confiance et de l'alliance thérapeutique avec une personne, Conduire un entretien infirmier.	Mise en situation d'entretien lors des Travaux Dirigés.
S3	4.06.S3	Soins éducatifs et préventifs	Caractériser les concepts, prévention, promotion de la santé, éducation en santé, éducation thérapeutique, ... Analyser une démarche d'éducation thérapeutique.	Travail écrit individuel d'analyse d'une démarche d'éducation et utilisation des concepts.

SEMESTRES	U.E.	UNITE D'ENSEIGNEMENT	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION
S3	5.03.S3	Communication et conduite de projet	<p>Identifier les besoins spécifiques de relation et de communication en situation de détresse, de fin de vie, de deuil, de déni, de refus de soins, de conflit et agressivité, Définir les conditions et les modalités de la communication propices à l'intervention soignante, en tenant compte du niveau de la compréhension de la personne.</p> <p>Elaborer un projet de soins dans un contexte de pluriprofessionnalité, Hiérarchiser et planifier les objectifs et les activités de soins en fonction des paramètres du contexte et de l'urgence des situations, Utiliser les outils de soins infirmiers, Identifier les risques liés aux situations de soin et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées, Argumenter le projet de soins et la démarche clinique.</p>	Travail écrit ou oral d'élaboration d'un projet de soins
S4	1.03.S4	Législation, éthique, déontologie	<p>Appliquer les principes éthiques dans des situations de soins posant un dilemme, Utiliser un raisonnement et une démarche de questionnement éthique dans le contexte professionnel, Evaluer les conséquences de la notion de responsabilité professionnelle.</p>	Travail écrit d'analyse d'une situation de soins posant un questionnement éthique réalisé en groupe restreint.
S4	2.07.S4	Défaillances organiques et processus dégénératifs	<p>Expliquer le mécanisme physiopathologique de la dégénérescence d'un organe ou de la défaillance d'un appareil, Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques des pathologies étudiées, Développer une vision intégrée des soins à donner aux personnes âgées.</p>	Evaluation écrite de connaissances
S4	3.04.S4	Initiation à la démarche de recherche	<p>Identifier les ressources documentaires scientifiques dans le domaine des soins et de la santé, Expliciter l'utilisation des méthodes quantitatives et qualitatives dans le domaine de la recherche, Expliciter l'intérêt d'une démarche de recherche dans le domaine des soins et de la santé, Analyser les résultats d'une étude de recherche dans le domaine des soins et de la santé et argumenter les outils utilisés.</p>	Présentation d'un résumé de recherche à partir de l'analyse d'un article de recherche
S4	3.05.S4	Encadrement des professionnels de soins	<p>Organiser l'information d'un stagiaire ou d'un nouvel arrivant professionnel dans le service, la structure ou le cabinet de soins, Superviser et évaluer les actions des professionnels sous la responsabilité de l'infirmier, Formaliser des savoir-faire et des connaissances en vue de conseils, démonstrations, explications, et analyse commentée de la pratique pour les stagiaires et professionnels de santé sous la responsabilité infirmière.</p>	Présentation écrite ou orale d'une situation d'encadrement avec analyse des résultats au regard des objectifs.
S4	4.03.S4	Soins d'urgence	<p>Hiérarchiser les urgences, Mettre en oeuvre des soins d'urgence dans un environnement médicalisé.</p>	Analyse d'une situation de soins d'urgence, en groupes restreints.
S4	4.04.S4	Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	<p>Réaliser des actions à visée diagnostique et thérapeutique conformes aux bonnes pratiques, Intégrer les règles de surveillance et de suivi de ces activités thérapeutiques et diagnostiques dans le respect des protocoles, Développer des habiletés gestuelles et comportementales en relation avec les contextes, les situations et les activités.</p>	Pose de transfusion sanguine en situation simulée.
S4	4.05.S4	Soins infirmiers et gestion des risques	Acquérir une méthode d'analyse des risques liés aux pratiques professionnelles.	Analyse d'un incident critique à partir d'une fiche d'incident.
S4	4.06.S4	Soins éducatifs et préventifs	Elaborer une démarche d'éducation thérapeutique en interdisciplinarité	Action éducative individuelle ou collective, auprès d'une personne ou d'un groupe

SEMESTRES	U.E.	UNITE D'ENSEIGNEMENT	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION
S4	5.04.S4	Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires	Organiser et superviser les activités d'apprentissage des étudiants, Evaluer les savoirs mis en oeuvre par les stagiaires en lien avec les objectifs de stage, Superviser et évaluer les actions des aides soignants, auxiliaires de puériculture, et aides médicopsychologiques, Transférer son savoir-faire et ses connaissances aux stagiaires et autres professionnels de santé, Animer des séances d'information et des réflexions sur la santé et la prise en charge des personnes. Concevoir des actions de conseil, de promotion de la santé et de prévention répondant aux besoins de populations ciblées, Conduire une démarche d'éducation pour la santé et de prévention par des actions pédagogiques individuelles et collectives, Concevoir, formaliser et mettre en oeuvre une démarche et un projet d'éducation thérapeutique, Choisir et utiliser des techniques et des outils pédagogiques.	Présentation d'une démarche d'éducation ou de prévention ou d'une situation d'encadrement avec analyse des résultats au regard des objectifs.
S5	2.06.S5	Processus psychopathologiques	Intégrer les connaissances nécessaires à la construction d'une relation thérapeutique et aux soins à donner aux personnes atteintes de problèmes de santé mentale ou de pathologies psychiatriques, Développer un questionnement personnel sur les compétences et attitudes relatives à l'exercice professionnel en psychiatrie et santé mentale.	Evaluation écrite de connaissances.
S5	2.09.S5	Processus tumoraux	Expliquer les mécanismes physiopathologiques des tumeurs bénignes et malignes, Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques des pathologies étudiées, Développer une vision intégrée des soins à donner aux personnes atteintes de cancer.	Evaluation écrite de connaissances.
S5	2.11.S5	Pharmacologie et thérapeutiques	Identifier les éléments de la prescription médicale et infirmière et en évaluer les risques, Décrire les différentes thérapeutiques non médicamenteuses et leurs modes d'action, Expliquer les règles et les modalités d'administration des médicaments et repérer les risques majeurs, Argumenter les résultats de calculs de dosages médicamenteux.	Evaluation écrite de connaissances.
S5	3.03.S5	Rôles infirmiers organisation du travail et interprofessionalité	Identifier les différents modes d'exercice du métier d'infirmier, Décrire l'activité et les modalités d'organisation de l'infirmier selon les modes d'exercice (cabinet libéral, association, collectivité territoriale, etc.), Décrire les conditions de collaboration et de coopération avec les différents acteurs de la santé dans les champs du sanitaire et du social.	Travail d'analyse critique d'un mode d'exercice du métier en lien avec le projet professionnel de l'étudiant
S5	4.02.S5	Soins relationnels	Adapter ses modes de relation et de communication aux personnes, aux situations et aux contextes.	Analyse d'une situation relationnelle.
S5	4.04.S5	Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	Mettre en oeuvre des thérapeutiques et des actes à visée diagnostique conformément aux bonnes pratiques, Assurer la surveillance et le suivi des activités thérapeutiques et diagnostiques en respectant les protocoles.	Injection dans les chambres implantables en situation simulée.
S5	4.07.S5	Soins palliatifs et de fin de vie	Identifier les besoins spécifiques d'une personne et de son entourage en situation de fin de vie, de deuil, de déni, de refus, Conduire une démarche de communication adaptée à ces situations, Développer des connaissances et des habiletés visant à la réalisation de soins de confort et de soins palliatifs en situation de fin de vie.	Elaboration et rédaction d'une réflexion personnelle sur une situation (témoignage, écrit, vidéo..) de soins palliatifs et/ou de fin de vie.

SEMESTRES	U.E.	UNITE D'ENSEIGNEMENT	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION
S5	5.05.S5	Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins	<p>Analyser les éléments de la prescription médicale, Organiser l'administration des médicaments selon la prescription médicale, Initier et adapter l'administration des antalgiques dans le cadre des protocoles médicaux, Prescrire des dispositifs médicaux selon les règles de bonne pratique, Identifier les risques liés aux thérapeutiques et aux examens et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées, Synthétiser les informations afin d'en assurer la traçabilité sur les différents outils appropriés (dossier de soins, résumé de soins, compte rendus infirmiers, transmissions...), Identifier les acteurs intervenant auprès des personnes (santé, social, médico-social, associatif...), Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités, Choisir les outils de transmission de l'information adaptés aux partenaires et aux situations et en assurer la mise en place et l'efficacité, Instaurer et maintenir des liaisons avec les acteurs, réseaux et structures intervenant auprès des personnes, Organiser son travail dans les différents modes d'exercice infirmier, notamment dans le secteur libéral.</p>	Travail écrit d'analyse sur la réalisation et l'organisation de soins dans un contexte pluridisciplinaire.
S6	3.04.S6	Initiation à la démarche de recherche	<p>Expliciter les liens existant entre la théorie, la recherche, et l'évolution de la pratique infirmière, Repérer les modes d'organisation de la recherche, Repérer des éléments de veille professionnelle dans le domaine de la recherche en soins infirmiers, Utiliser le questionnement de la recherche pour la réalisation d'un travail d'intérêt professionnel.</p>	Travail écrit, mémoire de fin d'études
S6	4.08.S6	Qualité des soins, évaluation des pratiques	<p>Acquérir des outils d'analyse critique pour améliorer sa pratique professionnelle, Evaluer une pratique professionnelle au regard des principes de qualité, de sécurité, et de satisfaction de la personne soignée, Evaluer l'application des règles de traçabilité et des règles liées aux circuits d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux (stérilisation, gestion des stocks, utilisation, circulation...), Apprécier la fonctionnalité des matériels nécessaire aux soins et à l'urgence.</p>	Travail écrit d'analyse d'une pratique professionnelle
S6	5.06.S6	Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles	<p>Formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle, Confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnels, Analyser sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique, et de l'évolution des sciences et des techniques, Evaluer l'application des règles de traçabilité et des règles liées aux circuits d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux (stérilisation, gestion des stocks, circuits des déchets, circulation des personnes...) et identifier toute non-conformité, Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique. Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement, Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées, Utiliser les données contenues dans des publications scientifiques et/ou professionnelles, Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre.</p>	Travail écrit de fin d'études, mémoire et argumentation orale sur un sujet d'intérêt professionnel.
S6	5.07.S5 et S6	Optionnelle	<p>Approfondir un domaine d'exercice de la fonction infirmière Mener une réflexion sur un choix possible d'orientation à la sortie de la formation</p>	Compte rendu écrit ou oral des éléments découverts dans le module optionnel.
S6	6.02.S6	Anglais	<p>Communiquer en anglais dans le domaine de la santé et des soins Etudier et utiliser des articles professionnels en anglais</p>	<p>S1 : présence et participation active S2 : présence et participation active S3 : épreuve de connaissance du vocabulaire professionnel courant S4 : traduction écrite ou orale en français d'un article professionnel S5 : présentation en anglais d'un article professionnel S6 : rédaction de l'abstract du travail de fin d'étude</p>