

ACCUEIL & ENTREE EN FORMATION D'APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP BILAN 2022

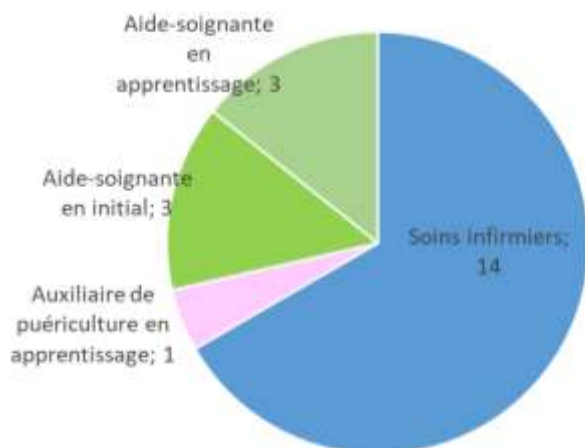
Ce bilan concerne les **différentes promotions** d'apprenants : Etudiants en soins infirmiers, Elèves aides-soignant(e)s, Elèves auxiliaires de puériculture. Certaines sont entrées en formation en janvier 2021, d'autres en septembre 2022.

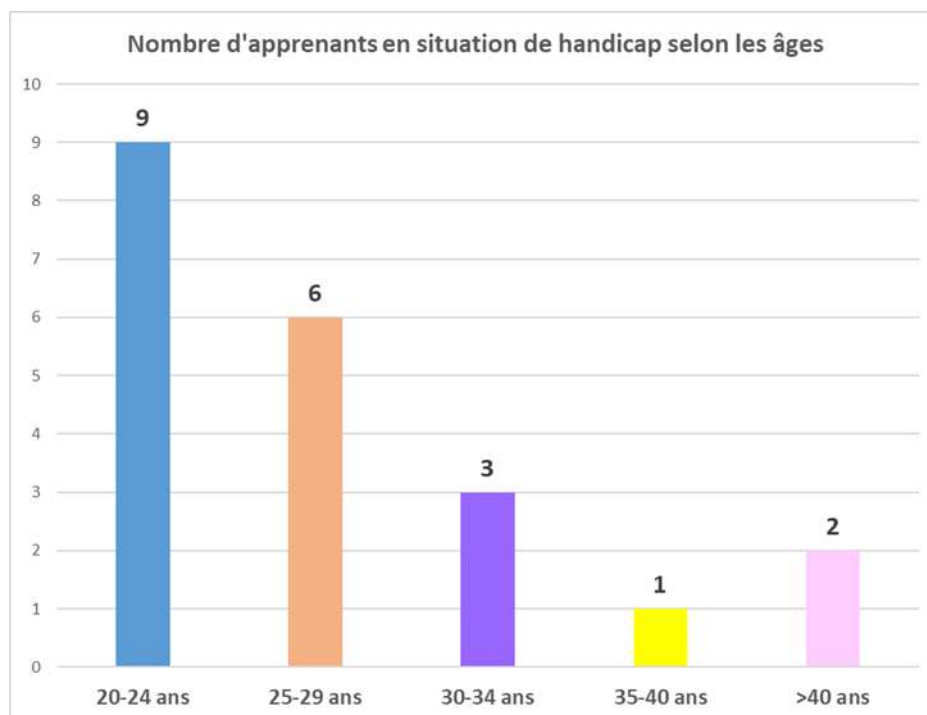
Ce bilan concerne les apprenants pour lesquels la situation de handicap est connue de la Référente Handicap. Certains d'entre eux ont demandé un aménagement de formation et/ou d'évaluation du fait de difficultés liées à leur handicap.

En 2022 : **21** apprenants sont en situation de handicap dont **1** possède une reconnaissance de travailleur handicapé (RQTH). Ils représentent **5.2 %** des effectifs globaux. Cette proportion a augmenté depuis 2021.

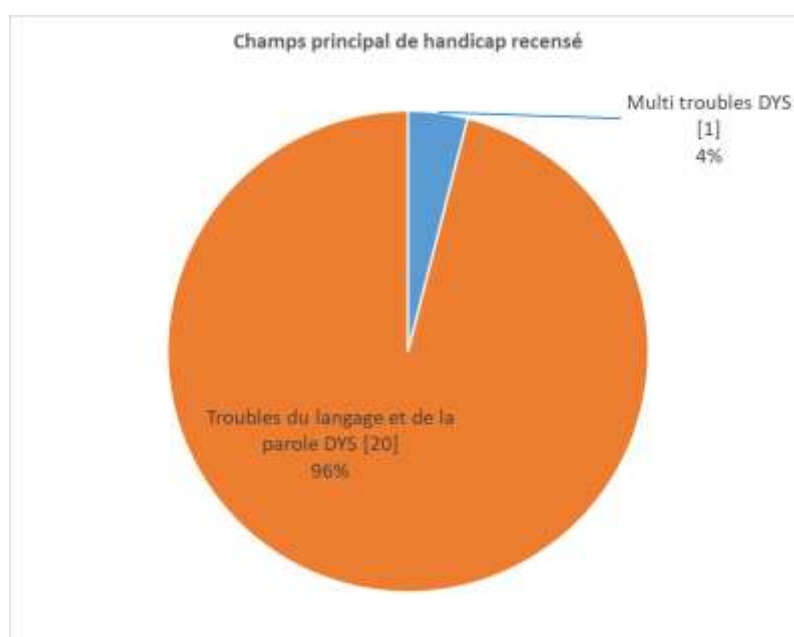


Nombre d'apprenants en situation de handicap selon la formation suivie en 2022





En 2022, la totalité de nos apprenants en situation de handicap souffraient d'un trouble dans le champ de la **dyslexie**, dont 1 présente de multiples troubles « DYS »



Les aménagements demandés sont principalement du temps supplémentaires pour les évaluations

