

## Public concerné

Tout professionnel paramédical souhaitant exercer la fonction de tuteur de stage auprès d'étudiants/élèves paramédicaux

## Prérequis

Aucun

## Intervenant

Cadre de santé – Formateur

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

530 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

## Objectifs

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation
- Transmettre ses savoirs, savoir-faire et savoir-être professionnels de façon pédagogique
- Développer les pratiques en évaluation des compétences
- Accompagner la réalisation d'un projet de tutorat en lien avec les objectifs définis de l'apprenant
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité
- Exercer les fonctions de tuteur selon la discipline

## Programme de la formation

### Module 1

- Le contexte :
  - ✓ Appréhender la notion de tutorat dans un établissement de santé
  - ✓ Les enjeux du tutorat pour l'établissement de santé
  - ✓ La formation propre au métier exercé - Rappel législatif/ les attendus en matière de tutorat

### Module 2

- Compétences sociales et relationnelles :
  - ✓ Rôle, missions, responsabilités du tuteur
  - ✓ Engagement du tuteur dans une relation pédagogique avec l'étudiant/élève
  - ✓ Accompagnement de l'étudiant/élève dans un climat de confiance et bienveillance
  - ✓ Encourager le processus d'intégration en milieu professionnel en collaboration avec les autres acteurs de soins
  - ✓ Aider à la construction d'une identité professionnelle

### Module 3

- Compétences pédagogiques :
  - ✓ Notions sur les théories de l'apprentissage
  - ✓ Evaluer les besoins, la motivation et les attentes de l'étudiant/élève et les mettre en concordance avec les possibilités du service d'accueil
  - ✓ Adapter les méthodes pédagogiques aux situations de travail, au niveau d'apprentissage et aux objectifs de l'étudiant/élève

### Module 4

- Compétences organisationnelles :
  - ✓ Définir les objectifs pédagogiques
  - ✓ Formaliser un parcours d'intégration des étudiants/élèves (entretien d'accueil, remise du cahier du stagiaire, RDV de bilan mi- stage)
  - ✓ L'entretien de suivi du développement des compétences en fin de stage en lien avec remise commentée du portfolio

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Démarches réflexives à partir d'études de cas
- Analyse de pratiques et d'outils (Portfolio)
- Travaux de groupe
- Jeux de rôle et débriefing

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.