



CATALOGUE DES FORMATIONS CONTINUES

ANNEE 2022

Institut de **F**ormation **P**rofessionnelle **C**ontinue – La Blancarde
FORMATION CONTINUE
Sanitaire Social Médico-social

EDITO

Depuis 100 ans, l'IFSI La BLANCARDE, association loi 1901, est résolument attaché à la qualité de ses formations aux métiers du soin. En juin 2015, L' IFPC, *Institut de Formation Professionnelle Continue* voit le jour.

Son leitmotiv : La formation continue comme vecteur de changement et moyen de faire évoluer les pratiques et compétences de chacun.

Ses fondements historiques, la complémentarité multisectorielle, l'ancrage dans ses territoires d'implantation et l'excellente connaissance de structures du secteur sanitaire, social, médico-social, font de l'IFPC un choix sûr pour la formation de vos salariés.

La formation des salariés des secteurs sanitaire, social, médico-social et de l'aide à domicile :

Nous conduisons une analyse permanente des besoins de formation continue des salariés et praticiens de ces secteurs et proposons ainsi une offre de formation actualisée en continue.

Pour former les personnels et praticiens en poste, nous construisons l'offre de formation en étroite collaboration avec nos intervenants, souvent praticiens en fonction et dont l'expertise professionnelle est reconnue. Nous privilégions une pédagogie active et participative.

Notre intervention se décline selon 3 modalités : des formations dites « catalogues » qui se déroulent au sein de notre institut avec des participants de différentes structures ou bien des formations dites intra-établissement, mais également des actions sur mesure entièrement conçues pour répondre à la demande des établissements qui nous sollicitent.

Les intervenants :

La richesse de notre travail d'équipe repose sur l'expérience de nos formateurs :

Certains en poste au sein de l' IFSI, d'autres sont des intervenants occasionnels, pour la plupart praticiens en fonction. Tous ont une expertise professionnelle multiple et reconnue : médecins, psychologues, cadres de santé, infirmiers, hygiénistes, ingénieur de formation.

Nous espérons que vous trouverez dans notre offre de formation, des propositions qui répondront à vos attentes. Quel que soit votre besoin, notre équipe est à votre disposition pour étudier votre demande et ainsi vous proposer des actions de formations au plus proche de vos attentes. N'hésitez pas à nous contacter.

Nathalie Martini
Responsable du département de Formation Continue



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation
Actions permettant de valider des acquis de l'expérience



POURQUOI CHOISIR L'I.F.P.C

❖ Notre objectif :

Vous accompagner dans le développement de vos compétences

❖ Notre exigence :

Vous proposer des formations pour lesquelles nous possédons **une VRAIE EXPERTISE**



- ✓ Modules Inter/intra pour répondre à un besoin individuel ou collectif
- ✓ Formations sur-mesure pour répondre à vos demandes spécifiques
- ✓ Accompagnement à la VAE
- ✓ E-learning pour adapter les rythmes de formation

En 2019 ... **433** personnes formées

99% sont satisfaits des formations reçues :

97 % sont satisfaits de l'organisation

99 % sont satisfaits de la pédagogie

99 % sont satisfaits de l'animation

En 2020 ... Année Covid 

209 personnes formées

99% sont satisfaits des formations reçues :

98 % sont satisfaits de l'organisation

100 % sont satisfaits de la pédagogie

99 % sont satisfaits de l'animation

POURQUOI CHOISIR L'I.F.P.C

❖ Nos locaux :



Salle de formation classique pour module théorique entièrement équipée avec vidéoprojecteur et écran blanc intégrés – ordinateur à disposition – agencement possible en U, en ilot (photo) ou en Classe – WIFI – Paperboard avec feutres - Capacité 30 pers.



Salle de TP équipée comme une chambre d'hôpital avec vidéoprojecteur et écran blanc intégrés – ordinateur à disposition – Tabourets hauts avec dossiers – WIFI – Paperboard avec feutres - Capacité 15 personnes.

Prestation accueil café/thé dans la salle de formation compris dans nos tarifs



Un hall de réception de 300m² et une terrasse de + de 200m² avec tables et chaises – Machines à confiseries, boissons froides et boissons chaudes – des commerces de proximités accessibles en moins de 5 minutes à pied.



SOMMAIRE

L'offre de formation

I. Communiquer – Accueillir :

Accueil de qualité du patient et de l'utilisateur
Améliorer la relation soignant- soigné
Communication interpersonnelle
Gestion de l'agressivité dans les établissements de santé

II. Soigner :

Aspiration endo-trachéale
Plaies et cicatrisation
Prévention des escarres
Prise en charge du patient trachéotomisé

III. Comprendre et prendre soin :

Initiation aux soins d'hygiène de bien être et de confort
Les besoins nutritionnels spécifiques des seniors
Prise en charge du patient en situation de Handicap
Prise en charge du patient sous addiction liée à la prise de produits
Prise en charge du sujet âgé
Prise en charge pédiatrique
Simulation grand âge et handicap : Comprendre et ressentir leurs effets

IV. Soins d'urgence :

AFGSU : 1,2 , Recyclage
Acteur prévention secours - Secteur de l'aide et du soin à domicile
Détecter les signes d'alertes d'un ECG
Infirmier d' Orientation et d' Accueil des urgences
L'Aide soignante face à l'urgence
L'Auxiliaire de puériculture face à l'urgence
Prise en charge des urgences vitales en maternité
Salle d'Accueil des Urgences Vitales Adulte
Salle d'Accueil des urgences Vitales Enfant
SST
Urgences et arythmies instables

SOMMAIRE

(Suite)

V. Gestion des risques et qualités des soins :

Raisonnement clinique et transmissions ciblées
Prévention des erreurs médicamenteuses

VI. Maitriser l'hygiène et prévenir le risque infectieux :

Hygiène à destination des agents d'entretien – Présentiel ou E-learning

VII. Prendre soin de soi :

Gestes et postures- Prévention des TMS
Gestes et postures – Petite enfance
Gestion des émotions et outils de relaxation
Gestion du stress – Transformer le stress en ressource
PRAP2S – Prévention des risques liés à l'activité physique

VIII. Manager :

Manager au quotidien : l'importance de la cohésion d'équipe
Tutorat des stagiaires paramédicaux

IX. ACCOMPAGNEMENT VAE – Validation des acquis :

Accompagnement à la VAE Auxiliaire de puériculture
Accompagnement à la VAE Aide-Soignant



Se former avec l'IFPC, c'est devenir acteur de son évolution professionnelle et acquérir la reconnaissance de ses compétences au sein de l'entreprise !

I - COMMUNIQUER ACCUEILLIR

- Accueil de qualité du patient et de l'utilisateur
- Améliorer la relation soignant- soigné
- Communication Interpersonnelle
- Gestion de l'agressivité dans les établissements de santé

En 2019 ... « Communiquer – Accueillir » :

100 % sont satisfaits des formations

99 % sont satisfaits de l'organisation

100 % sont satisfaits de la pédagogie

100 % sont satisfaits de l'animation



Public concerné

Tous les personnels en situation d'accueillir, d'accompagner les patients/résidents/familles

Prérequis

Etre en contact avec les patients/résidents/familles

Intervenant

Infirmier diplômé d'Etat – Diplômé en sciences de l'éducation – Praticien en Hypnose Ericksonienne

Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'accueil et d'une bonne communication avec le patient
- Identifier et définir les composantes d'un accueil réussi du patient et de son entourage
- S'approprier les attitudes et comportements favorables à un accueil de qualité
- Personnaliser la prise de contact avec le patient et le mettre en confiance en prenant en compte ses attentes
- Comprendre le processus de l'agressivité et ses causes les plus fréquentes
- Elaborer une charte d'accueil commune

Programme de la formation**Module 1**

- L'importance et les bases de l'accueil

Module 2

- Communiquer efficacement

Module 3

- Les bases de la communication :
 - ✓ Modélisation du système de communication
 - ✓ Le verbal, para-verbal et non verbal,
 - ✓ L'expression orale (vocabulaire, diction, ton de voix...)

Module 4

- Les attitudes accueil :
 - ✓ Prendre sa part de responsabilité
 - ✓ Le positionnement professionnel
 - ✓ L'observation neutre versus les étiquettes et le jugement
 - ✓ L'ouverture à l'autre
 - ✓ Ecoute et reformulation : comprendre, rassurer, informer et orienter
 - ✓ Empathie et juste distance

Module 5

- Personnaliser l'accueil
 - ✓ Prendre en compte les attentes du patient et de sa famille
 - ✓ Evaluer les besoins spécifiques : Écouter les sentiments et les besoins
 - ✓ Accueillir comme on aimerait être accueilli
 - ✓ Prendre du recul et éviter les comportements agressifs
 - ✓ Analyser les causes d'agressivité et adapter son comportement

Module 6

- Elaboration d'une charte d'accueil commune

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Exercices sur des cas concrets
- Mises en situation à travers des jeux de rôle

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Durée

2 jours (14h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Tout personnel soignant d'un établissement sanitaire, social, médico-social

Prérequis

Aucun

Intervenant

Infirmier diplômé d'Etat – Diplômé en sciences de l'éducation – Praticien en Hypnose Ericksonienne

Durée

2 jours (14h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Objectifs

- Avoir la capacité « d'être avec », auprès du patient, de sa famille, de l'équipe
- Sortir des schémas relationnels enfermants qui limitent la relation à l'autre
- Apprendre le « toucher juste » qui permet d'apaiser le patient et entrer en relation sur un autre mode
- Découvrir l'impact de la voix sur l'autre et comment l'utiliser en fonction des situations

Programme de la formation

Module 1

- Prises de parole, prises de conscience :
 - ✓ État des lieux pour chaque participant

Module 2

- Exercices pratiques d'écoute :
 - ✓ Moments de rencontre avec soi
 - ✓ Moments de rencontre avec l'autre

Module 3

- La voix :
 - ✓ Avant tout, l'écoute !
 - ✓ La communication verbale : la voix, le ton, le débit, l'articulation
 - ✓ La communication non verbale : les attitudes, gestes, regards, le toucher
 - ✓ Cohérence verbale et non-verbale
 - ✓ La voix du silence

Module 4

- Le toucher :
 - ✓ Le langage du corps
 - ✓ Le besoin et le refus d'être touché
 - ✓ Barrière et vulnérabilité
 - ✓ Les limites du soignant dans la relation au corps soigné
 - ✓ Toucher et massage : quelques instants suffisent

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Exercices sur des cas concrets
- Mises en situation à travers des jeux de rôle

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Public concerné

Tout public

Prérequis

Aucun

Intervenant

Psychologue du travail - thérapeute

Objectifs

- Améliorer sa communication interpersonnelle
- Gagner en aisance et en assurance dans ses relations
- Prendre conscience de l'impact de son langage sur l'autre
- Poser les bonnes questions pour rechercher l'information utile
- Inciter son interlocuteur à communiquer en confiance
- Éviter les incompréhensions mutuelles
- Maintenir un équilibre relationnel en cas de désaccords
- Donner du poids à son argumentation

Programme de la formation

Module 1

- Connaître les principes de base de la communication :
 - ✓ Les obstacles à la communication
 - ✓ Leurs conséquences dans les relations interpersonnelles
 - ✓ Les modes de communication que vous appréciez, ceux qui sont conflictuels pour vous

Module 2

- Mieux se connaître pour bien communiquer :
 - ✓ Autodiagnostic de votre profil de communicant(e)
 - ✓ Evaluer votre assertivité
 - ✓ S'approprier les différents outils et techniques de la communication dans le respect de soi et de son interlocuteur

Module 3

- Les techniques de l'écoute active :
 - ✓ Savoir s'affirmer avec intégrité avec la communication assertive
 - ✓ Gérer les situations délicates

Durée

2 jours (14h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

630 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation à travers des jeux de rôle
- Autodiagnostic permettant à chacun(e) de mesurer ses atouts et sa marge de progression

Modalités d'évaluations

- Identifier ses attentes, ses enjeux, remonter ses difficultés, son contexte
- Evaluation de l'atteinte des objectifs
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Tous les personnels en contact avec les patients/résidents/familles

Prérequis

Etre en contact avec les patients/résidents/familles

Intervenant

Infirmier diplômé d'Etat – Diplômé en sciences de l'éducation – Praticien en Hypnose Ericksonienne

Durée

2 jours (14h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Objectifs

- Développer des capacités à prévenir des situations de violence et à gérer des situations d'agressivité
- Pouvoir concilier la sécurité des personnes soignées, sa propre sécurité et celle des autres soignants
- Prendre conscience de ses propres attitudes et de leur impact dans la relation
- Fonder sa pratique professionnelle sur la juste distance relationnelle

Programme de la formation

Module 1

- Les mécanismes multifactoriels à l'origine des comportements agressifs et violents :
 - ✓ Partage d'expériences, de situations vécues par les participants pour faire émerger les causes multiples de l'agressivité ainsi que leur fonction relationnelle
 - ✓ Différencier l'agressivité de la violence
 - ✓ Comprendre l'impact de son propre comportement (Repérer ses propres attitudes ou (ré)actions génératrices de conflits)

Module 2

- Identifier et reconnaître les différents niveaux d'agressivité :
 - ✓ Les signes avant-coureurs de l'agressivité
 - ✓ Les 5 étapes d'une situation de conflit

Module 3

- Gérer les tensions et restaurer le dialogue pour favoriser une issue favorable :
 - ✓ Les comportements induits par l'agressivité subie
 - ✓ Identifier les mécanismes émotionnels et les outils permettant de les gérer (les siens propres et ceux des autres)
 - ✓ Adopter le bon positionnement
 - ✓ Utiliser les mécanismes de base de la communication en situation de tension, notamment la CNV (Communication Non Violente)
 - ✓ Réagir en professionnel en utilisant l'empathie, l'écoute et l'affirmation de soi

Modalités pédagogiques

- Méthode APC (Approche Pédagogique par les compétences)
- Analyse de pratiques professionnelles
- Exercices sur des cas concrets
- Mises en situation à travers des jeux de rôle

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

II - SOIGNER

- Aspiration endo-trachéale
- Plaies et cicatrisation
- Prévention des escarres
- Prise en charge du patient trachéotomisé

En 2019 ... « Soigner » :

99 % sont satisfaits des formations

100 % sont satisfaits de l'organisation

99 % sont satisfaits de la pédagogie

100 % sont satisfaits de l'animation



Public concerné

Personnes habilitées par le décret n°99-426 du 27 mai 1999 et Décret n°2015-495 du 29 avril 2015

Prérequis

Personnes habilitées par le décret n°99-426 du 27 mai 1999 et Décret n°2015-495 du 29 avril 2015

Intervenant

Cadre de santé Infirmier Formateur – Infirmier Diplômé d'Etat

Objectifs

- Acquérir des notions élémentaires d'anatomie, de physiologie de la fonction respiratoire
- Connaître la surveillance de la trachéotomie
- Pratiquer et maîtriser les gestes techniques de l'aspiration trachéale
- Prendre conscience des répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie

Programme de la formation

Enseignement théorique :

Module 1

- Anatomie. – Physiologie :
 - Les voies respiratoires
 - Les poumons
 - Les organes annexes

Module 2

- Notions sur les principales pathologies de l'appareil respiratoire

Module 3

- Technique d'assistance respiratoire : la trachéotomie
- L'aspiration endo-trachéale :
 - définition et indications
 - matériel
 - incidents
- Les soins quotidiens liés à la trachéotomie
- Les signes d'alerte
- Entretien du matériel, lavage et stérilisation

Module 4

- Répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie

Enseignement clinique

- Stage clinique réalisé dans un service prenant en charge des patients trachéotomisés :
 - Le candidat réalise au moins trois aspirations endo-trachéales chez un ou des malades trachéotomisés, comprenant la préparation du geste ainsi que l'entretien du matériel et les soins quotidiens.
- Ces actes sont réalisés en présence d'un infirmier diplômé d'Etat

Durée

5 jours (35h) en présentiel :
2 jours d'enseignement théorique
3 jours d'enseignement clinique

Date

Nous contacter

Lieu

Théorie : Intra ou Inter
Enseignement clinique : Dans un établissement hospitalier

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 4 participants
Groupe limité à 5 participants

Tarif individuel

780 euros

Contact

NATHALIE MARTINI
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Débouché

→ Travailler auprès de patient trachéotomisé

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations simulées
- Support pour exercices sur table
- Remise d'un document de procédure.

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation



Objectifs

- Connaître les notions anatomo-physiologiques de la cicatrisation
- Identifier et définir la plaie et ses mécanismes constitutifs
- Evaluer de façon exhaustive la plaie
- Connaître les produits pansements et leur utilisation
- Etre capable d'adapter la stratégie thérapeutique
- Connaître les techniques particulières de traitement des plaies
- Etablir un document de synthèse et acquérir des outils afin d'harmoniser les pratiques

Programme de la formation

Module 1

- Le phénomène de la cicatrisation : Rappel
 - ✓ La peau
 - ✓ Mécanisme de la cicatrisation
 - ✓ Les principes généraux de la cicatrisation et de la cicatrisation dirigée

Module 2

- Les différents stades d'une plaie :
 - ✓ La nécrose.
 - ✓ La plaie fibrineuse
 - ✓ La plaie bourgeonnante
 - ✓ L'épithélialisation

Module 3

- Les plaies aiguës traumatiques :
 - ✓ Les brûlures
 - ✓ Les dermabrasions

Module 4

- Les plaies chroniques :
 - ✓ Les escarres
 - ✓ Les ulcères veineux, les ulcères artériels
 - ✓ Les ulcères du pied diabétique

Module 5

- Démarche en cas de retard de cicatrisation :
 - ✓ Caractéristique du retard : 7 questions à poser

Module 6

- La prise en charge des plaies :
 - ✓ L'évaluation et les facteurs d'influence
 - ✓ Les différentes familles de pansements
 - ✓ Les techniques de prise en charge
 - ✓ La gestion des plaies chirurgicales
 - ✓ Les protocoles

Module 7

- Le cadre légal et réglementaire :
 - ✓ Le rôle propre et le rôle prescrit
 - ✓ Le binôme IDE-Médecin
 - ✓ La prise en charge multidisciplinaire

Public concerné

Infirmier(e) D.E

Prérequis

Etre Infirmier(e) D.E

Intervenant

Infirmier Diplômé d'Etat – D.U Plaies brûlures et cicatrisation

Durée

2 jours (14h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations et études de cas
- Explications et démonstrations d'échantillons de pansements

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Objectifs

- Identifier les facteurs anatomo-physiopathologiques favorisant l'escarre
- Identifier les différents stades de l'escarre
- Connaître les produits pansements et leur utilisation
- Etre capable d'adapter la stratégie thérapeutique dans la prévention et la prise en charge
- Connaître le rôle de chaque soignant dans la prise en charge des escarres et la prévention
- Mettre en place un référentiel commun de protocole, de prévention et de soins d'escarres

Programme de la formation

Module 1

- Définir l'escarre :
 - ✓ La physiopathologie de l'escarre
 - ✓ Les différents stades
 - ✓ La topographie de l'escarre
 - ✓ Les facteurs de risques extrinsèques et intrinsèques
 - ✓ Evaluer les risques
 - ✓ Epidémiologie

Module 2

- La prévention de l'escarre :
 - ✓ Diminuer les pressions : La mobilisation du patient et programme de mobilisation, Supports, La kinésithérapie
 - ✓ Observation de l'état cutané
 - ✓ L'hygiène corporelle
 - ✓ Les effleurages
 - ✓ L'éducation
 - ✓ La démarche de traçabilité
 - ✓ Elaborer des protocoles : Elaboration d'un protocole de prévention propre à l'établissement

Module 3

- Prendre en charge l'escarre constituée:
 - ✓ Traitement local : L'évaluation de la plaie, Infection, Nettoyage de la plaie, Les différents pansements, Stratégie traitement local/stades, La TPN, La chirurgie
 - ✓ Traitement général : Généralités, La dénutrition, La prise en charge de la douleur : organisation des soins et mise en place d'un traitement adapté

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations et études de cas

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Public concerné

Personnel soignant

Prérequis

Aucun

Intervenant

Infirmier Diplômé d'Etat – D.U Plaies brûlures et cicatrisation

Durée

2 jours (14h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Infirmier(e) D.E, Médecin

Prérequis

Intervenir auprès de patient trachéotomisé

Intervenant

Cadre de santé anesthésiste D.E - formateur Urgence

Durée

1 jour (7 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

265 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Objectifs

- Acquérir ou approfondir les connaissances théoriques sur la trachéotomie
- Identifier les risques et complications liés au port d'une trachéotomie
- Connaître les différentes canules et accessoires utilisés chez le patient trachéotomisé
- Savoir réaliser les soins d'un patient trachéotomisé
- Mettre en œuvre une surveillance adaptée de ces patients.

Programme de la formation

Module 1

- Rappel anatomie physiologie de la fonction respiratoire

Module 2

- La trachéotomie :
 - ✓ Les indications de la trachéotomie
 - ✓ Les avantages et les inconvénients
 - ✓ Les conséquences de la trachéotomie sur la déglutition, la phonation
 - ✓ Les complications et les risques
 - ✓ Surveillance clinique du patient trachéotomisé avec ou sans ventilation artificielle

Module 3

- Les canules et accessoires de trachéotomie :
 - ✓ Les différents types de canules de trachéotomie
 - ✓ Les accessoires : attaches canules, valves de phonation, nez artificiels...
 - ✓ L'entretien du matériel

Module 4

- La trachéotomie et la mise en place de la ventilation :
 - ✓ Appareils de ventilation
 - ✓ Aspirateurs de sécrétions, humidificateur, filtres, sondes d'aspiration...

Module 5

- Techniques de soins autour de la trachéotomie :
 - ✓ Soins de l'orifice trachéal
 - ✓ Aspiration trachéale : le cadre législatif, le matériel d'aspiration, la technique d'aspiration.
 - ✓ Changement de canules
 - ✓ Gestion des incidents

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations simulées : aspiration, changement de canule, familiarisation avec le matériel autour de la trachéotomie

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

III - COMPRENDRE et PRENDRE SOIN

- Initiation aux soins d'hygiène, de bien-être et de confort
- Les besoins nutritionnels spécifiques des seniors
- Prise en charge du patient en situation de handicap
- Prise en charge du patient sous addiction liée à la prise de produits
- Prise en charge du sujet âgé
- Prise en charge pédiatrique
- Simulation grand âge et handicap : Comprendre et ressentir leurs effets

En 2019 ... « Comprendre et prendre soin » :

99 % sont satisfaits des formations

100 % sont satisfaits de l'organisation

99 % sont satisfaits de la pédagogie

94 % sont satisfaits de l'animation



Public concerné

Toute personne agent d'entretien, de service en établissement de santé ou médico-social

Prérequis

Aucun

Intervenant

Infirmier D.E Formateur

Objectifs

- Identifier le caractère singulier de l'expérience vécue par la personne en situation de dépendance
- Appréhender les concepts fondamentaux permettant une vision intégrée de la personne lors de la réalisation des soins quotidiens
- Développer une attention au confort et au bien être de chaque personne
- Réaliser des activités de confort et de bien être adaptées aux besoins et aux souhaits de la ou des personnes et conformes aux bonnes pratiques

Programme de la formation

Module 1

- Les concepts
 - ✓ La santé, la maladie
 - ✓ L'environnement
 - ✓ La notion de soin, d'accompagnement, d'autonomie, dépendance, bientraitance

Module 2

- Les besoins fondamentaux

Module 3

- Les principes de base et valeurs professionnelles :
 - ✓ Les valeurs
 - ✓ Les règles professionnelles
 - ✓ Les règles HSCR

Module 4

- Notions d'hygiène :
 - ✓ Lavage simple des mains et friction hydro alcoolique
 - ✓ Tenue professionnelle, règles HSCR
 - ✓ Entretien de l'environnement proche du patient
 - ✓ Réfection du lit non occupé
 - ✓ Circuit des déchets
 - ✓ Circuit du linge

Module 5

- Principes d'ergonomie :
 - ✓ Transferts lit fauteuil, fauteuil lit
 - ✓ Techniques de rehaussement dans le lit
 - ✓ Accompagnement à la marche
 - ✓ Aide au lever
 - ✓ Prévention du risque de chute

Module 6

- L'aide :
 - ✓ À l'élimination urinaire et fécale
 - ✓ Au repas et prévention des fausses routes
 - ✓ Au sommeil

Module 7

- Prévention du risque d'altération de l'état cutané
 - ✓ Observation de l'état cutané
 - ✓ Connaissance des différents points d'appui dans le cadre d'alitement et d'assise prolongés
 - ✓ Prévention des escarres

Durée

2 jours (14h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations simulées
- Exercices à partir de cas concrets

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Auxiliaire de vie sociale

Prérequis

Aucun

Intervenant

Cadre de santé – Diététicienne nutritionniste

Objectifs

- Etre capable de réaliser des achats alimentaires
- Etre capable d'élaborer des menus simples personnalisés
- Connaître les règles d'hygiène et de sécurité
- Connaître et respecter les habitudes alimentaires
- Savoir motiver la personne à manger et à boire

Programme de la formation

Module 1

- La nutrition/Approche théorique :
 - ✓ Quelques définitions : diététique, nutrition, calories, IMC
 - ✓ Connaître les besoins de l'organisme
 - ✓ Connaître l'équilibre alimentaire
 - ✓ Savoir s'alimenter en fonction de l'âge

Module 2

- La nutrition/Approche pratique :
 - ✓ Proposer et élaborer des menus
 - ✓ Savoir s'ajuster à la situation socio-environnementale
 - ✓ Savoir stimuler la personne

Module 3

- L'hygiène et la sécurité alimentaire :
 - ✓ Prévention des intoxications alimentaires
 - ✓ Principes de conservation des aliments
 - ✓ Utiliser des conserves, des surgelés
 - ✓ Congeler les produits et respecter la chaîne du froid

Module 4

- Elaborer les préparations culinaires et adapter le repas à la pathologie du patient :
 - ✓ Techniques culinaires de base - Utilisation correcte des appareils et équipements à domicile
 - ✓ Les produits du marché, les achats en grandes surfaces - Utiliser des produits suivant les périodes de récolte
 - ✓ Approches des différences socio-culturelles, psychologiques et relationnelles
 - ✓ Equilibre et besoins alimentaires
 - ✓ Allergies et intolérances alimentaires - Pathologies digestives - Pathologies dentaires et ORL

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

430 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancardes.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Infirmier(e) D.E, Aide-soignant(e) D.E, ASH, Cadre de santé

Prérequis

Aucun

Intervenant

Cadre de santé – Formateur

Objectifs

- Identifier et prendre en compte les spécificités de la personne en situation de handicap dans le cadre de l'accompagnement médico-social
- Proposer une prise en charge bienveillante et efficiente

Programme de la formation

Module 1

- Remobilisation des connaissances sur le handicap :
 - ✓ Définition du handicap
 - ✓ Loi du 11 février 2005
 - ✓ Les différents handicaps : physiques et mentaux
 - ✓ Handicaps physiques : Auditif, Visuel, Moteur, Traumatismes crâniens, Maladies régénératrices

Module 2

- Notion de prise en charge spécifique :
 - ✓ Handicaps mentaux : Maladie psychique, Déficience intellectuelle de naissance, Troubles du comportement
 - ✓ Prise en charge de la douleur
 - ✓ Prise en charge médicamenteuse
 - ✓ Eviter le sur handicap

Module 3

- Remobilisation des connaissances sur les risques inhérents au handicap :
 - ✓ Perte d'autonomie
 - ✓ Différences entre polyhandicap et pluri handicap

Module 4

- Simul'âge - Mise en situation d'handicap à l'aide d'un matériel HAD HOC pour ressentir et mieux appréhender :
 - ✓ Les représentations du handicap
 - ✓ « Se mettre dans la peau » d'une personne en situation de handicap (physique, visuel et auditif)
 - ✓ Débriefing et analyse

Module 5

- Appréhender les outils de mise en œuvre d'une prise en charge :
 - ✓ Accessibilité et maintien de l'autonomie : des lieux, des actes de soins
 - ✓ Modalités de communication

Module 6

- Fédérer les équipes face au handicap :
 - ✓ Création d'une charte de la personne handicapée

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse réflexive
- Mises en situation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Durée

3 jours (21 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

795 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Infirmier(e) D.E, Aide-soignant(e) D.E, Cadre de santé

Prérequis

Aucun

Intervenant

Médecin – Addictologue et Infirmier(e) D.E –
Coordinatrice des parcours personnels de santé en
addictologie – Sophrologue

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancardec.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Mises en situation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Objectifs

- Comprendre les mécanismes qui sous-tendent une addiction
- Identifier les types d'addiction aux substances psychoactives
- Identifier les contextes plus à risques
- Adopter une posture favorable pour aborder et soutenir une démarche de changement

Programme de la formation

Module 1

- Addiction et santé - état des lieux :
 - ✓ Pourquoi s'intéresser aux addictions dans un accompagnement au cours d'une hospitalisation ?
 - ✓ Données épidémiologiques
 - ✓ Dommages
 - ✓ Hospitalisation

Module 2

- Addiction / Consommation – de quoi parle t'on ?
 - ✓ Notions de base : Dépendance, Addiction, Réduction des risques, Réduction des dommages
 - ✓ Mécanisme de l'addiction : neurobiologie et psychopathologie
 - ✓ Craving et manque
 - ✓ La place du comportement
 - ✓ Fonction de l'addiction
 - ✓ Conséquences
 - ✓ Quatre difficultés : La non demande, Le déni, La co-dépendance, La poly-consommation

Module 3

- Repérer :
 - ✓ La place du soignant, la bonne attitude
 - ✓ Par l'interrogatoire
 - ✓ Par les publics spécifiques : Les jeunes, Les femmes, Les personnes âgées, Les personnes en situation de vulnérabilité et de handicap
 - ✓ Par les pathologies : Somatiques : clinique / paraclinique, Psychiques
 - ✓ Par les traitements : Psychotropes, Antalgiques, TSO, Le cas des antiparkinsoniens, Les autres traitements : addictions à des médicaments ne donnant pas de dépendance
 - ✓ Un outil pour le soignant : le RPIB – Repérage Précoce et Intervention Brève

Module 4

- Produits :
 - ✓ Médicaments, Tabac, Cannabis, Alcool, Cocaïne, Opiacés et TSO et autres

Module 5

- Addictions comportementales :
 - ✓ Eléments de compréhension
 - ✓ Troubles du comportement alimentaire : problèmes de la chirurgie bariatrique
 - ✓ Jeux d'argent et de hasard
 - ✓ Addiction aux écrans
 - ✓ Addictions sexuelles

Module 6

- Stratégies de prise en charge au sein des services :
 - ✓ Etude de cas : Accueil d'une personne sous l'emprise d'une substance Psycho-Active (SPA)
 - ✓ Repérage, évaluation et accompagnement d'une addiction chez un patient : La mise en place dans le service, Cycle psychologique dans l'addiction à l'alcool, Création d'une Alliance thérapeutique, les outils de repérage et d'évaluation

Module 7

- Echanges sur la pratique :
 - ✓ Exemple d'entretien IDE, Les Freins, Exercice de sophrologie, Le travail en réseau et l'orientation vers les structures spécialisées

Public concerné

Infirmier(e) D.E, Aide-soignant(e) D.E, ASH, Cadre de santé

Prérequis

Aucun

Intervenant

Cadre de santé – Formateur

Objectifs

- Identifier et prendre en compte les spécificités de la personne âgée dans le cadre de l'accompagnement médico-social
- Proposer une prise en charge bienveillante et efficiente

Programme de la formation

Module 1

- Remobilisation des connaissances sur la fragilité de la personne âgée :
 - ✓ Le vieillissement normal, usuel et pathologique
 - ✓ Les concepts de fragilité du sujet âgé
 - ✓ Les facteurs prédisposant à la dépendance

Module 2

- S'approprier le concept de dépendance iatrogène :
 - ✓ Définition de la dépendance iatrogène HAS 2017
 - ✓ Les principales causes :
 - Le syndrome d'immobilisation
 - La dénutrition
 - Les escarres
 - L'incontinence urinaire

Module 3

- Remobilisation des connaissances sur le risque de chute :
 - ✓ Définition des chutes
 - ✓ Principales causes de chutes
 - ✓ Prévention
 - ✓ L'iatrogénie médicamenteuse

Module 4

- Simul'âge - Mise en situation de mobilité réduite à l'aide d'un matériel HAD HOC pour ressentir et mieux appréhender :
 - ✓ Les représentations du vieillissement
 - ✓ « Se mettre dans la peau » d'une personne âgée
 - ✓ Débriefing et analyse

Module 5

- Approfondir les causes de dépendance iatrogène et les interventions :
 - ✓ La confusion aigue
 - ✓ Les causes des troubles comportementaux chez la personne âgée
 - ✓ Les actions de prévention

Module 6

- Outils de communication :
 - ✓ L'agitation lors de la toilette
 - ✓ Concept d'humanité
 - ✓ Notion de communication : positive, le regard, la voix, le toucher, l'écoute, entrer en communication

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation
Actions permettant de valider des acquis de l'expérience

Durée

3 jours (21 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

795 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Infirmier(e) D.E, Aide-Soignant(e) D.E, Cadre de santé, ASH
(Cadre et ASH : Module 1 uniquement)

Prérequis

Aucun

Intervenant

Cadre de santé puéricultrice D.E - Formateur

Objectifs

- Connaître les spécificités de l'accueil de l'enfant à l'hôpital
- Comprendre les mécanismes de la douleur chez l'enfant
- Effectuer une évaluation quantitative et qualitative de la douleur chez l'enfant
- Comprendre les spécificités de la préparation et de l'administration des médicaments en pédiatrie
- Etre en capacité de déterminer la place des soignants et celle des parents lors des soins courants en pédiatrie

Programme de la formation

Module 1

- Accueil de l'enfant à l'hôpital :
 - ✓ Connaître l'enfant accueilli : étapes principales du développement de l'enfant
 - ✓ L'enfant hospitalisé : ce que disent les textes
 - ✓ L'enfant à l'hôpital

Module 2

- La prise en soins de l'enfant :
 - ✓ Les interventions les plus courantes
 - ✓ Se préparer à l'urgence - savoir réagir en cas d'urgence
 - ✓ Préparation à la sortie

Module 3

- Evaluation et prise en charge de la douleur chez l'enfant :
 - ✓ Généralités
 - ✓ Spécificité de la douleur chez l'enfant
 - ✓ Evaluation de la douleur

Module 4

- Pharmacologie et pédiatrie :
 - ✓ Les antalgiques utilisés en pédiatrie
 - ✓ Préparation des médicaments les plus courants
 - ✓ Administration des médicaments per-os
 - ✓ Administration des médicaments en IV
 - ✓ Administration des médicaments en IR

Module 5

- Approche de certaines techniques de soins en pédiatrie :
 - ✓ Gestes techniques
 - ✓ Où placer les parents ? (partenaires de soins)

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations simulées
- Exercices à partir de cas concrets

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Tout personnel d'un établissement sanitaire, social, médico-social

Prérequis

Aucun

Intervenant

Cadre de santé – Formateur

Objectifs

- Comprendre les limites physiques et psychiques ressenties par les personnes dépendantes
- Poser des objectifs réalistes permettant de stimuler les patients
- Proposer des solutions, des actions adaptées dans le but d'aménager un environnement sécurisé et fonctionnel
- Personnaliser la prise en charge des patients

Programme de la formation

Module 1

- Les représentations liées:
 - ✓ Au vieillissement
 - ✓ Aux situations handicapantes
 - ✓ A la perte d'autonomie

Module 2

- Mise en situation de mobilité réduite à l'aide d'un matériel HAD HOC pour ressentir et mieux appréhender :
 - ✓ Les troubles musculaires
 - ✓ Les troubles du squelette
 - ✓ Les troubles visuels et auditifs, liés au vieillissement

Module 3

- Les attitudes positives :
 - ✓ Situations stimulantes, le care, l'observation bienveillante, l'ouverture à l'autre
 - ✓ Ecoute et reformulation, empathie et juste distance
 - ✓ Communiquer efficacement : Verbal/non verbal/ para verbal

Module 4

- Personnaliser la prise en soins :
 - ✓ Prendre en compte les attentes du patient et de la famille
 - ✓ Evaluer les besoins spécifiques
 - ✓ Prendre en soins comme on aimerait être pris en soins
 - ✓ Prendre du recul sur sa pratique (gestion de l'agressivité)

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Durée

1 jour (7 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

265 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact



NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

IV - SOINS d'URGENCE

- AFGSU : 1, 2 et recyclage
- Acteur prévention secours – Secteur de l'aide et du soin à domicile 
- Déceler les signes d'alertes d'un EGC
- Infirmier d'Orientation et d'Accueil des Urgences
- L'Aide-soignante face à l'urgence
- L'Auxiliaire de puériculture face à l'urgence
- Prise en charge des urgences vitales en maternité
- Salle d'accueil des Urgences Vitales Adulte
- Salle d'Accueil des Urgences Vitales Enfant
- Sauveteur Secouriste du Travail - SST 
- Urgences et arythmies instables

En 2019 ... « Soins d'urgence » :

98 % sont satisfaits des formations

96 % sont satisfaits de l'organisation

98 % sont satisfaits de la pédagogie

97 % sont satisfaits de l'animation



Public concerné

L'ensemble du personnel non-professionnel de santé exerçant au sein d'un établissement de santé, structure médico-sociale

Prérequis

Exercer au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale

Intervenant

Formateur AFGSU agréé CESU 13

Objectifs

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale,
 - Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle,
- en référence à l'arrêté du 30 décembre 2014 modifiée par l'arrêté du 1^{er} juillet 2019

Objectifs adaptés en fonction du public et de leur lieu d'exercice

Validité : A actualiser tous les 4 ans par une journée de recyclage

Programme de la formation

Module 1

- La prise en charge des urgences vitales :
 - Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée
 - Alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) numéro d'urgence : 15 ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, de transmettre les observations et de suivre les conseils donnés. L'apprentissage de l'alerte doit aussi, en situation de sauveteur isolé, comprendre l'usage d'autres numéros d'urgence : 17, 18, 112, 114
 - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
 - Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire (RCP) de base avec matériel (défibrillateur automatisé externe)
 - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
 - Arrêter une hémorragie externe y compris par la pose d'un garrot en respectant les règles de protection face à un risque infectieux

Module 2

- La prise en charge des urgences potentielles :
 - Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats
 - Identifier les signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence
 - Appliquer les règles élémentaires d'hygiène (mesures barrières)
 - Transmettre un bilan synthétique (vital et circonstancié) lors de l'alerte, et à l'équipe médicale venant en renfort
 - En l'absence d'un médecin proche, demander conseil au SAMU ou appeler le numéro dédié aux urgences, transmettre les observations et suivre les conseils donnés

Module 3

- Enseignement relatif urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles :
 - Comprendre le concept de « situations sanitaires exceptionnelles » et connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC)
 - S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice
 - Etre sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques du « damage control »
 - Etre sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence)
 - Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement au sein de l'établissement
 - Connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

277 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports scientifiques en lien avec les recommandations médicales
- Simulation sur mannequin
- Supports audiovisuels et papier, document pédagogique

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'un Certificat en compétence agréé par le CESU 13

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Professionnels de santé inscrits dans la IV^e partie du code de la santé publique, personnes titulaires du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique ou d'accompagnant éducatif et social mentionné à l'article R. 451-95 451-88 du code de l'action sociale et des familles, personnes titulaires du diplôme d'assistant de régulation médicale, assistants médicaux, préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale, auxiliaires ambulanciers.

Prérequis

Etre professionnel de santé cf public ci-dessus

Intervenant

Formateur AFGSU agréé CESU 13

Durée

3 jours (21 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

415 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Objectifs

- Identifier une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale,
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle,
en référence à l'arrêté du 30 décembre 2014 modifiée par l'arrêté du 1^{er} juillet 2019

Objectifs adaptés en fonction du public et de leur lieu d'exercice

Validité : A actualiser tous les 4 ans par une journée de recyclage

Programme de la formation

Module 1

- La prise en charge des urgences vitales avec le matériel d'urgence :
 - ✓ Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée
 - ✓ Alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) numéro d'urgence : 15 ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, de transmettre les observations et de suivre les conseils donnés. L'apprentissage de l'alerte doit aussi, en situation de sauveteur isolé, comprendre l'usage d'autres numéros d'urgence : 17, 18, 112, 114
 - ✓ Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée et initier les soins d'urgence selon ses compétences acquises ailleurs
 - ✓ Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes, et réaliser les gestes adéquats et initier les soins d'urgence (monitorage, oxygénothérapie si besoin)
 - ✓ Arrêter une hémorragie externe en respectant la gradation des mesures (compression, pansement hémostatique, garrot au-dessus de la plaie, réévaluation) et initier les soins d'urgence selon ses compétences acquises par ailleurs
 - ✓ Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire avec le matériel d'urgence prévu (défibrillateur automatisé externe, chariot d'urgence, matériel embarqué...), initier les soins d'urgence et anticiper la réanimation spécialisée
 - ✓ Transmettre à l'équipe venant en renfort, un bilan synthétique (vital et circonstancié) comprenant signes cliniques, paramètres vitaux et contexte
 - ✓ Connaître les mesures d'hygiène de base (mesures barrières)
 - ✓ Mettre en œuvre l'oxygénothérapie si besoin
 - ✓ Mettre en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux
 - ✓ Appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels d'urgence

Module 2

- La prise en charge des urgences potentielles :
 - ✓ Identifier les signes de gravité d'un malaise notamment un accident vasculaire cérébral, une douleur thoracique, un risque de sepsis, une hypoglycémie et de mettre en œuvre les soins d'urgence adaptés au regard de ses compétences acquises par ailleurs
 - ✓ Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux ou cutané et de prendre les mesures adaptées pour la prise en charge du patient (immobilisation, relevage, brancardage)
 - ✓ Identifier les signes de gravité d'une brûlure et d'agir en conséquence
 - ✓ Appliquer les règles élémentaires d'hygiène et appliquer les règles de protection face à un risque infectieux
 - ✓ En l'absence de médecin proche, demander conseil au service d'appeler le service d'aide médicale urgente (SAMU) ou appeler le numéro interne dédié, de transmettre les observations en respectant les règles déontologiques et professionnelles et de suivre les conseils donnés
 - ✓ Prendre les mesures adaptées pour la mère et pour l'enfant face à un accouchement inopiné

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Professionnels de santé inscrits dans la IV^e partie du code de la santé publique, personnes titulaires du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique ou d'accompagnant éducatif et social mentionné à l'article R. 451-95 451-88 du code de l'action sociale et des familles, personnes titulaires du diplôme d'assistant de régulation médicale, assistants médicaux, préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale, auxiliaires ambulanciers.

Prérequis

Etre professionnel de santé cf public ci-dessus

Intervenant

Formateur AFGSU agréé CESU 13

Objectifs

- Identifier une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale,
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle,
en référence à l'arrêté du 30 décembre 2014 modifiée par l'arrêté du 1^{er} juillet 2019

Objectifs adaptés en fonction du public et de leur lieu d'exercice

Validité : A actualiser tous les 4 ans par une journée de recyclage

Suite Programme de la formation

Module 3

- Enseignement théorique et pratique relatif aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles :
 - ✓ Comprendre le concept de « situations sanitaires exceptionnelles » et connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC)
 - ✓ S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice
 - ✓ Etre sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques du « damage control »
 - ✓ Etre sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence)
 - ✓ Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement au sein de l'établissement
 - ✓ Connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès

Modalités pédagogiques

- Apports scientifiques en lien avec les recommandations médicales
- Simulation sur mannequin
- Supports audiovisuels et papier, document pédagogique

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'un Certificat en compétence agréé par le CESU 13

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

L'ensemble du personnel non-professionnel de santé exerçant au sein d'un établissement de santé, structure médico-sociale

Prérequis

Avoir validé l'AFGSU niveau 1 depuis moins de 4 ans

Intervenant

Formateur AFGSU agréé CESU 13

Objectifs

- Actualiser les connaissances portant sur les gestes et soins d'urgence, en lien avec l'actualité sanitaire et scientifique
en référence à l'arrêté du 30 décembre 2014 modifiée par l'arrêté du 1^{er} juillet 2019
- Objectifs adaptés en fonction du public et de leur lieu d'exercice**
Validité : A actualiser tous les 4 ans par une journée de recyclage

Programme de la formation

Module 1

- La prise en charge des urgences vitales :
 - Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée, au quotidien appliquer les règles de protection face à un risque infectieux
 - Alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) numéro d'urgence : 15 ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés.
 - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
 - Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire (RCP) de base avec matériel (défibrillateur automatisé externe)
 - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
 - Arrêter une hémorragie externe y compris par la pose d'un garrot en respectant les règles de protection face à un risque infectieux

Module 2

- La prise en charge des urgences potentielles :
 - Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats
 - En l'absence d'un médecin proche, demander conseil au SAMU ou appeler le numéro dédié aux urgences, transmettre les observations et suivre les conseils donnés

Module 3

- Risques collectifs et situations sanitaires exceptionnelles :
 - Actualiser les connaissances en lien avec l'actualité
 - Les principes de protection face à chacun des risques NRBCE

Modalités pédagogiques

- Apports scientifiques en lien avec les recommandations médicales
- Simulation sur mannequin
- Supports audiovisuels et papier, document pédagogique

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'un Certificat en compétence agréé par le CESU 13

Durée

1 jour (7 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

138 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Professionnels de santé inscrits dans la IV^e partie du code de la santé publique, personnes titulaires du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique ou d'accompagnant éducatif et social mentionné à l'article R. 451-95 451-88 du code de l'action sociale et des familles, personnes titulaires du diplôme d'assistant de régulation médicale, assistants médicaux, préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale, auxiliaires ambulanciers.

Prérequis

Avoir validé l'AFGSU niveau 2 depuis moins de 4 ans

Intervenant

Formateur AFGSU agréé CESU 13

Durée

1 jour (7 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

138 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Objectifs

- Actualiser les connaissances relatives aux urgences vitales, sous forme d'ateliers pratiques et actualiser les connaissances en lien avec l'actualité scientifique notamment dans le domaine de la médecine d'urgence ou de l'actualité sanitaire *en référence à l'arrêté du 30 décembre 2014 modifiée par l'arrêté du 1^{er} juillet 2019*

Objectifs adaptés en fonction du public et de leur lieu d'exercice

Validité : A actualiser tous les 4 ans par une journée de recyclage

Programme de la formation

Module 1

- La prise en charge des urgences vitales :
 - Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée, au quotidien appliquer les règles de protection face à un risque infectieux
 - Alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) numéro d'urgence : 15 ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés.
 - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
 - Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire (RCP) de base avec matériel (défibrillateur automatisé externe)
 - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
 - Arrêter une hémorragie externe y compris par la pose d'un garrot en respectant les règles de protection face à un risque infectieux

Module 2

- La prise en charge des urgences potentielles :
 - Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats
 - En l'absence d'un médecin proche, demander conseil au SAMU ou appeler le numéro dédié aux urgences, transmettre les observations en respectant les règles déontologiques et professionnelles et suivre les conseils donnés

Module 3

- Risques collectifs et situations sanitaires exceptionnelles :
 - Actualiser de la mise en place des plans sanitaires
 - Les principes de protection face à chacun des risques NRBCE

Modalités pédagogiques

- Apports scientifiques en lien avec les recommandations médicales
- Simulation sur mannequin
- Supports audiovisuels et papier, document pédagogique

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'un Certificat en compétence agréé par le CESU 13

Public concerné

Tout agent du secteur de l'aide et du soin à domicile

Prérequis

Etre à jour de la visite médicale

Intervenant

Formateur certifié par l'INRS

Objectifs

- Contribuer à la suppression ou la réduction des risques professionnels
- Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail



Programme de la formation

Module 1

- Être acteur de la prévention des risques professionnels liés à son métier et se situer en tant qu'APS dans la structure :
 - ✓ Se situer comme acteur de prévention pour soi, pour la structure
 - ✓ Identifier les risques de son secteur d'activité, de son métier, pour agir en prévention

Module 2

- Observer et analyser une situation de travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé et participer à la maîtrise des risques dans sa structure :
 - ✓ Observer et analyser une situation de travail
 - ✓ Proposer des améliorations de la situation de travail
 - ✓ Remonter l'information aux personnes concernées

Module 3

- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi :
 - ✓ Construire un accompagnement à la mobilité adapté à la situation variable de la personne aidée

Module 4

- Intervenir face à une situation d'accident :
 - ✓ Situer le cadre juridique de son intervention
 - ✓ Les conduites à tenir face à une situation d'accident :
 - Protéger
 - Examiner
 - Faire alerter ou Alerter
 - Secourir

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation réelles ou simulées
- Livret « aide-mémoire du SST »

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Certificat « Acteur Prévention Secours secteur de l'Aide et du Soins à Domicile »

Durée

3 jours (21 h) en présentiel non consécutifs

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

645 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Infirmier(e) D.E

Prérequis

Aucun

Intervenant

Infirmier D.E – Instructeur Advanced Medical Life Support (AMLS)

Objectifs

- Etre capable de repérer une anomalie cardiaque sur un tracé d'électrocardiogramme
- Améliorer les capacités à prévenir pour mieux gérer les situations de patients présentant une anomalie cardiaque repérée sur un tracé d'électrocardiogramme
- Assurer la sécurité des personnes soignées présentant une anomalie cardiaque
- Collaborer efficacement avec le médecin après identification d'une anomalie ou d'un signe d'alerte sur un tracé d'E.C.G.

Programme de la formation

Module 1

- Apports cognitifs :
 - ✓ Clarification et réajustement des connaissances sur l'anatomie
 - ✓ Physiologie de la fonction cardiaque
 - ✓ L'utilisation de l'électrocardiographe
 - ✓ La réalisation de l'électrocardiogramme
 - ✓ Les règles techniques permettant d'obtenir un tracé ou une courbe interprétable
 - ✓ Les bases de la lecture de l'électrocardiogramme
 - ✓ Les signes d'alerte et les anomalies d'un tracé
 - ✓ Les limites de l'électrocardiogramme

Module 2

- Analyse de pratiques professionnelles :
 - ✓ Etats des lieux des représentations individuelles et collectives liées à l'utilisation de l'électrocardiographie
 - ✓ Etudes de cas recensés par les participants
 - ✓ Exercices d'analyse de différents types de tracés
 - ✓ Les pièges à éviter
 - ✓ Exercices sur la notion de décision individuelle en situation d'alerte ou d'anomalie

Durée

1 jour (7 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

265 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Illustrations par cas concrets
- Entraînement à la lecture d'E.C.G sur tracés réels

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Infirmer(e) D.E des services d'urgences

Prérequis

Aucun

Intervenant

Cadre supérieur de santé I.A.D.E – Formation en médecine de catastrophe et chirurgie de guerre

Objectifs

- Comprendre le rôle et l'organisation des SAU
- Définir la fonction d'IOA afin de se positionner au sein de l'équipe
- Connaître la réglementation sur les urgences et la fonction d'IOA
- Développer des connaissances sur la notion de responsabilité juridique
- Définir la priorité des soins et orienter vers le secteur approprié
- Maitriser la grille de tri des patients utilisée dans le service d'appartenance du stagiaire
- Acquérir des connaissances spécifiques pour une meilleure prise en charge des malades
- Améliorer la qualité de l'accueil et la continuité des soins
- Savoir se protéger face aux risques de violence, de stress et d'épuisement professionnel

Programme de la formation

Formation SFMU (Société Française de Médecine d'Urgence)

Module 1

- Le cadre légal :
 - Cadre juridique et décret de compétences
 - Modes d'exercices individuels et collectifs
 - Positionnement juridique de l'IOA, responsabilité
 - Secret professionnel
 - Ethique, déontologie

Module 2

- Le poste IOA :
 - Historique de la fonction
 - Missions de l'IOA : régulation des patients, de la salle d'attente, du personnel
 - Prérequis et compétences
 - Difficultés du poste

Module 3

- Le triage :
 - Outils de l'IOA
 - Entretien d'accueil
 - Triage

Module 4

- Les pathologies spécifiques des patients reçus :
 - Gériatrie
 - Pédiatrie
 - Psychiatrie
 - ORSEC, afflux massifs de patients, damage control, START

Module 5

- La prévention et la régulation de l'agressivité et de la violence :
 - Repérage des mécanismes en jeu
 - Conduites à tenir
 - Analyse de situations, exercices, jeux de rôle, méthodes pour y faire face

Module 6

- La prévention et la régulation du stress aux urgences :
 - Les mécanismes et les facteurs du stress aux urgences
 - Les manifestations positives et négatives du stress
 - Les techniques de gestion du stress

Module 7

- La prévention de l'épuisement professionnel (Burn-out) :
 - Repérage des mécanismes en jeu
 - Moyens de prévention et de prise en charge

Durée

3 jours (21 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

795 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Etude de cas
- Jeux de rôle
- Expérimentation, mise en situation, manipulation de matériel spécifique
- Echanges de pratiques, discussions
- Analyse de pratiques

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Aide-soignant D.E

Prérequis

Aucun

Intervenant

Cadre supérieur de santé I.A.D.E – Formation en médecine de catastrophe et chirurgie de guerre

Objectifs

- Savoir détecter rapidement le niveau d'urgence d'un patient et/ou une aggravation de son état
- Comprendre les bases physiopathologiques neurologiques, cardio circulatoires, respiratoires, métaboliques, en tant que principes de la prise en charge des détresses vitales
- Savoir pratiquer l'éviction de danger, les premiers gestes, le bilan, l'alerte, la prise en charge seul et en équipe, de détresses vitales en fonction du cas clinique
- Maitriser les actes et prises en charge par l'aide-soignant dans les urgences vitales
- Actualiser ses connaissances en Réanimation cardio-pulmonaire (RCP)

Programme de la formation

Module 1

- Le cadre d'exercice :
 - ✓ Rappels sur le rôle de l'aide-soignant et cadre légal de l'exercice en face d'une détresse vitale

Module 2

- Rappels théoriques :
 - ✓ Respiratoire
 - ✓ Cardio-circulatoire
 - ✓ Neurologique
 - ✓ L'arrêt cardio-respiratoire

Module 3

- Cas pratiques simulés :
 - ✓ Douleur thoracique
 - ✓ Suspicion d'OAP
 - ✓ Crise d'asthme
 - ✓ Insuffisance respiratoire chronique en décompensation (ou oxygène débranché)
 - ✓ Intoxication médicamenteuse (coma)
 - ✓ Hémorragie
 - ✓ Traumatisme crânien + otorragie
 - ✓ Traumatisme du rachis
 - ✓ Fracture du membre inférieur
 - ✓ Accident vasculaire cérébral

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Scénarios cas concrets
- Analyses de situation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Auxiliaire de puériculture D.E

Prérequis

Aucun

Intervenant

Infirmier D.E au SMUR – Formateur AFGSU

Objectifs

- Améliorer la prise en charge des patients, la qualité et la sécurité des soins
- Reconnaître, détecter une urgence vitale
- Savoir transmettre un bilan adapté à la situation
- Etre capable de prendre en charge une situation d'urgence et de débiter les manœuvres conservatrices

Programme de la formation

Module 1

- L'alerte
- Notions sur l'organisation des secours au sein de la structure
- Le chariot d'urgence

Module 2

- Les principales situations d'urgences
- Les causes
- Prise en charge
- Rappel sur le rôle de l'Auxiliaire de puériculture (les limites de ce champ de compétences)

Module 3

- Ateliers pratiques :
 - ✓ Désobstruction des voies aériennes
 - ✓ Prise en charge d'une hémorragie
 - ✓ Montage d'une aspiration
 - ✓ P.L.S

Module 4

- Ateliers pratiques :
 - ✓ Massage cardiaque externe
 - ✓ Utilisation du défibrillateur
 - ✓ Chariot d'urgence / plateau d'intubation
 - ✓ Ventilation mécanique

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Analyses de situation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Durée
2 jours (14 h) en présentiel

Date
Nous contacter

Lieu
Intra ou Inter

Nombre de participants
Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel
530 euros

Tarif de groupe
Nous contacter

Contact
NATHALIE MARTINI
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Médecin, Sage-femme, Infirmier(e) D.E, Aide-soignant(e) D.E, Auxiliaire de Puériculture D.E, Manipulateur en radiologie

Prérequis

Exercer en service de maternité

Intervenant

Infirmier Anesthésiste D.E – D.U en simulation/ D.U en pédagogie médicale – Formateur AFGSU

Objectifs

- Etre capable de reconnaître une situation d'urgence
- Savoir alerter et transmettre les éléments nécessaires à la poursuite de la prise en charge
- Etre capable de mettre en œuvre les mesures conservatoires en attendant le médecin

Programme de la formation

Module 1

- L'alerte SAED
- Définition d'une urgence
- Le bilan de gravité
- Analyse de la situation

Module 2

- Les principales détresses vitales et le rôle des soignants :
 - ✓ La réaction allergique
 - ✓ La détresse respiratoire
 - ✓ Le choc hémorragique
 - ✓ La détresse neurologique
 - ✓ La prise en charge de l'arrêt circulatoire

Module 3

- Séances de simulation de :
 - ✓ Assurer la prise en charge d'un patient lors d'une réaction allergique
 - ✓ Assurer la prise en charge d'un patient en détresse respiratoire
 - ✓ Assurer la prise en charge d'une défaillance circulatoire aigue

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas concrets
- Ateliers pratiques sur mannequins procéduraux spécifiques

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Durée

1 jour (7 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

265 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Médecin, Infirmier(e).D.E des urgences

Prérequis

Aucun

Intervenant

Infirmier D.E au SMUR – Formateur AFGSU

Objectifs

- Etre capable d'évaluer une détresse vitale existante ou potentielle
- Connaître les principes de la prise en charge d'une situation urgence
- Savoir reconnaître un état de choc et mettre en œuvre une prise en charge efficace
- Savoir repérer l'origine d'une urgence neurologique et les surveillances associées
- Connaître les principes de prise en charge de l'adulte traumatisé sévère

Programme de la formation

Module 1

- Qu'est ce que la SAUV

Module 2

- Le Chariot/sac d'urgence
- Matériel d'intervention de l'équipe CSIH
 - ✓ Procédures d'entretien et de maintenance

Module 3

- Evaluation d'une détresse vitale réelle ou potentielle
- Les états de chocs
- La douleur

Module 4

- La prise en charge :
 - ✓ L'urgence neurologique
 - ✓ L'adulte traumatisé sévère

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Analyses de situation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Médecin, Infirmier(e).D.E des urgences pédiatriques

Prérequis

Aucun

Intervenant

Infirmier D.E au SMUR – Formateur AFGSU

Objectifs

- Etre capable d'évaluer une détresse vitale existante ou potentielle
- Connaître les principes de la prise en charge d'une situation urgence
- Savoir reconnaître un état de choc et mettre en œuvre une prise en charge efficace
- Savoir repérer l'origine d'une urgence neurologique et les surveillances associées
- Connaître les principes de prise en charge de l'enfant traumatisé sévère

Programme de la formation

Module 1

- Qu'est ce que la SAUV

Module 2

- Evaluation de l'urgence pédiatrique
- Les voies d'abord chez l'enfant

Module 3

- Le Chariot/sac d'urgence pédiatrique
- Matériel d'intervention de l'équipe CSIH
 - ✓ Procédures d'entretien et de maintenance

Module 4

- La douleur en pédiatrie
- Les traumatisés sévères
- Les urgences respiratoires
- Les urgences circulatoires

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Analyses de situation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Toute personne souhaitant être sauveteur secouriste du travail au sein de son entreprise

Prérequis

Aucun

Intervenant

Formateur en premier secours et prévention des risques certifié par l'INRS

Objectifs

- Porter les premiers secours à toute victime d'un accident ou d'un malaise
- Etre acteur de la prévention des risques dans l'entreprise

Validité : A actualiser tous les 2 ans par une journée de recyclage



Programme de la formation

Module 1

- Situation d'accident du travail :
 - ✓ Le cadre juridique de son intervention
 - ✓ Les conduites à tenir :
 - Protéger
 - Examiner
 - Faire alerter ou alerter
 - Secourir

Module 2

- Prévention des risques professionnels dans son entreprise :
 - ✓ Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention dans l'entreprise
 - ✓ Contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention
 - ✓ Informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention dans l'entreprise des situations dangereuses repérées

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

430 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en situation basée sur l'activité professionnelle et lieu de travail des participants
- Entraînement sur mannequin

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'un certificat « Sauveteur secouriste du travail » délivré par l'INRS

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Infirmier(e).D.E

Prérequis

Aucun

Intervenant

Infirmier D.E – Instructeur Advanced Medical Life Support (AMLS)

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Objectifs

- Assurer la sécurité des personnes soignées présentant une insuffisance et/ou une anomalie cardiaque
- Améliorer les capacités à prendre en charge des situations de patients présentant un arrêt cardio respiratoire (ACR)
- Maîtriser l'identification des arythmies stables et instables
- Connaître les gestes efficaces à réaliser en cas d'arrêt cardio respiratoire (ACR)

Programme de la formation

Module 1

- L'IDE face à l'urgence :
 - ✓ Cadre réglementaire

Module 2

- Rappel d'anatomie et de physiologie :
 - ✓ Le cycle cardiaque
 - ✓ L'activité électrique du cœur

Module 3

- L'électrocardiogramme :
 - ✓ Le matériel nécessaire
 - ✓ Les conditions de réalisation
 - ✓ Les bases de la lecture ECG
 - ✓ Les signes d'alerte et les anomalies d'un tracé

Module 4

- Principaux troubles du rythme et de la conduction :
 - ✓ Les troubles de la conduction
 - ✓ Les arythmies supraventriculaires
 - ✓ Les arythmies ventriculaires
 - ✓ Les facteurs arythmogènes

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas concrets
- Analyse de pratiques à partir de situations simulées sur mannequin TECHNICABLE

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

V - GESTION DES RISQUES et QUALITE DES SOINS

- Raisonnement clinique et transmissions ciblées
- Prévention des erreurs médicamenteuses

En 2019 ... « Gestion des risques et qualité des soins » :

98 % sont satisfaits des formations

93 % sont satisfaits de l'organisation

99 % sont satisfaits de la pédagogie

100 % sont satisfaits de l'animation



Public concerné

Personnel de santé et tout autre professionnel paramédical concerné

Prérequis

Aucun

Intervenant

Cadre de santé Formateur – D.U formateur en raisonnement clinique des paramédicaux

Objectifs

- Identifier les caractéristiques et la finalité des transmissions ciblées
- Prendre conscience des enjeux du dossier patient et des transmissions ciblées
- Savoir choisir et rédiger une transmission ciblée pour la rendre pertinente, adaptée et opérante
- Analyser les pratiques actuelles des transmissions écrites et orales et identifier des axes d'amélioration
- Travailler avec les soignants et l'équipe d'encadrement à la définition et à l'utilisation d'un support de transmissions ciblées spécifique des secteurs de soins

Programme de la formation

Module 1

- Le dossier de soin :
 - ✓ Aspects législatifs et réglementaires
 - ✓ Droits du patient : focus sur la loi du 4 mars 2002
 - ✓ La démarche de soins :
 - Analyse de la situation clinique de la personne prise en soins
 - Identification des besoins et des problèmes de santé
 - Plan de soins et transmissions ciblées

Module 2

- Les transmissions ciblées :
 - ✓ Distinction : macro-cible/cible
 - ✓ Le langage professionnel
 - ✓ Le diagramme de soins
 - ✓ La complémentarité des transmissions écrites et orales

Module 3

- Analyse du fonctionnement interne :
 - ✓ Relevé des pratiques courantes dans le cadre de l'exercice professionnel des participants
 - ✓ Etudes de captures d'écran anonymisées

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Etat des lieux et analyse de l'existant
- Analyse de pratiques à partir de situations simulées
- Travaux de groupe

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Infirmier(e) D.E

Prérequis

Aucun

Intervenant

Cadre de santé Infirmier Formateur – Infirmier Diplômé d'Etat

Objectifs

- Sensibiliser les personnels infirmiers à la prise en charge médicamenteuse
- Utiliser les médicaments et les dispositifs associés de façon sécurisée et efficiente
- Connaître les aspects réglementaires liés aux EIGS
- Faciliter le retour d'informations en cas d'EIS ou de dysfonctionnement

Programme de la formation

Module 1

- Pharmacologie
- Le circuit du médicament
- La prescription médicamenteuse
- Les interactions, incompatibilités et effets nocifs

Module 2

- Les calculs de doses :
 - ✓ Chez l'adulte
 - ✓ Chez l'enfant
- Le pousse seringue électrique
- La pompe à perfusions

Module 3

- Spécificité des traitements par opioïdes
- Traitement spécifique des intoxications médicamenteuses (antidotes)

Module 4

- Les EIAS :
 - ✓ Les EPR
 - ✓ Les EIGS
 - ✓ Les procédures liées à un EIGS
- Rappel sur la prise en charge de l'urgence vitale
- Procédures déclaratives

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratique
- Mise en situation

Modalités d'évaluations

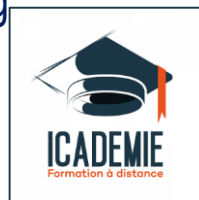
- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

VI - MAITRISER L'HYGIENE et PREVENIR LE RISQUE INFECTIEUX

- Hygiène à destination des agents d'entretien –
En présentiel ou E-learning



En 2019 ... « Maitriser l'hygiène et prévenir le risque infectieux » :

99 % sont satisfaits des formations

100 % sont satisfaits de l'organisation

100 % sont satisfaits de la pédagogie

100 % sont satisfaits de l'animation



Public concerné

Toute personne en charge de l'hygiène et entretien des locaux dans un établissement sanitaire, social ou médico-social

Prérequis

Aucun

Intervenant

Cadre de santé Formateur – Infirmier D.E hygiéniste

Objectifs

- Connaître les missions de l'agent de service en charge de l'hygiène
- Savoir lire et comprendre une procédure en lien avec les règles d'hygiène (fiche de poste, fiche de fonction, autres procédures ...)
- Connaître les règles du bio-nettoyage
- Prévenir les infections nosocomiales par la mise en œuvre de précautions adaptées
- Identifier, analyser et comprendre les situations à risques

Programme de la formation

Module 1

- Les missions de l'agent de service :
 - ✓ Définition du métier
 - ✓ Les différentes fonctions
 - ✓ La collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire

Module 2

- Les micro organismes :
 - ✓ Les principaux germes
 - ✓ Les principes de contamination

Module 3

- Les règles d'hygiène :
 - ✓ Les différents circuits (linge, plateau repas, tenue, déchets)
 - ✓ Les principes de nettoyage

Module 4

- La notion de sécurité dans la pratique professionnelle

Durée

1 jour (7 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

265 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratique
- Cas concret

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Toute personne en charge de l'hygiène et entretien des locaux dans un établissement sanitaire, social ou médico-social

Prérequis

Aucun

Intervenant

Infirmier D.E – Cadre de santé Formateur

Objectifs

- Mémoriser les missions de l'agent d'entretien et le cadre légal de son action
- Reconnaître les principes de contaminations
- Appliquer les précautions d'hygiène et de protection
- Pratiquer le process du Bio nettoyage
- Identifier et respecter les circuits des déchets
- Opérer dans les règles la distribution et le débarrassage des repas
- Utiliser et lettre en œuvre le circuit du linge
- Opérer la gestion correcte des excréta

Programme de la formation

Module 1

- Cadre général :
 - ✓ Mission de l'agent d'entretien dans le cadre de l'hygiène
 - ✓ Cadre légal

Module 2

- Introduction à l'hygiène :
 - ✓ Principaux germes et principes de contamination
 - ✓ Les IAS

Module 3

- Hygiène et protection de l'agent d'entretien :
 - ✓ Le lavage des mains
 - ✓ Les précautions standards
 - ✓ Les précautions complémentaires (les isolements)
 - ✓ La prévention des AES

Module 4

- Responsable du bionettoyage :
 - ✓ Définition
 - ✓ Tenue et matériel
 - ✓ Les produits
 - ✓ Technique
 - ✓ Quand ? Ou ? et Organisation
 - ✓ Mises en situation

Module 5

- Les différents circuits :
 - ✓ Le circuit des déchets
 - ✓ Le circuit du linge
 - ✓ Distribution et débarrassage des repas quotidiens
 - ✓ Gestions des excréta

Module Optionnel :

- Mise en pratique et contrôle des savoir-faire en présentiel sur le site de l'IFPC ou de la structure

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques en E-learning
- Mises en pratique

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Durée

10 heures en E-learning

3 heures 30 de pratique en présentiel (optionnel)

Date

Nous contacter

Lieu

Théorie : E-learning

Pratique : TP en présentiel intra ou inter

Nombre de participants

Pratique : Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 10 participants

Tarif individuel

E-learning : 265 euros

Pratique : 135 euros

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

VII - PRENDRE SOIN DE SOI

- Gestes et postures – Prévention des TMS
- Gestes et postures – Petite enfance
- Gestion des émotions et outils de relaxation
- Gestion du stress – Transformer le stress en ressource
- PRAP2S – Prévention des risques liés à l'activité physique



En 2019 ... « Prendre soin de soi » :

98 % sont satisfaits des formations

100 % sont satisfaits de l'organisation

100 % sont satisfaits de la pédagogie

95 % sont satisfaits de l'animation

Public concerné

Tout agent du secteur sanitaire et social, établissement de santé, structure d'aide et soins à la personne, maison de retraite

Prérequis

Etre à jour de la visite médicale

Intervenant

Formateur certifié par l'INRS

Objectifs

- Identifier les risques d'atteintes à la santé liés aux gestes et postures
- Mettre en application, dans le respect de l'organisation de la structure et des procédures spécifiques, ses compétences en matière de gestes et postures, au profit de la santé et sécurité au travail.

Programme de la formation

Module 1

- Identifier les risques d'atteintes à la santé liés aux gestes et postures :
 - ✓ Notion d'anatomie, physiologie et de pathologie du dos
 - ✓ Les troubles musculo squelettiques des membres supérieurs
 - ✓ Identifier les risques d'atteintes à la santé possible aux cours des manutentions

Module 2

- Mise en application des gestes et postures :
 - ✓ L'équilibre et la stabilité
 - ✓ Le centre de gravité
 - ✓ Le polygone de sustentation
 - ✓ Les différentes fentes
 - ✓ Les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort dans la manutention manuelle des personnes dépendantes
 - ✓ L'utilisation des aides techniques « légères » (drap de glisse, planchette de transfert,...) et des aides techniques spécifiques (soulève personne, verticalisateur, ...)

Durée

1 jour (7 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

215 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation réelles ou simulées

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Toute personne qui exerce dans le secteur de la petite enfance : Assistante maternelle, Personnel de crèche, Ecole maternelle, MAM, Centre d'accueil spécialisé

Prérequis

Etre à jour de la visite médicale

Intervenant

Formateur certifié par l'INRS

Objectifs

- Identifier les risques d'atteintes à la santé liés aux gestes et postures
- Mettre en application, dans le respect de l'organisation de la structure et des procédures spécifiques, ses compétences en matière de gestes et postures, au profit de la santé et sécurité au travail.

Programme de la formation

Module 1

- Identifier les risques d'atteintes à la santé liés aux gestes et postures :
 - ✓ Notion d'anatomie, physiologie et de pathologie du dos
 - ✓ Les troubles musculo squelettiques des membres supérieurs
 - ✓ Identifier les risques d'atteintes à la santé possible aux cours des manutentions

Module 2

- Mise en application des gestes et postures :
 - ✓ L'équilibre et la stabilité
 - ✓ Le centre de gravité
 - ✓ Le polygone de sustentation
 - ✓ Les différentes fentes
 - ✓ Les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort dans la manutention manuelle adaptée à la petite enfance

Durée

1 jour (7 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

215 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablanccarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation réelles ou simulées

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Tout public

Prérequis

Aucun

Intervenant

Infirmiers D.E – Psychologue, neuropsychologue
Hypnothérapeute

Objectifs

- Savoir identifier les émotions et repérer les signaux de stress qui leur sont associés
- S'approprier des outils de relaxation permettant de canaliser ses émotions pour prendre soin de sa santé
- Prévenir les risques psychosociaux et l'épuisement professionnel
- Soutenir les équipes autour d'activités qui allient bien être, cohésion et Qualité de vie au Travail

Programme de la formation

Module 1

- Apports théoriques :
 - ✓ Stress et émotions : définition, fonctionnement et répercussions physiologiques
 - ✓ Techniques proposées : leurs fondements et lien avec la gestion des émotions
- Apports pratiques :
 - ✓ Se former à des techniques de relaxation pour se ressourcer

Module 2

- Apport théorique et ateliers de mise en pratique :
 - ✓ Autohypnose « Comment se reconnecter au corps pour libérer les tensions »

Module 3

- Apport théorique et ateliers de mise en pratique :
 - ✓ Yoga « Quelles pratiques pour booster son énergie »

Module 4

- Apport théorique et ateliers de mise en pratique :
 - ✓ Qi gong « Apprendre à gérer le souffle pour savoir se détendre »

Module 5

- Apport théorique et ateliers de mise en pratique :
 - ✓ Sophrologie (le sommeil)

Module 6

- Apport théorique et ateliers de mise en pratique :
 - ✓ Qi gong (le souffle)

Module 7

- Apport théorique et ateliers de mise en pratique :
 - ✓ Yoga (douleurs lombaires)

Module 8

- Retour sur les pratiques, ressentis et effets des différentes techniques

La thématique des ateliers « pratiques » est donnée à titre d'exemple. Elle est à moduler selon les besoins du groupe observé par les intervenants et la demande initiale

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques individuels

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Durée

28 heures non consécutives en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

860 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Tout public

Prérequis

Aucun

Intervenant

Infirmier D.E – Diplômé en sciences de l'éducation –
Praticien en Hypnose Ericksonienne

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI
04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de situation de travail
- Exercices sur des cas concrets
- Mises en situation à travers des jeux de rôle

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Objectifs

- Identifier ses réactions face au stress
- Gérer son stress, ses émotions difficiles dans le cadre de sa pratique professionnelle
- Acquérir des outils simples, rapides et efficaces pour favoriser la sérénité au travail
- Devenir une personne ressource pour les autres

Programme de la formation

Module 1

- Prise de conscience et évaluation du stress :
 - ✓ Comprendre les mécanismes du stress et du burn-out : causes, anatomie et physiologie, déclencheurs, signaux d'alarme et conséquences :
 - Analyse d'un extrait de film et compléments théoriques
 - Les travaux de Fradin et les 4 gouvernances cérébrales
 - Les facteurs liés à l'environnement de travail
 - Focus sur le stress relationnel
 - ✓ Identifier les sources de stress personnelles et professionnelles :
 - Les 5 drivers de l'Analyse Transactionnelle
 - L'impact des pensées et des représentations sur le stress : le système des croyances
 - Analyse de Situations de Travail de Référence (STR)

Module 2

- Anticiper et prévenir le stress – des ressources à développer :
 - ✓ Savoir déconnecter et prendre du recul
 - ✓ Savoir dire non
 - ✓ Agir au quotidien :
 - Stopper les projections vers le futur
 - Etre à l'écoute des besoins du corps
 - Pratiques corporelles : travail sur la respiration, relaxation, présence à soi

Module 3

- Anticiper et prévenir le stress : des ressources à développer *suite* :
 - ✓ L'estime de soi et la confiance en soi
 - ✓ La résistance au changement et la capacité à se remettre en question
 - ✓ L'auto-hypnose
 - ✓ Les pratiques corporelles : yoga, respiration, huiles essentielles, auto-massage
 - ✓ Passer des accords avec soi et changer son rapport aux autres : les 4 accords Tolstèques

Module 4

- Les émotions :
 - ✓ Comprendre les émotions (manifestations, conséquences pour soi et pour les autres)
 - ✓ Gérer ses émotions : quels sont les outils à notre disposition ?
 - ✓ Exercices et outils pratiques

Module 5

- Création de son paysage « Stress et émotions »
 - ✓ Exercice de créativité
 - ✓ Prise de conscience
 - ✓ Ressources

Module 6

- Etablissement d'un plan d'action personnalisé :
 - ✓ S'accorder de la valeur
 - ✓ Elargir sa « zone de confort »
 - ✓ Définir des objectifs personnels réalistes et une vision à long terme
 - ✓ Gérer les relations interpersonnelles et développer son adaptabilité

Public concerné

Tous salariés des secteurs d'activité d'aide et de soins en établissements de court, moyen et long séjour (hôpitaux, cliniques, EHPAD, MAS...) ou encore à domicile

Prérequis

Etre à jour de la visite médicale

Intervenant

Formateur certifié par l'INRS

Objectifs

- Caractériser l'activité physique dans sa situation de travail,
- Situer l'importance des atteintes à la santé liées à l'activité physique professionnelle et les enjeux pour le personnel et l'établissement
- Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant des connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
- Détecter les risques d'atteintes à sa santé et les mettre en lien avec les éléments déterminants son activité physique
- Proposer des améliorations de sa situation de travail à partir des déterminants identifiés, de participer à leur mise en œuvre et à leur évaluation
- Limiter les risques liés à la manutention de personne en appliquant les principes de base de sécurité physique et d'économies d'effort

Programme de la formation

Module 1

- Se situer en tant qu'acteur PRAP dans son établissement :
 - ✓ Comprendre l'intérêt de la prévention
 - ✓ Connaître les risques de son métier

Module 2

- Observer et analyser sa situation de travail :
 - ✓ Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
 - ✓ Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé

Module 3

- Participer à la maîtrise du risque dans son établissement et à sa prévention :
 - ✓ Proposer des améliorations de sa situation de travail
 - ✓ Faire remonter l'information aux personnes concernées
 - ✓ Se protéger en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort

Module 4

- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi :
 - ✓ Identifier les enjeux d'un accompagnement
 - ✓ Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir
 - ✓ Analyser la situation d'un accompagnement
 - ✓ Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement
 - ✓ Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi

Durée

4 jours (28 h) en présentiel répartis sur 3 semaines

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

860 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com



Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situation réelles ou simulées

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise du Certificat d'acteur « PRAP Sanitaire et médico-social »

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation
Actions permettant de valider des acquis de l'expérience

VIII - MANAGER

- Manager au quotidien : l'importance de la cohésion d'équipe
- Tutorat des stagiaires paramédicaux :
 - Étudiants soins infirmiers
 - Élèves aides-soignants / auxiliaires de puériculture



En 2019 ... « Manager » :

100 % sont satisfaits des formations

96 % sont satisfaits de l'organisation

100 % sont satisfaits de la pédagogie

100 % sont satisfaits de l'animation



Public concerné

Managers, Encadrants, Cadre de santé, Coordinateur

Prérequis

Aucun

Intervenant

Durée

2 jours (14 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants
Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

530 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Objectifs

- Avoir les outils pour adopter la bonne posture au sein d'une équipe sans s'épuiser et développer son leadership
- Prendre la dimension de ses responsabilités au sein de la structure
- Connaître les rôles et activités du manager
- Identifier les caractéristiques des différents styles de management

Programme de la formation

Module 1

- Autodiagnostic de son style de management :
 - ✓ Définir les activités responsables qui sont plaisantes et faciles, difficiles et sources de satisfaction, génératrices de stress
 - ✓ Identifier les compétences managériales et les différents modèles de management
 - ✓ Diagnostiquer son propre style
 - ✓ Le Manager au sein de son équipe : la notion d'équipe/connaitre son équipe : identifier les types de collaborateurs

Module 2

- L'art de bien communiquer :
 - ✓ S'initier à la communication interpersonnelle : distinguer la communication verbale, para verbale et non verbale
 - ✓ Pratiquer l'écoute active et la reformulation, découvrir « la carte du monde » de son interlocuteur, différencier fait, opinion et sentiment, acquérir les techniques pour bâtir des relations positive

Module 3

- Le management des situations difficiles :
 - ✓ Identifier l'origine du désaccord qui peut mener au conflit
 - ✓ Identifier les différents moyens de désamorcer un conflit
 - ✓ Choisir un mode de résolution adapté. Comment dire ce qui ne va pas. La gestion des résistances-la négociation. Focus sur les erreurs à éviter

Module 4

- L'art de favoriser la cohésion d'équipe :
 - ✓ Développer le leadership pour inspirer confiance, favoriser la reconnaissance, motiver et convaincre son équipe
 - ✓ Savoir encourager l'équipe, fixer des objectifs, repérer les sources de motivation

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse réflexive
- Mises en situation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Infirmier(e) D.E souhaitant exercer la fonction de tuteur de stage auprès d'étudiants/élèves paramédicaux

Prérequis

Aucun

Intervenant

Cadre de santé – Formateur

Objectifs

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat
- Développer les pratiques en évaluation des compétences
- Identifier le projet de l'étudiant/élève et sa progression d'apprentissage
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe

Programme de la formation

Module 1

- Compétences sociales et relationnelles :
 - ✓ Créer une relation pédagogique avec l'étudiant/élève
 - ✓ Développer le processus d'intégration en milieu professionnel en s'appuyant sur des situations de travail en collaboration avec les autres professionnels
 - ✓ Accompagner l'étudiant/élève dans un climat de confiance et bienveillant
 - ✓ Impliquer les professionnels de proximité
 - ✓ Aider à la construction d'une identité professionnelle

Module 2

- Compétences pédagogiques :
 - ✓ S'inscrire dans une démarche pédagogique
 - ✓ Adapter les méthodes pédagogiques aux situations de travail et d'apprentissage
 - ✓ Adapter les méthodes pédagogiques au niveau d'apprentissage et aux objectifs de l'étudiant/élève
 - ✓ Co-élaborer avec l'étudiant/élève un projet de stage
 - ✓ Mobiliser les connaissances et l'expérience pour faciliter l'apprentissage et le transfert

Module 3

- Compétences réflexives :
 - ✓ Elaborer une réflexion sur le sens des activités professionnelles et dans un environnement en pluridisciplinarité
 - ✓ Faire évoluer sa pratique professionnelle dans le cadre du tutorat
 - ✓ Analyser et faire analyser les pratiques professionnelles et les situations de soins

Module 4

- Compétences organisationnelles :
 - ✓ Coordonner les activités et ressources du lieu de stage en fonction des objectifs définis
 - ✓ Collaborer avec les autres professionnels et les formateurs des centres de formation
 - ✓ Planifier les étapes charnières du stage (entretien d'accueil, bilan de stage...)

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Utilisation du Portfolio
- Analyse réflexive
- Jeux de rôle et simulation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Durée

4 jours (28 h) en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Intra ou Inter

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

1060 euros

Tarif de groupe

Nous contacter

Contact


NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

IX – ACCOMPAGNEMENT VAE Validation des acquis

- Accompagnement à la VAE Auxiliaire de Puériculture
- Accompagnement à la VAE Aide-Soignant 



En 2019 ...



VAE AP 100 % de réussite !

Public concerné

Toute personne justifiant d'une année équivalent temps plein d'exercice dans la fonction

Prérequis

Avoir obtenu la recevabilité du livret 1*

Intervenant

Puéricultrice D.E – Cadre de santé Formateur

* Recevabilité du livret 1

Le dossier est à constituer sur le site <http://vae.asp-public.fr>. L'ASP notifie une décision de recevabilité dans un délai de 2 mois maximum à compter de la réception du livret 1.

La recevabilité est valable 3 ans et doit obligatoirement être présentée dans le livret 2.

Durée

100 heures non consécutives en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Théorie : Intra ou Inter

Enseignement clinique : Dans un établissement hospitalier

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

2200 euros

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

Objectifs

- Comprendre les étapes et l'attendu du livret de présentation des acquis de l'expérience
- Comprendre les attendus du jury de validation des acquis de l'expérience
- Décrire son expérience et des situations vécues à partir de ses pratiques professionnelles
- Prendre du recul par rapport à son activité
- Analyser et réfléchir afin de professionnaliser sa pratique dans un souci de qualité des soins
- Mettre en évidence les compétences acquises

Programme de la formation

Bilan de positionnement – 6 heures

Module 1

- Accompagnement méthodologique – 24 heures :
 - Accompagnement à la rédaction du livret 2 en entretiens individuels et collectifs

Module 2

- Cours théoriques et pratiques – 35 heures :
 - Modules théoriques en lien avec les savoir-faire et les connaissances associées du référentiel de formation (Modules 2-3-4-6-7)

Module 3

- Mise en situation professionnelle – 35 heures :
 - Stage en service de pédiatrie ou maternité

Suivi post jury - 2 heures en cas de non validation ou validation partielle



Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Accompagnement individuel et collectif
- Mises en situation

Débouché

→ Obtention du Diplôme d'Etat Auxiliaire de Puériculture

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Public concerné

Toute personne justifiant d'une année équivalent temps plein d'exercice dans la fonction

Prérequis

Avoir obtenu la recevabilité du livret 1

Intervenant

Infirmier D.E – Cadre de santé Formateur

* Recevabilité du livret 1

Le dossier est à constituer sur le site <http://vae.asp-public.fr>. L'ASP notifie une décision de recevabilité dans un délai de 2 mois maximum à compter de la réception du livret 1.

La recevabilité est valable 3 ans et doit obligatoirement être présentée dans le livret 2.

Durée

135 heures non consécutives en présentiel

Date

Nous contacter

Lieu

Théorie : Intra ou Inter

Enseignement clinique : Dans un établissement hospitalier

Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants

Groupe limité à 12 participants

Tarif individuel

3450 euros

Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilblancarde.com

Objectifs

- Comprendre les étapes et l'attendu du livret de présentation des acquis de l'expérience
- Comprendre les attendus du jury de validation des acquis de l'expérience
- Décrire son expérience et des situations vécues à partir de ses pratiques professionnelles
- Prendre du recul par rapport à son activité
- Analyser et réfléchir afin de professionnaliser sa pratique dans un souci de qualité des soins
- Mettre en évidence les compétences acquises

Programme de la formation

Bilan de positionnement – 6 heures

Module 1

- Accompagnement méthodologique – 24 heures :
 - Accompagnement à la rédaction du livret 2 en entretiens individuels et collectifs

Module 2

- Cours théoriques et pratiques – 70 heures :
 - Modules théoriques en lien avec les savoir-faire et les connaissances associées du référentiel de formation

Module 3

- Mise en situation professionnelle – 35 heures :
 - Stage en milieu hospitalier

Suivi post jury - 2 heures en cas de non validation ou validation partielle



Débouché

➔ Obtention du Diplôme d'Etat Aide-soignant

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Accompagnement individuel et collectif
- Mises en situation

Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de la formation

Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.

Merci de votre confiance



PROSENIORS AIDE À DOMICILE
AFAD Association Française d'Aide à Domicile
intérim'santé L'AMOUR DU TRAVAIL SOIGNÉ
ENSM ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE MARITIME
 Clinique de **Bonneveine**

CENTRE HOSPITALIER HYERES
La Cléopâtre CENTRE HOSPITALIER
SAUVÉGARDE 13
Ramsay Santé
Ssiad
esa
liveli crèches + sodexo
Petites Sœurs des Pauvres au service des personnes âgées

CENTRE HOSPITALIER JEAN MARCEL BRIGNOLES
Centre Hospitalier Intercommunal Fréjus Saint-Raphaël
PÔLE de SANTÉ du Golfe de ST-TROPEZ CENTRE HOSPITALIER 1200 82559 83580 GASSIN
Sainte-Elisabeth Clinique et Maison d'Accueil Spécialisée
MRL Foyer de Vie
episc

ars 3 Actions Régionales de Santé
GiHP plus facile la vie
appel medical groupe "randstad"
Centre Hospitalier d'Allauch
Aurora Association
HANDIT PROVENCE
Sous Mon Toit Réseau Destia
arcade ASSISTANCES SERVICES
DMR COARSE pour tous, toute la vie, partout
L'étoile Maternité Catholique de Provence

ad seniors Aide à domicile
Hôpital Européen MARSILLE | L'humain au cœur de nos soins
INSTITUT PAOLI-CALMETTES Université Marseille
Ramsay Santé Hôpital privé Clairval
Domus

vitalliance service personnalisé d'aide à domicile
HAD Hans Schumann
Centre Hospitalier Dracénie
ADAR PROVENCE Tous les services à votre domicile
Allauch un certain art de vivre
Autonomie & Vie à Domicile



Un projet de formation continue ?

Contactez nous :

Nathalie Martini
Responsable Formation Continue
04 13 42 75 11
n.martini@ifsilablancarde.com

Pour en savoir plus ...

Retrouvez-nous sur notre site web

www.ifsilablancarde.com

Et, sur les réseaux sociaux

