

## Public concerné

L'ensemble du personnel non-professionnel de santé exerçant au sein d'un établissement de santé, structure médico-sociale

## Prérequis

Exercer au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale

## Intervenant

Formateur AFGSU agréé CESU 13

## Objectifs

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale,
  - Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle,
- en référence à l'arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 16 mars 2021*

### Objectifs adaptés en fonction du public et de leur lieu d'exercice

**Validité : A actualiser tous les 4 ans par une journée de recyclage**

## Programme de la formation

### Module 1

- La prise en charge des urgences vitales :
  - Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée
  - Alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) numéro d'urgence : 15 ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, de transmettre les observations et de suivre les conseils donnés. L'apprentissage de l'alerte doit aussi, en situation de sauveteur isolé, comprendre l'usage d'autres numéros d'urgence : 17, 18, 112, 114
  - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
  - Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire (RCP) de base avec matériel (défibrillateur automatisé externe)
  - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
  - Arrêter une hémorragie externe y compris par la pose d'un garrot en respectant les règles de protection face à un risque infectieux

### Module 2

- La prise en charge des urgences potentielles :
  - Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer gestes adéquats
  - Identifier les signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence
  - Appliquer les règles élémentaires d'hygiène (mesures barrières)
  - Transmettre un bilan synthétique (vital et circonstancié) lors de l'alerte, et à l'équipe médicale venant en renfort
  - En l'absence d'un médecin proche, demander conseil au SAMU ou appeler le numéro dédié aux urgences, transmettre les observations et suivre les conseils donnés

### Module 3

- Enseignement relatif urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles :
  - Comprendre le concept de « situations sanitaires exceptionnelles » et connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC)
  - S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice
  - Etre sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques du « damage control »
  - Etre sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence)
  - Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement au sein de l'établissement
  - Connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès

## Durée

2 jours (14 h) en présentiel

## Date

Nous contacter

## Lieu

Intra ou Inter

## Nombre de participants

Session ouverte à partir de 6 participants  
Groupe limité à 12 participants

## Tarif individuel

280 euros

## Tarif de groupe

Nous contacter

## Contact

NATHALIE MARTINI

04 13 42 75 11/n.martini@ifsilablancarde.com

## Modalités pédagogiques

- Apports scientifiques en lien avec les recommandations médicales
- Simulation sur mannequin
- Supports audiovisuels et papier, document pédagogique

## Modalités d'évaluations

- Evaluation initiale afin de mesurer le niveau de connaissances
- Evaluation des connaissances et/ou compétences acquises en fin de formation
- Evaluation de satisfaction des participants
- Remise d'un Certificat en compétence agréé par le CESU 13

## Accessibilité

Un référent handicap est à votre disposition afin de faciliter l'intégration des personnes en situation de handicap, contactez-nous.